

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
Wie kann man den Inhalten des Landwirtschaftlichen Kurses näherkommen? .....	12
Zu den Übungen .....	14
Gedanken zur Methodik des Übens .....	14
Erste Übung.....	15
 I Einleitung .....	16
Die Individualisierung von Höfen und Landschaften .....	16
Grundlagenarbeit zu Texten im Landwirtschaftlichen Kurs .....	16
Der Begriff der Individualität .....	17
Textstellen zum Thema Individualisierung von Höfen.....	18
 2 Die Individualisierung von Stoffkreisläufen .....	19
Die Vertikale eines Hofes .....	19
Zweite Übung.....	21
Die Horizontale eines Hofes.....	22
Tier und Landschaft.....	22
 3 Das Schließen der Stoffkreisläufe.....	27
Krankheitserscheinungen im Boden und im Menschen.....	28
Die Gesundung des Bodens und des Hoforganismus.....	30
Der Stoffwechselbereich im landwirtschaftlichen Organismus.....	31
Das Zwerchfell als rhythmischer Bereich im landwirtschaftlichen Organismus .....	32
Der Kopf als Nerven-Sinnes-Bereich im landwirtschaftlichen Organismus	33
 4 Einige Gedanken zu den Eiweißstoffen im landwirtschaftlichen Organismus .....	36
Der Kohlenstoff .....	38
Der Stickstoff .....	39
Der Sauerstoff .....	41
Der Wasserstoff .....	41
Der Schwefel.....	42

5	Landwirtschaftliche Maßnahmen, um den Organismus zu beleben .....	44
	Die Verlebendigung des Bodens .....	44
	Fruchtfolge und Stickstoffversorgung .....	45
	Die Bodenbearbeitung .....	46
	Die Düngung.....	46
	Die Nährstoffe .....	48
	Die Viehhaltung.....	48
	Die Präparate .....	49
	Folgen der Schließung der Stoffkreisläufe .....	49
	Beobachtungen bei der Umstellung des Ackers auf den biologisch-dynamischen Landbau.....	50
	Dritte Übung .....	53
6	Die kosmische Ernährung .....	54
	Der Kopf und das Nerven-Sinnes-System.....	54
	Die Stoffwechsel-Gliedmaßen-Organisation.....	55
	Die Ernährung des Menschen .....	55
	Vierte Übung .....	56
	Die Verarbeitung der Sinneseindrücke.....	58
	Die Aufgabe des Ätherleibes beim Denken.....	59
	Die Verdauung.....	60
	Die Bildekräfte in der Nahrung.....	62
	Die Leber .....	63
	Der Ätherleib und der Aufbau des Leibes .....	64
	Die zweite Seite des Ätherleibes.....	64
	Die Bildung des Embryos.....	66
	Die Bildung des Kopfes.....	67
	Der Kopf – eine Bildung aus irdischer Stofflichkeit .....	68
	Wie könnte die Substanzbildung des Nerven-Sinnes-Systems und des Stoffwechsel-Gliedmaßen-Systems sich vollziehen?.....	69
	Fünfte Übung .....	70
	Das Stoffwechselgeschehen im Nervengewebe .....	72
	Der Informationsprozess im Nerven-Sinnes-System .....	72
	Das Gehirn als eine Ausscheidung aus dem organischen Prozess.....	73
	Ein fortgeschrittener Dunghaufen ist das im Gehirn sich Ausbreitende ....	74
	Düngung mit Mist, Düngung mit dem Gehirn.....	76

<b>7</b>	<b>Die kosmisch-qualitative Analyse .....</b>	<b>78</b>
	Verbindung von Pflanze, Landschaft, Standort und der Mineralwelt zum Tier.....	78
	Die Verdauung der Böden und die Verdauung der Wiederkäuer.....	80
	Die Vormägen als Organ der Sinneswahrnehmung.....	82
	Die Tätigkeit der Vormägen in Verbindung mit den Sinnen.....	83
	Der Tastsinn .....	83
	Der Wärmesinn.....	83
	Der Geschmackssinn.....	84
	Der Geruchssinn.....	84
	Der Gehörsinn .....	85
	Der Sehsinn .....	86
	Die Auseinandersetzung der Tiere mit den Kräften des Ortes .....	89
	Die Auseinandersetzung der Tiere mit den Stoffen des Hofes .....	90
	Die Stoffaufnahme über die Atmung.....	91
	Die Gruppenseele.....	92
	Die Bildung des Dunges in den Därmen .....	95
	Die Verdauung im Darm.....	96
	Der Lebens- oder Eingeweidesinn .....	98
	Die Substanz im Dickdarm .....	100
	Vorbemerkung zur sechsten Übung.....	101
	Sechste Übung .....	103
	Chaos und Kosmos .....	104
	Die besondere Wirkung des Mistes .....	105
	Zusammenfassung.....	109
	Was setzen wir durch den Mist, der durch die kosmisch-qualitative Analyse der Tiere gegangen ist, dem Chaosgewordenen noch hinzu? .....	110
	Der quantitative Aspekt .....	110
	Der qualitative Aspekt.....	111
	Lebensäther, Klang-, chemischer oder Zahlenäther.....	113
	Natürliche und agrarkulturliche Wirkungen der Ätherkräfte auf den Boden .....	115
<b>8</b>	<b>Das menschliche Ich und die Ich-Anlage der Tiere .....</b>	<b>117</b>
	Das Ich in der Theosophie.....	119
	Die Umsetzung des Bauchdüngers .....	120

Die Wirkung des Ichs auf die menschliche Gestalt .....	121
Die Wirkung des Geistes in der Natur auf die Formen der Pflanzen .....	122
Unterschied Natur- und Kulturlandschaften .....	123
Die Naturlandschaft.....	123
Die Kulturlandschaft.....	124
Die Stärkung der Ich-Kräfte in der landwirtschaftlichen Individualität ...	125
Die Ausbildung individueller Formen bei Pflanzen durch die Düngung	125
Stärkung des betrieblichen Gedächtnisses in der Horizontalen des Hofes durch die Düngung.....	127
Das Schaffen eines betrieblichen Zusammenhangs in der Vertikalen eines Hofes.....	130
Die sich im Zeitenlauf fortentwickelnde landwirtschaftliche Individualität .....	132
Überraschende Entwicklungen durch dissipative Strukturen .....	133
Siebte Übung .....	135
 9 Die Individualisierung von Landschaften und Höfen	
durch aktive Gestaltung des Ortes .....	136
Die wesensgerechte Gestaltung von Landschaften als Aufgabe der biologisch-dynamischen Landwirtschaft .....	138
Auf dem Weg zu einem vertieften Erleben der Landschaft.....	139
Die Ausbildung des Tatsachensinns .....	139
Die Ausbildung des Schönheitssinns .....	140
Die Ausbildung von Güte .....	145
Achte Übung.....	146
Die Individualisierung von Orten .....	148
Biologisch-dynamische Landwirtschaft als zeitgemäße Schulung für die Entwicklung von menschlichen Fähigkeiten.....	149
 Textstellen zum Thema Individualisierung von Höfen.....	151
 Danksagung .....	156
 Anmerkungen .....	157