

Inhalt

Vorwort	9
Sozialpädagogische*s Zeit*en. Einführung in den Band <i>Vicki Täubig</i>	13
I Zeitdiagnosen und historische Analysen	
Sozialpädagogische Diagnosen von Zeit und Gesellschaft <i>Bernd Dollinger</i>	26
Zur doppelten Reflexivität der Historischen Sozialpädagogik <i>Stephan Dorf</i>	42
Perspektiven auf Transformation der Sozialen Arbeit in Ostdeutschland <i>Julia Hille, Mandy Schulze und Peter-Georg Albrecht</i>	57
Ein Blick zurück auf die Zeit der 1990er-Jahre. Leerstellen zur Offenen Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen im Kontext der Entstehungsgeschichte des NSU <i>Lucia Bruns</i>	72
Naturwissenschaftliche Zeitdiagnosen und ihre Relevanz für die Sozialpädagogik. Ein Plädoyer für ein in Alltag und Lebenswelt angelegtes erkenntnistheoretisches Verständnis von Interdisziplinarität <i>Alexandra Retkowski</i>	86
Zeit für (mehr) aktivistisches Wissen in der Sozialen Arbeit? <i>Rahel More, Caroline Schmitt und Hanna Weinbach</i>	101

II Doing time und temporale Anforderungen

Doing Transitions in Time.

Zur zeitlichen Dimension sozialpädagogischer Übergangsgestaltung

Barbara Stauber und Andreas Walther

118

Doing-Time in Übergangsprozessen in Mutterschaften

Stefanie Veith

134

Time work von Kindern und Jugendlichen.

Empirische Analysen der Herstellung und Bearbeitung zeitbezogener Anforderungen

Patrick Leinhos, Yağmur Mengilli und Susanne Siebholz

149

Zwischen Selbstbestimmung und Verordnung.

Empirische Zugänge zu Zeitlichkeiten

Jennifer Hübner, Serafina Morrin und Tim Wersig

165

Zeitliche Ordnungen außerschulischer Bildungsräume als

analytischer Zugang zu ungleichem Wohlergehen von Kindern

Susann Fegter, Lisa Fischer und Stella März

179

Keine Zeit verlieren?

Institutionalisierte Zeit und Bildungsteilhabe in der frühen und mittleren Kindheit

Pia Rother und Ina Kaul

192

Zeit für eine kritische Auseinandersetzung mit der Positionierung von Kindern im generationalen Machtverhältnis zur Förderung sozialer Gerechtigkeit

Nadine Fiebig, Jana Senger und Dorothee Schäfer

207

„When the hell is going on?“

Ontopolitiken der Zeit in sozialpädagogischen Konstellationen

Nina Flack, Florian Eßer, Judith von der Heyde, Sylvia Jäde, Jan Nicolas und Maximilian Schäfer

222

Umgangsweisen Geflüchteter mit temporalen Anforderungen im Kontext Sozialer Arbeit

Erich Esau

237

Zeit*en für Professionalisierung.

Ein Plädoyer für ein qualitatives Zeitverständnis für

Professionalisierung in der Sozialen Arbeit

Hannah Goede, Christian Hey-Nguyen, Davina Höblich und Franziska Leissenberger

251

III Ausblicke

Zeiten der Armut.

Zugangsweisen (zu) einer sozialpädagogischen Armutsforschung

*Stefanie Albus, Maksim Hübenthal, Phries Künstler, Bettina Ritter und
Holger Schoneville*

266

Psychoanalyse – eine zeitgemäße Perspektive für sozialpädagogische
Forschung?

Marie Frühauf, Sarah Henn, Lisa Janotta, Margret Dörr und Lara Spiegler

283

Diskussionspapier zum Umgang mit Gewaltkonstellationen in
Forschungsprozessen und Praktika

Ad-hoc-Gruppe „Forschung und Gewalt“

298

Die Autor*innen und Herausgeber*innen

301