

Inhaltsverzeichnis

Dank	11
Geleitwort der Herausgeber:innen	13
Vorwort	17
Teil I: LGBTQ verstehen	19
1 LGBTQ – das ABC	21
1.1 LGBTQ – Erklärung des Akronyms	21
1.2 LGBTQ – Begriffe und Definitionen	23
1.3 Literatur	31
2 Geschichtlicher Hintergrund	33
2.1 Exkurs: LGBTQ und Nationalsozialismus	33
2.2 LGBTQ-Menschen in der Geschichte weltweit	33
2.3 Zeitliche Entwicklung der Terminologie	35
2.4 Exkurs: Die Entwicklung des Paragraphen 175	37
2.5 Chronik der US-amerikanischen LGBTQ-Bewegung	40
2.6 Literatur	44
3 Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität	47
3.1 Sexuelle Orientierung	47
3.2 Ein höchst individueller Prozess	49
3.3 Geschlechtsidentität	51
3.3.1 Unterschied zwischen biologischem und sozialem Geschlecht	51
3.3.2 Gender als Spektrum	51
3.3.3 Dimensionen der Geschlechtsidentität	53
3.4 Coming-out	56
3.5 Literatur	58

4	LGBTQ und kulturelle Kompetenz	59
4.1	Einführung	59
4.1.1	Kulturelle Kompetenz – Definition	60
4.1.2	Transkulturelle und transkategoriale Kompetenz	61
4.2	LGBTQ-Menschen und kulturelle Kompetenz	62
4.3	LGBTQ-Menschen pflegen: Assessment der eigenen kulturellen Kompetenz	63
4.4	Literatur	66
Teil II: LGBTQ Gesundheit		69
5	Gesundheitliche Ungleichheiten bei LGBTQ-Personen	71
5.1	Ungleichheiten verstehen	71
5.2	Soziale Gesundheitsdeterminanten	73
5.3	Literatur	76
6	Stigmatisierung und Diskriminierung von LGBTQ-Personen	77
6.1	Stigma	78
6.2	Diskriminierung	78
6.3	Diskriminierungsstatistik	79
6.4	Minderheitenstress	81
6.5	Wie Pflegefachpersonen Diskriminierung und Stigmatisierung entgegenwirken können	82
6.6	Literatur	84
7	Substanzkonsum und Substanzkonsumstörungen	87
7.1	Substanzkonsumstörungen	87
7.2	Substanzmissbrauch und Abhängigkeit – Erklärungen und Definitionen	90
7.2.1	Häufig konsumierte Substanzen	91
7.2.2	Alkohol	92
7.2.3	Gamma-Hydroxybutyrat (GHB) [Ecstasy]	92
7.2.4	Opiate und opioidhaltige Narkotika	93
7.2.5	Marihuana (Cannabis)	94
7.2.6	Kokain	94
7.2.7	Stimulanzien des Amphetamin-Typs	95
7.3	Behandlung und Interventionen	95
7.3.1	Screening	96

7.3.2	Kurzinterventionen	96
7.3.3	Behandlungen	97
7.4	Literatur	98
8	Gesundheitsverhalten von LGBTQ-Personen	101
8.1	Der Hintergrund	101
8.1.1	Stigma und Diskriminierung	102
8.1.2	Ungleichheiten im Bereich der psychischen Gesundheit	102
8.2	Psychische Gesundheit – was Pflegefachpersonen wissen müssen	103
8.2.1	Coming-out	103
8.2.2	Zurückweisung	103
8.2.3	Alter	104
8.2.4	Zweifaches Stigma	105
8.2.5	Trauma	106
8.2.6	Substanzmissbrauch	106
8.2.7	Wohnungslosigkeit	107
8.2.8	Suizid	107
8.2.9	Zugang zu Gesundheitsversorgung	108
8.3	Exkurs: Gesundheitliche Situation von LGBTQ+-Personen in der Schweiz	111
8.4	Literatur	114
Teil III: LGBTQ Pflegerische Versorgung und Implikationen		117
9	Selbstwahrnehmung und Voreingenommenheit	119
9.1	Was ist ein Vorurteil?	119
9.1.1	Vorurteile in der Pflege	120
9.1.2	LGBTQ und Vorurteile	121
9.2	Bewusste vs. unbewusste Vorurteile	122
9.3	Vorurteile verstehen und bearbeiten	123
9.4	Tipps für den Umgang mit Vorurteilen	124
9.5	Literatur	128
10	Gelingende Kommunikation für die Praxis	129
10.1	Affirmierend und unterstützend kommunizieren	129
10.2	Die Grundausstattung einer Kommunikationstoolbox	130
10.3	Weiterführende Literatur	133
11	Anamnese und körperliche Untersuchung	135
11.1	Anmeldeunterlagen	136

11.2	Persönliche Befragung	137
11.3	Anamnese	137
11.4	Körperliche Untersuchung	141
11.5	Überlegungen zur körperlichen Untersuchung von trans Menschen .	142
11.6	Weiterführende Literatur	146
12	Transgender Gesundheit und Pflege	147
12.1	Transgender – ein genauerer Blick	147
12.1.1	Geschlechtsdysphorie	148
12.1.2	Transition/Geschlechtsangleichung	148
12.2	Medizinische Fragen	150
12.2.1	Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5	150
12.2.2	Geschlechtsdysphorie – Kriterien im DSM-5	151
12.3	Trans Menschen – Pflege und übliche Behandlungen	152
12.4	Gesundheitsverhalten der Trans-Community – Themen und Probleme	153
12.5	Zugangsbarrieren zur Gesundheitsversorgung	153
12.6	Überlegungen zur Pflege	156
12.7	Literatur	158
13	Hormontherapie verstehen	161
13.1	Hormontherapie für trans Menschen	161
13.2	Die feminisierende Hormonbehandlung	162
13.3	Die maskulinisierende Hormonbehandlung	164
13.4	Überlegungen zur Pflege von Menschen während der Hormonbehandlung	165
13.5	Weiterführende Literatur	168
14	Kinder und Jugendliche pflegen	169
14.1	Einführung	169
14.2	Überlegungen zur Pflege LGBTQ-Jugendlicher	171
14.3	Gesundheitsfragen	171
14.3.1	Sexuelle Gesundheit	172
14.3.2	Psychische Gesundheit	172
14.3.3	Substanzkonsum	173
14.3.4	Sicherheit und Gewalt	173
14.3.5	Wohnungslosigkeit	174
14.4	LGBTQ-Jugendliche in der stationären Versorgung	174
14.4.1	Pflegefachperson-Patient:in-Beziehung	174

14.4.2	Vertraulichkeit	176
14.4.3	Zugangsbarrieren	176
14.4.4	Patient:innengespräch	177
14.5	Trans Jugendliche – Überlegungen und Informationen	179
14.6	Literatur	181
15	Erwachsene und ältere Menschen pflegen	183
15.1	Einführung	183
15.2	Soziale Benachteiligungen	184
15.3	Gesundheitsfragen und gesundheitliche Ungleichheiten	185
15.3.1	Kardiovaskuläre Gesundheit	185
15.3.2	Krebsrisiko	186
15.3.3	Sexuelle Gesundheit	187
15.3.4	Psychische Gesundheit	188
15.4	Pflege am Ende des Lebens	189
15.5	Patient:innenverfügungen	189
15.6	Literatur	193
Teil IV: Ressourcen für Pflegende und Gesundheitsorganisationen		195
16	Inklusive Umgebungsgestaltung	197
16.1	Die Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations (JCAHO)	198
16.1.1	Antidiskriminierungsrichtlinien	199
16.1.2	Pflege und Dienstleistungen	199
16.1.3	Räumliche Umgebung	201
16.1.4	Gesellschaftliches Engagement	201
16.1.5	LGBTQ-Personen als Angestellte	202
16.1.6	Pflegefachpersonen in Führungspositionen	203
16.2	Literatur	204
17	Interessenvertretung, Richtlinien und Rechtsfragen	205
17.1	LGBTQ-Gesetzgebung – geschichtlicher Hintergrund	206
17.2	LGBTQ-Familien	206
17.3	LGBTQ-Personen als Pflegende	207
17.4	Zugang zu Gesundheitsversorgung und Krankenversicherung	209
17.4.1	Affordable Care Act (ACA, Gesundheitsreformgesetz)	209
17.4.2	LGBTQ-Menschen und Krankenversicherung	210
17.5	Healthy People 2020 und Healthy People 2030	211
17.6	Literatur	213

18	Gesundheits- und Gleichstellungsindex	215
18.1	Human Rights Campaign und Healthcare Equality Index	215
18.1.1	Die Human Rights Campaign in Zahlen	216
18.1.2	Human Rights Campaign – die Bewertung	217
18.2	Literatur	219
19	LGBTQ-Inhalte entwickeln und lehren	221
19.1	Heteronormative Curricula	221
19.2	Unterrichten im Seminarraum und in klinischen Settings	223
19.3	Berufliche Fort- und Weiterbildung	226
19.4	LGBTQ-spezifische kulturelle Kompetenz lehren	226
19.5	Literatur	228
	Anhang	231
	Autor:innenverzeichnis	233
	Sachwortverzeichnis	235