

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
<i>Jürgen Overhoff</i> Gründung und Aufbau der Universität Münster zwischen 1773 und 1815 und die Stellung der Pädagogik im ausgehenden 18. Jahrhundert	11
<i>Andreas Oberdorf</i> Pädagogik an der Akademie Münster im 19. Jahrhundert	23
<i>Anna Strunk</i> „Es ist nicht genug zu wollen, man muß auch thun.“ – Die ersten Wissenschaftlichen Fortbildungskurse für Oberlehrerinnen 1899 in Münster	45
<i>Hans-Joachim von Olberg</i> Marginalisiert und angepasst. Erziehungswissenschaft an der Universität Münster während der NS-Zeit	61
<i>Ewald Terhart</i> Neubeginn, Expansion, Integration – Pädagogik und Erziehungswissenschaft in Münster von der Nachkriegszeit bis 1990	99
<i>Martin Rothland</i> Lehrer:innenbildung als Moment erziehungswissenschaftlicher Disziplinentwicklung an der Universität Münster	117
<i>Tim Zumhof</i> Vom pädagogischen Seminar zum Institut für Erziehungswissenschaft. Herwig Blankertz und die Dis-/Kontinuitäten im Richtungs- und Methodenstreit der Erziehungswissenschaft (1969–1983)	139
<i>Bernd Zymek</i> Vor und nach Bologna: Generationenwechsel, Strukturwandel und Rationalisierungsprozesse. Das Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster, 1993–2010	157
<i>Andreas Oberdorf, Patrick Gollub</i> Das Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster, 2010–2024	177

<i>Sabine Happ</i>	
Das Gedächtnis der Quellen: Archivalien zur Erziehungswissenschaft an der Universität Münster	193
Abbildungsverzeichnis	205
Autorinnen und Autoren	207
Register	209