

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>19</b>
<b>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>22</b>
<b>1 HINFÜHRUNG UND FRAGESTELLUNGEN .....</b>	<b>25</b>
<b>2 ZUM BEGRIFF DER TISCHGEMEINSCHAFT .....</b>	<b>36</b>
2.1 Vorbemerkungen .....	36
2.2 Das Phänomen „Mahlzeit“ .....	37
2.2.1 Etymologische Annäherung .....	37
2.2.2 Die Mahlzeit: Eine Institution und ihre soziale Bedeutung .....	38
2.2.3 Mahlzeit und Tischgemeinschaft .....	40
2.3 Das Phänomen „Gemeinschaft“ .....	41
2.3.1 Definition und Abgrenzung des Gemeinschaftsbegriffs .....	41
2.3.2 Merkmalskatalog zur Gemeinschaft .....	43
2.4 Tischgemeinschaft – die grundlegenden Kennzeichen .....	44
2.4.1 Nahedimensionen der Tischgemeinschaft .....	45
2.4.2 Tischgemeinschaft und Mahlgemeinschaft .....	46
<b>3 EXEGETISCHE ANNÄHERUNG AN DIE LUKANISCHE TISCHGEMEINSCHAFTSPRAXIS JESU .....</b>	<b>48</b>
3.1 Einführende theologische Erwägungen zum gemeinsamen Mahl und zur Tischgemeinschaft .....	48
3.2 Überblick zum Vorkommen des biblischen Tischgemeinschaftsmotivs .....	50
3.3 Die Tischgemeinschaften Jesu in den Evangelien und das besondere Interesse des Lukas .....	53
3.4 Untersuchung und Typologisierung der lukanischen Tischgemeinschaftsmotivik: ihre theologische und hermeneutische Bedeutung .....	56
3.4.1 Generierung der lukanischen Tischgemeinschaftstypen .....	57
3.4.2 Tischgemeinschaft mit Außenseitern .....	63
3.4.2.1 Zöllner und ihre Position am Rande der Gesellschaft .....	63

3.4.2.2 Gastmahl im Haus des Levi (Lk 5,27–32).....	65
3.4.2.2.1 Tradition und Redaktion .....	66
3.4.2.2.2 Der lukanische Kontext der Perikope .....	66
3.4.2.2.3 Grobzeichnung des Inhalts.....	67
3.4.2.2.4 Auslegung der Perikope .....	68
3.4.2.2.4.1 Aufbau und Gliederung.....	68
3.4.2.2.4.2 Vers-für-Vers-Auslegung.....	69
3.4.2.2.5 Fazit zu Lk 5,27–32 .....	76
3.4.2.3 Gastmahl im Haus des Zachäus (Lk 19,1–10).....	76
3.4.2.3.1 Tradition und Redaktion .....	77
3.4.2.3.2 Der lukanische Kontext der Perikope .....	77
3.4.2.3.3 Grobzeichnung des Inhalts.....	78
3.4.2.3.4 Auslegung der Perikope .....	78
3.4.2.3.4.1 Aufbau und Gliederung.....	78
3.4.2.3.4.2 Vers-für-Vers-Auslegung.....	80
3.4.2.3.5 Fazit zu Lk 19,1–10 .....	85
3.4.2.4 Ergänzende Verse zur Tischgemeinschaft mit Außenseitern (Lk 7,34; 15,1–32).....	86
3.4.2.5 Charakterisierung der Tischgemeinschaft mit Außenseitern.....	89
3.4.2.5.1 Merkmal (1): Situation .....	89
3.4.2.5.1.1 Teilnehmende der Tischgemeinschaft .....	89
3.4.2.5.1.2 Beziehung der Teilnehmenden .....	90
3.4.2.5.1.3 Charakter des Gastmahls .....	91
3.4.2.5.2 Merkmal (2): Invitation und erste Interaktion .....	92
3.4.2.5.2.1 Einladung oder: Wie es zur gemeinsamen Mahlzeit kommt.....	92
3.4.2.5.2.2 Atmosphäre am Tisch .....	93
3.4.2.5.3 Merkmal (3): Kommunikation.....	94
3.4.2.5.3.1 Gesprächsverlauf und Redeanteile .....	94
3.4.2.5.3.2 Inhalt der Tischgespräche.....	95
3.4.2.5.4 Merkmal (4): Teilhabe und Verbundenheit.....	96
3.4.2.5.4.1 Räumlich-zeitliche Nähe .....	96
3.4.2.5.4.2 Praktizierte Nähe .....	96
3.4.2.5.4.3 Ideelle Nähe.....	97
3.4.2.5.4.4 Kommunikative Nähe.....	97
3.4.2.5.4.5 Erlebte Nähe.....	97
3.4.2.5.5 Merkmal (5): Transformation .....	98
3.4.2.5.5.1 Das Gastgeschenk Jesu.....	98
3.4.2.5.5.2 Transformation der Teilnehmenden .....	98

3.4.3	Tischgemeinschaft mit Kontrahenten .....	100
3.4.3.1	Jesu Kontrahenten oder hier auch: Pharisäer .....	100
3.4.3.2	Lukanische Symposien .....	104
3.4.3.2.1	Dramatis personae des (hellenistischen) Symposiums .....	106
3.4.3.2.2	Narrative structure des (hellenistischen) Symposiums .....	106
3.4.3.2.3	Dramatis personae der pharisäischen Gastmähler Jesu .....	107
3.4.3.2.4	Narrative structure der pharisäischen Gastmähler Jesu .....	108
3.4.3.3	Gastmahl im Haus des Simon (Lk 7,36–50) .....	109
3.4.3.3.1	Tradition und Redaktion .....	109
3.4.3.3.2	Der lukanische Kontext der Perikope .....	110
3.4.3.3.3	Grobzeichnung des Inhalts .....	110
3.4.3.3.4	Auslegung der Perikope .....	112
3.4.3.3.4.1	Aufbau und Gliederung .....	113
3.4.3.3.4.2	Vers-für-Vers-Auslegung .....	114
3.4.3.3.5	Fazit zu Lk 7,36–50 .....	122
3.4.3.4	Worte gegen die Pharisäer und die Schriftgelehrten: Weherufe im Rahmen eines Gastmahls (Lk 11,37–54) .....	123
3.4.3.4.1	Tradition und Redaktion .....	123
3.4.3.4.2	Der lukanische Kontext der Perikope .....	124
3.4.3.4.3	Grobzeichnung des Inhalts .....	124
3.4.3.4.4	Auslegung der Perikope .....	125
3.4.3.4.4.1	Aufbau und Gliederung .....	125
3.4.3.4.4.2	Vers-für-Vers-Auslegung .....	128
3.4.3.4.5	Fazit zu Lk 11,37–54 .....	132
3.4.3.5	Jesus am Tisch eines führenden Pharisäers (Lk 14,1–24) .....	132
3.4.3.5.1	Tradition und Redaktion .....	133
3.4.3.5.2	Der lukanische Kontext der Perikope .....	134
3.4.3.5.3	Grobzeichnung des Inhalts .....	135
3.4.3.5.4	Auslegung der Perikope .....	136
3.4.3.5.4.1	Aufbau und Gliederung .....	137
3.4.3.5.4.2	Vers-für-Vers-Auslegung .....	138
3.4.3.5.5	Fazit zu Lk 14,1–24 .....	146
3.4.3.6	Charakterisierung der Tischgemeinschaft mit Kontrahenten .....	148
3.4.3.6.1	Merkmal (1): Situation .....	148
3.4.3.6.1.1	Teilnehmende der Tischgemeinschaft .....	148
3.4.3.6.1.2	Beziehung der Teilnehmenden .....	149
3.4.3.6.1.3	Charakter des Gastmahls .....	150

3.4.3.6.2 Merkmal (2): Invitation und erste Interaktion .....	151
3.4.3.6.2.1 Einladung oder: Wie es zur gemeinsamen Mahlzeit kommt.....	151
3.4.3.6.2.2 Atmosphäre am Tisch .....	152
3.4.3.6.3 Merkmal (3): Kommunikation.....	152
3.4.3.6.3.1 Gesprächsverlauf und Redeanteile .....	152
3.4.3.6.3.2 Inhalt der Tischgespräche .....	153
3.4.3.6.4 Merkmal (4): Teilhabe und Verbundenheit.....	154
3.4.3.6.4.1 Räumlich-zeitliche Nähe .....	154
3.4.3.6.4.2 Praktizierte Nähe .....	154
3.4.3.6.4.3 Ideelle Nähe.....	155
3.4.3.6.4.4 Kommunikative Nähe.....	155
3.4.3.6.4.5 Erlebte Nähe.....	155
3.4.3.6.5 Merkmal (5): Transformation .....	156
3.4.3.6.5.1 Das Gastgeschenk Jesu .....	156
3.4.3.6.5.2 Transformation der Teilnehmenden .....	156
3.4.4 Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern .....	157
3.4.4.1 Die Zwölf und die anderen Jünger und Jüngerinnen Jesu.....	157
3.4.4.2 Das Gastmahl bei Maria und Martha (Lk 10,38–42).....	158
3.4.4.2.1 Tradition und Redaktion .....	159
3.4.4.2.2 Der lukanische Kontext der Perikope .....	159
3.4.4.2.3 Grobzeichnung des Inhalts.....	161
3.4.4.2.4 Auslegung der Perikope .....	161
3.4.4.2.4.1 Aufbau und Gliederung.....	162
3.4.4.2.4.2 Vers-für-Vers-Auslegung.....	164
3.4.4.2.5 Fazit zu Lk 10,38–42 .....	170
3.4.4.3 Ergänzende Verse zur Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern (Lk 5,33–35; 12,36–38).....	170
3.4.4.4 Charakterisierung der Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern .....	172
3.4.4.4.1 Merkmal (1): Situation .....	172
3.4.4.4.1.1 Teilnehmende der Tischgemeinschaft .....	172
3.4.4.4.1.2 Beziehung der Teilnehmenden .....	173
3.4.4.4.1.3 Charakter des Gastmahls .....	174
3.4.4.4.2 Merkmal (2): Invitation und erste Interaktion .....	175
3.4.4.4.2.1 Einladung oder: Wie es zur gemeinsamen Mahlzeit kommt.....	175
3.4.4.4.2.2 Atmosphäre am Tisch .....	176

3.4.4.4.3 Merkmal (3): Kommunikation .....	176
3.4.4.4.3.1 Gesprächsverlauf und Redeanteile .....	176
3.4.4.4.3.2 Inhalt der Tischgespräche .....	177
3.4.4.4.4 Merkmal (4): Teilhabe und Verbundenheit .....	177
3.4.4.4.4.1 Räumlich-zeitliche Nähe .....	177
3.4.4.4.4.2 Praktizierte Nähe .....	178
3.4.4.4.4.3 Ideelle Nähe .....	178
3.4.4.4.4.4 Kommunikative Nähe .....	179
3.4.4.4.4.5 Erlebte Nähe .....	180
3.4.4.4.5 Merkmal (5): Transformation .....	180
3.4.4.4.5.1 Das Gastgeschenk Jesu .....	180
3.4.4.4.5.2 Transformation der Teilnehmenden .....	181
3.4.5 Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge .....	182
3.4.5.1 Die (unbestimmbare?) Menschenmenge .....	182
3.4.5.2 Die Speisung der 5000: Jesus als Gastgeber einer großen Menschenmenge (Lk 9,10–17) .....	183
3.4.5.2.1 Tradition und Redaktion .....	184
3.4.5.2.2 Der lukanische Kontext der Perikope .....	184
3.4.5.2.3 Grobzeichnung des Inhalts .....	185
3.4.5.2.4 Auslegung der Perikope .....	186
3.4.5.2.4.1 Aufbau und Gliederung .....	186
3.4.5.2.4.2 Vers-für-Vers-Auslegung .....	188
3.4.5.2.5 Fazit zu Lk 9,10–17 .....	193
3.4.5.3 Charakterisierung der Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge .....	193
3.4.5.3.1 Merkmal (1): Situation .....	194
3.4.5.3.1.1 Teilnehmende der Tischgemeinschaft .....	194
3.4.5.3.1.2 Beziehung der Teilnehmenden .....	194
3.4.5.3.1.3 Charakter des Gastmahls .....	195
3.4.5.3.2 Merkmal (2): Invitation und erste Interaktion .....	195
3.4.5.3.2.1 Einladung oder: Wie es zur gemeinsamen Mahlzeit kommt .....	195
3.4.5.3.2.2 Atmosphäre am Tisch .....	196
3.4.5.3.3 Merkmal (3): Kommunikation .....	196
3.4.5.3.4 Merkmal (4): Teilhabe und Verbundenheit .....	197
3.4.5.3.4.1 Räumlich-zeitliche Nähe .....	197
3.4.5.3.4.2 Praktizierte Nähe .....	197
3.4.5.3.4.3 Ideelle Nähe .....	198
3.4.5.3.4.4 Kommunikative Nähe .....	198

3.4.5.3.4.5 Erlebte Nähe .....	199
3.4.5.3.5 Merkmal (5): Transformation .....	199
3.4.5.3.5.1 Das Gastgeschenk Jesu .....	199
3.4.5.3.5.2 Transformation der Teilnehmenden .....	200
3.4.6 Die letzte Tischgemeinschaft des irdischen Jesus (Lk 22,14–38) .....	202
3.4.6.1 Tradition und Redaktion .....	202
3.4.6.2 Der lukanische Kontext der Perikope .....	204
3.4.6.3 Grobzeichnung des Inhalts .....	204
3.4.6.4 Aufbau und Gliederung .....	206
3.4.6.5 Aspekte der Einordnung in die bestehende Typologie .....	208
3.4.6.5.1 Merkmal (1): Situation .....	208
3.4.6.5.1.1 Teilnehmende der Tischgemeinschaft .....	208
3.4.6.5.1.2 Beziehung der Teilnehmenden .....	209
3.4.6.5.1.3 Charakter des Gastmahls .....	210
3.4.6.5.2 Merkmal (2): Invitation und erste Interaktion .....	210
3.4.6.5.2.1 Einladung oder: Wie es zur gemeinsamen Mahlzeit kommt .....	210
3.4.6.5.2.2 Atmosphäre am Tisch .....	211
3.4.6.5.3 Merkmal (3): Kommunikation .....	212
3.4.6.5.3.1 Gesprächsverlauf und Redeanteile .....	212
3.4.6.5.3.2 Inhalt der Tischgespräche .....	212
3.4.6.5.4 Merkmal (4): Teilhabe und Verbundenheit .....	213
3.4.6.5.4.1 Räumlich-zeitliche Nähe .....	213
3.4.6.5.4.2 Praktizierte Nähe .....	214
3.4.6.5.4.3 Ideelle Nähe .....	216
3.4.6.5.4.4 Kommunikative Nähe .....	216
3.4.6.5.4.5 Erlebte Nähe .....	223
3.4.6.5.5 Merkmal (5): Transformation .....	224
3.4.6.5.5.1 Das Gastgeschenk Jesu .....	224
3.4.6.5.5.2 Transformation der Teilnehmenden .....	224
3.4.6.5.6 Fazit zur Einordnung von Lk 22,14–38 .....	225
3.4.6.6 Das letzte Mahl als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	227
3.4.6.6.1 Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern: Erneuerung und Intensivierung der (Heils-)Gemeinschaft .....	227
3.4.6.6.2 Tischgemeinschaft mit Außenseitern: Heilsindikativ .....	230
3.4.6.6.3 Tischgemeinschaft mit Kontrahenten: Selbstprüfung und Neuorientierung .....	232
3.4.6.6.4 Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge: Entgrenzte Gastfreundschaft .....	234

3.4.6.6.5	Charakterisierung des letzten Mahls als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	236
3.4.7	Tischgemeinschaft mit dem Auferstandenen (Lk 24,13–35) .....	238
3.4.7.1	Grobzeichnung des Inhalts .....	240
3.4.7.2	Ausgewählte inhaltlich-theologische und christologische Aspekte .....	241
3.4.7.2.1	Jesus lebt und mit ihm die Chance auf Gemeinschaft .....	241
3.4.7.2.2	Das Mahl ist und bleibt der Ort realer Begegnung und Gemeinschaft .....	242
3.4.7.2.3	Das Angebot bleibt, auch mit dem Auferstandenen am Tisch, ein Angebot .....	244
3.4.7.3	Charakterisierung des Emmausmahls als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	245
3.4.8	Zusammenfassung und Ertrag .....	246
<b>4</b>	<b>ERFAHRBARKEIT VON TISCHGEMEINSCHAFT .....</b>	<b>251</b>
<b>4.1</b>	<b>Zum Mahlzeitenerleben in der Bundesrepublik Deutschland .....</b>	<b>251</b>
4.1.1	Die (alltägliche) Mahlzeit zwischen Idealbild und Ausdifferenzierung .....	251
4.1.2	Realisierung gemeinsamer Mahlzeiten: Systematische Übersicht .....	255
4.1.2.1	Spezifizierung der Untersuchungsfrage .....	255
4.1.2.2	Zusammensetzung der ausgewählten Studien .....	256
4.1.2.3	Analyse der Studienergebnisse .....	262
4.1.2.3.1	Vorbemerkung .....	262
4.1.2.3.2	Kernergebnis zu den Mahl-Zeiten .....	263
4.1.2.3.3	Kernergebnis zur räumlichen Organisation von Mahlzeiten .....	269
4.1.2.3.4	Kernergebnis zum sozialen Kontext der Mahlzeiten .....	273
4.1.2.4	Interpretation der Ergebnisse und Beantwortung der Untersuchungsfrage .....	281
4.1.3	Gemeinsame Mahlzeiten: Ein näherer Blick auf die Personengruppen .....	283
4.1.3.1	Alltägliche Tischgenossen .....	283
4.1.3.2	Tischgenossen bei außeralltäglichen Mahlzeiten .....	287
<b>4.2</b>	<b>Kinder und Jugendliche erleben und gestalten Tischgemeinschaft .....</b>	<b>290</b>
4.2.1	Gemeinsame Mahlzeiten im Alltag von Kindern und Jugendlichen .....	290
4.2.2	Außeralltägliche Tischgemeinschaft: ihre Erlebbarkeit im Kindes- und Jugendalter .....	297
4.2.3	Zwischenergebnis .....	300

<b>4.3 Korrelationsmöglichkeiten und Anknüpfungspunkte zwischen den lukanischen Typen von Tischgemeinschaft und dem heutigen Erleben (von Kindern und Jugendlichen).....</b>	<b>301</b>
4.3.1 Die besondere Erfahrbarkeit der Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern .....	301
4.3.2 Die Erfahrbarkeit der Tischgemeinschaft mit Außenseitern .....	306
4.3.3 Die Erfahrbarkeit der Tischgemeinschaft mit Kontrahenten .....	313
4.3.4 Die Erfahrbarkeit der Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge .....	319
4.3.5 Die Erfahrbarkeit der Sonderfälle lukanischer Tischgemeinschaft.....	323
<b>4.4 Ergebnis: Zur Erfahrungsnähe des neutestamentlichen Grundmotivs.....</b>	<b>330</b>
 <b>5 TISCHGEMEINSCHAFT ALS THEMA DER RELIGIONSPÄDAGOGIK .....</b>	 <b>331</b>
5.1 Ein bedeutungsvolles Motiv, weil Jesus Tischgenosse ist .....	332
5.2 Die lukanischen Tischgemeinschaftstypen im Horizont neutestamentlich-theologischen Denkens und ihre Anschlussfähigkeit an Lebensfragen der Kinder und Jugendlichen.....	334
5.2.1 Zentrale neutestamentlich-theologische Aussagen der Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern und ihre religionspädagogische Relevanz .....	337
5.2.2 Zentrale neutestamentlich-theologische Aussagen der Tischgemeinschaft mit Außenseitern und ihre religionspädagogische Relevanz.....	339
5.2.3 Zentrale neutestamentlich-theologische Aussagen der Tischgemeinschaft mit Kontrahenten und ihre religionspädagogische Relevanz .....	341
5.2.4 Zentrale neutestamentlich-theologische Aussagen der Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge und ihre religionspädagogische Relevanz ..	343
5.2.5 Zentrale neutestamentlich-theologische Aussagen der Sonderfälle lukanischer Tischgemeinschaft und ihre religionspädagogische Relevanz .....	345
5.2.6 Zwischenergebnis .....	347
5.3 Innere Verbindungslinien der lukanischen Tischgemeinschaftstypen und themenübergreifende Anknüpfungspunkte .....	348
5.3.1 Die vielen Tischgemeinschaften und das eine (letzte) Mahl .....	348
5.3.2 Zugänge zu einem beachtenswerten Inhalts-Pool.....	349
5.4 Ertrag und Weiterführung: Zu den religionspädagogischen Chancen der Tischgemeinschaftsthematik .....	352



## **6 DIE TISCHGEMEINSCHAFTSTHEMATIK IM RELIGIONSUNTERRICHT..... 354**

<b>6.1 Die lukanischen Tischgemeinschaften und der kompetenzorientierte Religionsunterricht .....</b>	<b>354</b>
6.1.1 Methodisches Vorgehen zur Untersuchung der rechtlichen Vorgaben .....	357
6.1.2 Berücksichtigung der Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern .....	360
6.1.2.1 Katholischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	360
6.1.2.2 Evangelischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	361
6.1.3 Berücksichtigung der Tischgemeinschaft mit Außenseitern .....	362
6.1.3.1 Katholischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	362
6.1.3.2 Evangelischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	366
6.1.4 Berücksichtigung der Tischgemeinschaft mit Kontrahenten .....	370
6.1.4.1 Katholischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	370
6.1.4.2 Evangelischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	372
6.1.5 Berücksichtigung der Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge .....	374
6.1.5.1 Katholischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	374
6.1.5.2 Evangelischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	375
6.1.6 Berücksichtigung des Abendmahls als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	377
6.1.6.1 Katholischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	377
6.1.6.2 Evangelischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	379
6.1.7 Berücksichtigung des Emmausmahls als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	382
6.1.7.1 Katholischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	382
6.1.7.2 Evangelischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	383
6.1.8 Zusammenfassung und Weiterführung .....	385
<b>6.2 Die Tischgemeinschaftsthematik in ausgewählten Unterrichtsmedien.....</b>	<b>388</b>
6.2.1 Konzeptionen zur Tischgemeinschaft mit Außenseitern .....	389
6.2.2 Konzeptionen zur Tischgemeinschaft mit Kontrahenten .....	394
6.2.3 Konzeptionen zur Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern .....	397
6.2.4 Konzeptionen zur Tischgemeinschaft mit einer großen Menschenmenge .....	400
6.2.5 Konzeptionen zum Abendmahl als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	404
6.2.6 Konzeptionen zum Emmausmahl als Sonderfall von Tischgemeinschaft .....	408
6.2.7 Zwischenergebnis und Weiterführung .....	412

<b>6.3 Religionsdidaktische Konkretionen und Perspektiven.....</b>	<b>418</b>
6.3.1 Allgemeine Leitlinien und Impulse .....	418
6.3.2 POGEV-Schlüssel zur Analyse biblischer Tischgemeinschaften .....	424
6.3.3 Entwicklungspsychologische Grundlagen und Herausforderungen.....	428
6.3.4 Umsetzungshinweise und Vertiefungsmöglichkeiten der (lukanischen) Tischgemeinschaftstypen im Religionsunterricht der Sekundarstufe I .....	434
6.3.4.1 Konkretionen zur Tischgemeinschaft mit Jüngerinnen und Jüngern .....	435
6.3.4.1.1 Lernchance und Kompetenzen.....	435
6.3.4.1.2 Didaktisch-methodische Kommentierung der Unterrichtsidee.....	436
6.3.4.2 Konkretionen zur Tischgemeinschaft mit Kontrahenten.....	442
6.3.4.2.1 Lernchance und Kompetenzen.....	443
6.3.4.2.2 Didaktisch-methodische Kommentierung der Unterrichtsidee.....	444
 <b>7 SCHLUSSBETRACHTUNG UND AUSBLICK .....</b>	 <b>448</b>
 <b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	 <b>456</b>