

Inhalt

Vorwort	9
<i>Manuela Niethammer</i>	
Vielfalt der Didaktik(en) der Beruflichen Fachrichtungen – ein Konstruktionsprinzip?	11
<i>Michael Martin & Alexandra Brutzer</i>	
Konstruktionsprinzipien der Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Agrarwirtschaft	39
<i>Marcel Schweder</i>	
Zur (Un-)Möglichkeit einer Didaktik der Beruflichen Fachrichtungen Bautechnik, Holztechnik sowie Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	63
<i>Sigrun Eichhorn</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Chemietechnik	109
<i>Martin Hartmann & Nico Link</i>	
Konstruktionsprinzipien einer arbeitsprozess- und handlungsorientierten Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik	133
<i>Christiane Klatt & Jana Markert</i>	
Überlegungen zu einer Didaktik des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft	151
<i>Matthias Becker</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Fahrzeugtechnik	167
<i>Julia Göhler</i>	
Berufliche Fachrichtung Gesundheit und Körperpflege	187
<i>Axel Grimm</i>	
Kategoriale Betrachtungen zu einer Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik	207
<i>Sebastian Wendland & Henning Wolters</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Mediendesign und Designtechnik	231

<i>Melanie Brüchner, Berivan Isik & Tamara Riehle</i>	
Kompetenzorientierte Lehrer:innenbildung für die berufliche Bildung der Fachrichtung Metalltechnik	253
<i>Anja Walter</i>	
Die Berufliche Fachrichtung Pflege	275
<i>Manuela Liebig</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik	295
<i>Roland Happ, Stefan Rodegast, Jacqueline Schmidt & Elisa Wagner</i>	
Berufliche Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung	315