

Inhaltsverzeichnis

Teil I Buchvorspann

1 Einleitung	3
Sabrina Schork und Peter Gordon Rötzel	

Teil II Wirtschaftswissenschaftliche Perspektive

2 Künstliche Intelligenz (KI) – unser bester Freund?	17
Peter Gordon Rötzel	
3 Kann Vertrauen eine Beziehung zwischen Menschen und Maschinen sein?	33
Georg Rainer Hofmann	
4 Vertrauen als Motor des KI-Wertschöpfungszyklus	49
Daniel Glinz	

Teil III Sozialwissenschaftliche Perspektive

5 Meine Kollegin, die KI – Wie die Nutzung von Künstlicher Intelligenz das schulische Lehren und Lernen verändert	79
Katrin Böhme und Janne Mesenhöller	
6 Vertrauensvolle KI – eine Diskussion aus psychologischer und pädagogischer Sicht	101
Ines Langemeyer	
7 Die Ethik der KI in Universitäten: Im Spannungsfeld zwischen Qualität, Identität und Privatsphäre	117
Sandra Leaton Gray	

Teil IV Computerwissenschaftliche Perspektive

- 8 **Bayes'sche Netze als Methode zur Implementierung transparenter, erklärbarer und vertrauenswürdiger Künstlicher Intelligenz** 139
Anders L. Madsen und Galia Weidl
- 9 **Fairness in KI-Systemen** 163
Janine Strotherm, Alissa Müller, Barbara Hammer und Benjamin Paaßen
- 10 **Kann man ChatGPT aus der Nutzerinnen- und Nutzerperspektive in der physikalischen Forschung und Lehre trauen?** 185
Franz-Josef Schmitt
- 11 **Vertrauensbildende Maßnahmen am Beispiel von KI-Anwendungen in der Hochschulbildung** 207
Sabrina Schork

Teil V Kulturwissenschaftliche Perspektive

- 12 **Vertrauenswürdige KI – eine paradoxale Angelegenheit** 227
Stefan E. Slembrouck
- 13 **Vertrauen in KI – kulturwissenschaftlich mediale Perspektiven** 241
Derya Gür-Şeker

Teil VI Interdisziplinäre Perspektive

- 14 **Der Mensch im Mittelpunkt: Einblick in die Gestaltung Menschenzentrierter Künstlicher Intelligenz** 257
Katharina Weitz
- 15 **Gamechanger KI im Sport und der Trainingswissenschaft – Können wir der Technologie heute schon vertrauen?** 273
Michael Fröhlich, Carlo Dindorf, Andrea Pieter, Eva Bartaguz und Wolfgang Kemmler
- 16 **Künstliche Intelligenz als vertrauenswürdiges Mentoring-System in der Erwachsenenbildung: Hürden, Fragen, Strategien** 289
Johannes Schrumpf