

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
<i>Jürgen Overhoff</i>	
Gründung und Aufbau der Universität Münster zwischen 1773 und 1815 und die Stellung der Pädagogik im ausgehenden 18. Jahrhundert	11
<i>Andreas Oberdorf</i>	
Pädagogik an der Akademie Münster im 19. Jahrhundert	23
<i>Anna Strunk</i>	
„Es ist nicht genug zu wollen, man muß auch thun.“ – Die ersten Wissenschaftlichen Fortbildungskurse für Oberlehrerinnen 1899 in Münster	45
<i>Hans-Joachim von Olberg</i>	
Marginalisiert und angepasst. Erziehungswissenschaft an der Universität Münster während der NS-Zeit	61
<i>Ewald Terhart</i>	
Neubeginn, Expansion, Integration – Pädagogik und Erziehungswissenschaft in Münster von der Nachkriegszeit bis 1990	99
<i>Martin Rothland</i>	
Lehrer:innenbildung als Moment erziehungswissenschaftlicher Disziplinentwicklung an der Universität Münster	117
<i>Tim Zumbhof</i>	
Vom pädagogischen Seminar zum Institut für Erziehungswissenschaft. Herwig Blankertz und die Dis-/Kontinuitäten im Richtungs- und Methodenstreit der Erziehungswissenschaft (1969–1983)	139
<i>Bernd Zymek</i>	
Vor und nach Bologna: Generationenwechsel, Strukturwandel und Rationalisierungsprozesse. Das Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster, 1993–2010	157
<i>Andreas Oberdorf, Patrick Gollub</i>	
Das Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster, 2010–2024	177

Sabine Happ
Das Gedächtnis der Quellen: Archivalien zur Erziehungswissenschaft
an der Universität Münster 193

Abbildungsverzeichnis 205

Autorinnen und Autoren 207

Register 209