
Inhaltsverzeichnis

Warum Antisemitismusprävention durch ethisch-politische Bildung der Polizei?	1
Sarah Jadwiga Jahn und Jana-Andrea Frommer	
Grundlagen	
Empathie als Schlüsselkompetenz der Antisemitismusprävention in der ethisch-politischen Bildung der Polizei	21
Jana-Andrea Frommer	
„Antisemitismus“ als Gegenstand polizeilicher Lehre? Ergebnisse einer qualitativen Inhaltsanalyse von Dokumenten und Interviews	43
Sarah Jadwiga Jahn und Annalena Peters	
Jüdische und zivilgesellschaftliche Perspektiven auf Antisemitismus und Implikationen für die polizeiliche Bildung	
Antisemitismus empirisch erfassen: Die zivilgesellschaftliche Dokumentation antisemitischer Vorfälle im Kontext von Polizei und Justiz	63
Daniel Vymyslicky und Jörg Rensmann	
Jüdische Soziodemografie und ihre Implikationen für die polizeiliche Bildung	83
Shila Erlbaum und Maximilian Riegel	

Antisemitismusbekämpfung als Aufgabe der Polizei – eine zivilgesellschaftliche Perspektive	103
Volker Beck	
Kreativ gegen Antisemitismus vorgehen, jüdische Vielfalt vermitteln: Die antisemitismuskritische Bildungsarbeit von SABRA	129
Sophie Brüss, Marina Friemelt und Thilo Weiland	
Herausforderungen und Implikationen für die ethisch-politische Bildung	
Antisemitismusprävention durch Menschenrechtsbildung	143
Emanuel John	
Antisemitismusprävention und Bildung. Ziele und Bedingungen erfolgreicher Bildung gegen Antisemitismus	157
Marc Grimm	
Antisemitismus und der „gojische Fleck“. Intersektionale Leerstellen – strukturelle Verwobenheit – Gojnormativität	173
Nanina Marika Sturm	
Zum Verhältnis von Polizeigeschichte und Antisemitismusprävention	197
Peter Römer und Michael Sturm	
Verortung von Antisemitismusprävention in der Polizei	
Demokratische Resilienz und Verortung von Antisemitismusprävention in der polizeilichen Aus- und Fortbildung in Nordrhein-Westfalen	223
Hendrik Mathias und Nils Montabon	
Antisemitismus und rechtsextremistische Tendenzen	241
Carsten Dübbers	
Antisemitismus(-prävention), Politische Bildung und Polizei	255
Philipp Kuschewski und Verena Schulze	

Modelle der polizeilichen Bildung und Praxis

„Orte der Polizeigeschichte“: Ein Bildungsangebot für die Polizei Nordrhein-Westfalen	277
Christoph Giersch	
Einmal Held:in sein?! – Ein Bildungsformat am Erinnerungsort Alter Schlachthof für die Polizei	289
Sabine Reimann	
Der Antisemitismusbeauftragte der Polizei Berlin – eine Standortbestimmung	309
Wolfram Pemp	
Polizeirabbiner für die Polizeiliche Lehre – Modellprojekt Baden-Württemberg	323
Michael Blume, Michael Leidenheimer und Marcel Beuttler	