

Inhaltsverzeichnis

To-do, To-be, To-become!?	1
Sandra Altenberger	
Bildung, Repräsentation, epistemische Gewalt – Zwischen kolonialer Praxis und kritischem Korrektiv	15
Melissa Silva	
Potentiale & Notwendigkeiten einer Dekolonialisierung von Hochschullehre	29
Leah Stange	
Dekolonialität_Intersektionalität in der politischen Bildung	53
Iris Rajanayagam	
Über den Status der Staatsbürger*innenschaft im migrationspolitischen Kontext – eine kritische Betrachtung	71
Petra Kolb	
„[S]ich dem Erbe der weißen Vorherrschaft stellen“	85
Paul Scheidt und Clara Wahl	
Education for Future	103
Barbara Fross und Petz Haselmayer	
Diaspora-Formierung und postkoloniale kollektive Erinnerung: Die Unterstützungskomitees für die Hirak al-Rif Sozialproteste	123
Christoph H. Schwarz	
Eine dekoloniale Friedhofserkundung als Methode und Vermittlungspraxis	141
Janina Böttger und Swenja Hiller	