

Inhalt

1	Über diese Reihe	9
2	Der Studienkurs auf einen Blick	15
	Kompetenzen	15
	Kurzbeschreibung des Kursangebots	16
	Kurzüberblick	17
3	Theoretische Grundlegungen der Inhalte des Studienkurses	19
	Nachhaltige Entwicklung als Basiskonzept	19
	Nachhaltige und Nicht-nachhaltige Entwicklungen im Fußball	24
	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) als Bildungskonzept – ein kurzer Überblick	32
	Bildungspolitische Grundlagen für BNE im Schulsport	34
	Ziele einer BNE im Schulsport	35
	Didaktisch-methodische Umsetzung von BNE im Schulsport	39
	Inhalte einer BNE im Schulsport	43
4	Gestaltungsmerkmale des Studienkurses	51
	Allgemeiner hochschuldidaktischer Ansatz: pädagogischer Doppeldecker	51
	Kompetenzorientierung im Sport: EKspo-Modell	52
	BNE-didaktischer Ansatz	53
	Heterogenität	55
5	Bausteine des Studienkurses	57
	Kursbausteine im Überblick	57
	Baustein 1: Nachhaltige Entwicklung im Sport – Erarbeitung fachlicher Grundlagen	61
	Baustein 2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Schulsport – bildungswissenschaftlicher Hintergrund (a) und praktische Umsetzung (b)	70
	Baustein 3: Der Fußballtag – „Kick it sustainably“	82
	Baustein 4: Zusammenfassung, Reflexion und Portfolio	94
6	Didaktische Reflexion und Fazit	103
	Nachhaltige Entwicklung im Sport – ein Thema für die Sportlehrer:innenbildung!?	103
	Pädagogischer Doppeldecker und Kohärenzkonstruktion	107
	Zusammenarbeit mit einer Partnerschule – Hinweise zur Organisation und Durchführung eines Sportfestes	108
	Organisation eines nachhaltigen Sportfests	109
	Fazit	110
	Danksagung	110

7 Literaturverzeichnis.....	113
Basisliteratur	113
Weiterführendes Literaturverzeichnis	114
9 Autor:innenprofile	119