

# Inhalt

Vorwort .....	9
<i>Manuela Niethammer</i>	
Vielfalt der Didaktik(en) der Beruflichen Fachrichtungen – ein Konstruktionsprinzip? .....	11
<i>Michael Martin &amp; Alexandra Brutzer</i>	
Konstruktionsprinzipien der Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Agrarwirtschaft .....	39
<i>Marcel Schweder</i>	
Zur (Un-)Möglichkeit einer Didaktik der Beruflichen Fachrichtungen Bautechnik, Holztechnik sowie Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik .....	63
<i>Sigrun Eichhorn</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Chemietechnik .....	109
<i>Martin Hartmann &amp; Nico Link</i>	
Konstruktionsprinzipien einer arbeitsprozess- und handlungsorientierten Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik .....	133
<i>Christiane Klatt &amp; Jana Markert</i>	
Überlegungen zu einer Didaktik des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft .....	151
<i>Matthias Becker</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Fahrzeugtechnik .....	167
<i>Julia Göhler</i>	
Berufliche Fachrichtung Gesundheit und Körperpflege .....	187
<i>Axel Grimm</i>	
Kategoriale Betrachtungen zu einer Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik .....	207
<i>Sebastian Wendland &amp; Henning Wolters</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Mediendesign und Designtechnik .....	231

---

<i>Melanie Brüchner, Berivan Isik &amp; Tamara Riehle</i>	
Kompetenzorientierte Lehrer:innenbildung für die berufliche Bildung der Fachrichtung Metalltechnik .....	253
 <i>Anja Walter</i>	
Die Berufliche Fachrichtung Pflege .....	275
 <i>Manuela Liebig</i>	
Didaktik der Beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik .....	295
 <i>Roland Happ, Stefan Rodegast, Jacqueline Schmidt &amp; Elisa Wagner</i>	
Berufliche Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung .....	315