

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Über diese Reihe</b>	9
<b>2</b>	<b>Der Studienkurs auf einen Blick</b>	15
	Kompetenzen.....	15
	Kurzbeschreibung des Kursangebots .....	16
	Kurzüberblick .....	17
<b>3</b>	<b>Theoretische Grundlegungen der Inhalte des Studienkurses</b>	19
	Nachhaltige Entwicklung als Basiskonzept .....	19
	Nachhaltige und Nicht-nachhaltige Entwicklungen im Fußball .....	24
	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) als Bildungskonzept – ein kurzer Überblick .....	32
	Bildungspolitische Grundlagen für BNE im Schulsport .....	34
	Ziele einer BNE im Schulsport .....	35
	Didaktisch-methodische Umsetzung von BNE im Schulsport .....	39
	Inhalte einer BNE im Schulsport .....	43
<b>4</b>	<b>Gestaltungsmerkmale des Studienkurses</b>	51
	Allgemeiner hochschuldidaktischer Ansatz: pädagogischer Doppeldecker.....	51
	Kompetenzorientierung im Sport: EKSpo-Modell .....	52
	BNE-didaktischer Ansatz .....	53
	Heterogenität .....	55
<b>5</b>	<b>Bausteine des Studienkurses</b>	57
	Kursbausteine im Überblick .....	57
	Baustein 1: Nachhaltige Entwicklung im Sport – Erarbeitung fachlicher Grundlagen .....	61
	Baustein 2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Schulsport – bildungswissenschaftlicher Hintergrund (a) und praktische Umsetzung (b) .....	70
	Baustein 3: Der Fußballtag – „Kick it sustainably“ .....	82
	Baustein 4: Zusammenfassung, Reflexion und Portfolio.....	94
<b>6</b>	<b>Didaktische Reflexion und Fazit</b>	103
	Nachhaltige Entwicklung im Sport – ein Thema für die Sportlehrer:innenbildung!? .....	103
	Pädagogischer Doppeldecker und Kohärenzkonstruktion .....	107
	Zusammenarbeit mit einer Partnerschule – Hinweise zur Organisation und Durchführung eines Sportfestes.....	108
	Organisation eines nachhaltigen Sportfests.....	109
	Fazit .....	110
	Danksagung .....	110

**7 Literaturverzeichnis** .....113

Basisliteratur .....113

Weiterführendes Literaturverzeichnis .....114

**9 Autor:innenprofile** .....119