

Inhalt

- Vorwort 7
- 1 Einführung 9
 - 1.1 Aufgaben und Ziele Beruflicher Orientierung 12
 - 1.2 Die Rolle von Potenzialanalyse, Reflexion und individueller Förderung .. 18
 - 1.3 Qualitätsmanagementsystem zur Beruflichen Orientierung an Schulen .. 20
- 2 Planung der Beruflichen Orientierung an Schulen 25
 - 2.1 Statusanalyse 26
 - 2.2 Koordinationsgruppe 27
 - 2.3 Kommunikation..... 30
 - 2.4 Projektmanagement 33
- 3 Umsetzung der Beruflichen Orientierung an Schulen..... 39
 - 3.1 Potenzialanalyse, Reflexion und individuelle Förderung 40
 - 3.2 Qualitätsrahmen Berufliche Orientierung 54
 - 3.3 Qualitätsleitbild Berufliche Orientierung 57
 - 3.4 Prozessdokumentation 62
 - 3.5 Evaluation und Verbesserung 65
- 4 Aktivitäten und Maßnahmen 69
 - 4.1 Qualitätsbereich 1: »Unterrichtliche Aktivitäten« 69
 - 4.1.1 Außerschulische Expert:innen in den Unterricht einbeziehen 70
 - 4.1.2 Informationen recherchieren und präsentieren 70
 - 4.1.3 Schwerpunkttag Ökonomie 71
 - 4.2 Qualitätsbereich 2: »Außerunterrichtliche Aktivitäten« 71
 - 4.2.1 Verhalten und Umgangsformen (Benimmtraining) 72
 - 4.2.2 Berufswahlportfolio 73
 - 4.2.3 Bewerbungstraining 74

4.2.4	Ich-Stärkung	75
4.2.5	Planspiele	76
4.2.6	Projektstage	78
4.2.7	Schüler:innenfirma	78
4.2.8	Verantwortungsübertragung	79
4.3	Qualitätsbereich 3: »Kooperation Schule – Wirtschaft«	80
4.3.1	Berufsmessen	81
4.3.2	Betriebsbesichtigung	81
4.3.3	Betriebserkundung	82
4.3.4	Betriebspraktikum	83
4.3.5	Girls’ Day und Boys’ Day	85
4.3.6	Lehrkräftebetriebspraktikum	85
4.3.7	Lernpartnerschaften	85
4.4	Qualitätsbereich 4: »Kooperation Schule – weitere Partner:innen«	87
4.4.1	Agentur für Arbeit	89
4.4.2	Berufswahlpat:innen	90
4.4.3	Eltern-Schüler:innen-Abend	92
4.4.4	Elternarbeitsplätze erkunden	92
4.4.5	Leistungsstarke Schüler:innen fördern	93
4.4.6	Hochschulen	94
4.4.7	Jugendhilfe	96
5	Anhang	
	Übersicht über alle Materialien zum Download	97
	Literatur	101
	Danke	106
	Abstract	106