

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Forschungsdesign und Erkenntnisinteresse .....	5
1.2 Zur erziehungswissenschaftlichen Relevanz .....	7
1.3 Aufbau der Studie .....	16
 <b>Teil I Forschungsstand, theoretische Rahmung und Forschungsdesign</b>	
<b>2 Forschungsstand und theoretische Rahmung: Familie, Erziehung und der Übergang zur Elternschaft heute – Zwischen Kontinuität und Wandel .....</b>	<b>21</b>
2.1 Familie heute .....	21
2.2 Erziehung heute .....	29
2.3 Elternschaft heute .....	32
2.4 Vater- und Mutterschaft heute .....	38
2.4.1 Vaterschaft heute .....	41
2.4.2 Mutterschaft heute .....	44
2.4.3 Vater- und Mutterschaft heute – ein Fazit .....	46
2.5 Familie – Elternschaft – Praxeologie – Figuration .....	49
2.5.1 doing family .....	49
2.5.2 family practices .....	57
2.5.3 Warum noch von ›Familie‹ reden? .....	62
2.5.4 displaying family .....	68
2.5.5 doing good parenthood .....	74

2.5.6	Figurationstheorie .....	78
2.6	Erziehung als Vermittlung und Aneignung .....	80
2.7	Werdende Eltern im Übergang zur Elternschaft .....	84
2.7.1	Kinder bekommen – Familiengründung und Kinderwunsch .....	104
2.7.2	Schwangerschaft und Geburt .....	117
2.7.3	Die Erweiterung von Familie – Mehrfachelternschaft im Fokus .....	129
2.7.4	Übergangstheoretischer Bezugsrahmen .....	135
2.8	Der Übergang zur (erneuten) Elternschaft – eine Zwischenbilanz .....	144
<b>3</b>	<b>Forschungsdesign .....</b>	<b>147</b>
3.1	Forschen im qualitativen Längsschnitt .....	147
3.1.1	Panelmortalität und Nähe-Distanz-Verhältnis: zentrale Herausforderungen qualitativ längsschnittlicher Forschungsdesigns .....	151
3.2	Die Erhebungsinstrumente – Teilnarrativ-leitfadengestützte Paarinterviews, „Stille Daten“ und Familiendatenbögen .....	156
3.2.1	Teilnarrativ-leitfadengestützte Paarinterviews .....	156
3.2.2	„Stille Daten“ – Notizen im Kontext von Interviewforschung .....	169
3.2.3	Familiendatenbögen .....	172
3.3	Durchführung des Forschungsvorhabens .....	173
3.3.1	Vorbereitung der Datenerhebung .....	173
3.3.2	Sample .....	177
3.3.3	Vorgehen bei der Datenerhebung .....	190
3.4	Auswertungsprozess .....	195
3.4.1	Datenaufarbeitung .....	195
3.4.2	Vorgehen bei der Datenauswertung – Forschen mit der Dokumentarischen Methode .....	199
<b>Teil II Ergebnisdarstellung und -diskussion</b>		
<b>4</b>	<b>Eine Typologie des Übergangs zur Elternschaft .....</b>	<b>223</b>
4.1	Der Übergang zur Elternschaft – Dimensionen eines Orientierungsproblems .....	223
4.2	Typen des Übergangs – eine sinngenetische Typenbildung .....	225
4.3	Kurzportraits der Fälle .....	227
4.3.1	Kurzportraits der Fälle – Typ A .....	227

4.3.2	Kurzportrait des Fall Andresen – Subtyp B1 .....	229
4.3.3	Kurzportraits der Fälle – Subtyp B2 .....	230
4.4	Typ A: affektiv-selbstläufiger Typ .....	232
4.4.1	kindbezogene Orientierungen – kindzentrierte Entwicklungsbegleitung und -förderung .....	234
4.4.2	elternschaftsbezogene Orientierungen – affektive Beziehungsgestaltung .....	241
4.4.3	erziehungsbezogene Orientierungen – intuitiv-situationsbezogene Erziehung .....	251
4.4.4	familienbezogene Orientierungen – Herstellung von Gemeinsamkeit .....	264
4.4.5	alltagsbezogene Orientierungen – pragmatische Alltagspraxis .....	286
4.4.6	paarbezogene Orientierungen – paritätische/egalitäre Arbeitsteilung .....	292
4.5	Typ B: gestaltend-planvoller Typ .....	307
4.6	Subtyp B1: zielorientiert-direktiv .....	308
4.6.1	kindbezogene Orientierungen – elternzentrierte Bildungs- und Entwicklungsförderung .....	310
4.6.2	elternschaftsbezogene Orientierungen – Verantwortung .....	317
4.6.3	erziehungsbezogene Orientierungen – diskursiv-wertgeleitete Erziehung .....	327
4.6.4	familienbezogene Orientierungen – Herstellung von Ko-Präsenz .....	344
4.6.5	alltags- und paarbezogene Orientierungen – strukturierte Alltagspraxis und geschlechterdifferenzierende Arbeitsteilung .....	353
4.7	Subtyp B2: beziehungsorientiert-partizipativ .....	392
4.7.1	kindbezogene Orientierungen – planvoll-gestaltende kindzentrierte Entwicklungsbegleitung und -förderung .....	394
4.7.2	elternschaftsbezogene Orientierungen – erkrankungsbedingte Einschränkung der Enaktierung (emotional) involvierter Vaterschaft .....	401

4.7.3	familienbezogene Orientierungen – übergreifende Herstellung von Gemeinsamkeit zwischen Kern- und Herkunftsfamilie(n) .....	404
4.8	Zusammenfassung der sinngenetischen Typenbildung .....	410
<b>5</b>	<b>Erst- und Mehrfachelternschaft</b> .....	413
5.1	Beziehungstransformatorische Prozesse .....	414
5.1.1	Beziehungstransformatorische Prozesse im Kontext von Erstelternschaft: Veränderte Beziehungen zu Freund:innen und zur Herkunftsfamilie .....	415
5.1.2	Beziehungstransformatorische Prozesse im Kontext von Mehrfachelternschaft: Veränderte Beziehungen zwischen Eltern und Kindern .....	419
5.2	Der Übergang zum Geschwisterkind .....	421
5.3	Elternschaft als Lernprozess .....	430
5.4	Elternschaft als milieuspezifischer konjunktiver Erfahrungsraum .....	437
5.4.1	(Nicht-)Eltern – „das kann eine Nicht-Mama ja nich so vergleichen“ .....	438
5.4.2	Ambivalenz – „anstrengend und stressich aber auch schön“ .....	440
5.4.3	Fremdbestimmung – „man is ganz schön fremdbestimmt“ .....	443
5.4.4	Verantwortung – „Die Verantwortung is einfach ne ganz andere“ .....	444
5.4.5	Gender – Zur Wirkmächtigkeit ‚instinktiver Mutterliebe‘ und der Exklusivität der Mutter-Kind-Beziehung .....	447
5.4.6	Generation – „in der heutigen Zeit“ oder „heutzutage“ .....	448
5.4.7	Form der Elternschaft – „alleinerziehend“ oder <i>being a single parent</i> .....	451
5.5	Erst- und Mehrfachelternschaft – ein Fazit .....	456
<b>6</b>	<b>Diskussion und Resümee</b> .....	461
6.1	Zwei Typen des Übergangs zur Elternschaft .....	461
6.1.1	Kontextbezogene Kommentierung der sinngenetischen Typen .....	462
6.1.2	Inhaltsbezogene Diskussion der sinngenetischen Typen .....	464

6.1.3 Zwei Typen des Übergangs zur Elternschaft – ein Fazit .....	476
6.2 Erst- und Mehrfachelternschaft – Das Gleiche aber nicht dasselbe .....	478
6.3 Reflexion des Forschungsdesigns .....	482
6.3.1 Eltern im Fokus der Forschung .....	482
6.3.2 Bemerkungen zum Sample .....	484
6.3.3 Forschungsethische Fragen .....	487
6.4 Ausblick .....	492
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>497</b>