

Inhalt

Geleitwort zur ersten Auflage <i>Hans Oswald</i>	11
Vorwort zur dritten Auflage <i>Helga Kelle</i>	18
Einleitung <i>Friederike Heinzel</i>	21
I Überblick und Grundlagen	
Qualitative Methoden in der Kindheitsforschung Konzepte, methodische Zugänge und Herausforderungen <i>Friederike Heinzel</i>	28
Quantitative Methoden in der Kindheitsforschung Methodische Zugänge und Herausforderungen <i>Cathleen Grunert und Heinz-Hermann Krüger</i>	46
Das wissenschaftliche Verstehen von Kindern <i>Dirk Hülst</i>	64
Forschungsethik in der Kindheitsforschung <i>Lars Alberth und Magdalena Joos</i>	90
Kindheitsforschung in internationalen und mehrsprachigen Kontexten <i>Jessica Schwittek und Katarzyna Jendrzey</i>	107
II Qualitative Kindheitsforschung Datenerhebung in der qualitativen Kindheitsforschung	
Kinder im qualitativen Interview Zur Erforschung subjektiver kindlicher Lebenswelten <i>Susanne Vogl und Burkhard Fuhs</i>	124
Gruppendiskussionen mit Kindern <i>Friederike Heinzel und Nicoletta Eunicke</i>	144

Teilnehmende Beobachtung <i>Gerold Scholz</i>	157
Videografieren in der Kindheitsforschung <i>Torsten Eckermann</i>	174
Kindertexte als Forschungsgegenstand <i>Charlotte Röhner</i>	185
Forschen zu und mit Kinderzeichnungen <i>Claudia Scheid</i>	203
III Datenauswertung in der qualitativen Kindheitsforschung	
Sequenzanalysen in der Kindheitsforschung <i>Thomas Wenzl</i>	218
Dokumentarische Kindheits- und Kinderperspektivenforschung <i>Iris Nentwig-Gesemann</i>	233
Sozialwissenschaftliche Prozessanalyse und Kinderbiografien <i>Susanne Siebholz, Ralf Parade und André Epp</i>	245
Interaktionsanalyse <i>Birgit Brandt und Götz Krummheuer</i>	262
Diskurs-, Dispositiv- und Subjektivierungsanalyse <i>Christoph T. Burmeister</i>	279
IV Forschungsstrategien verbindende qualitative Methoden	
Ethnografie <i>Jochen Lange, Jutta Wiesemann und Farah Brandt</i>	294
Lernendes Forschen mit der Grounded Theory Methodology <i>Dirk Hülst</i>	308
Partizipative Kindheitsforschung und Pädagogische Praxisforschung Differenzen, Gemeinsamkeiten und wechselseitige Inspirationen <i>Annedore Prengel und Julian Storck-Odabaşı</i>	324
Kind(er) als Gegenstand von Fallstudien Forschung an der Schnittstelle zu Anwendungsorientierung <i>Friederike Schmidt und Marc Schulz</i>	339

Mixed Methods in der Kindheitsforschung Ansätze zur Kombination qualitativer und quantitativer Methoden <i>Tanja Betz und Frederick de Moll</i>	354
---	-----

V Quantitative Kindheitsforschung

Standardisierte Befragungen von Kindern <i>Sabine Maschke und Ludwig Stecher</i>	372
---	-----

Sozialberichterstattung über Kinder, ihre Kindheiten und ihre gesellschaftliche Einbettung <i>Andreas Lange</i>	388
---	-----

Fragebogenerhebungen zum Wohlbefinden von Kindern <i>Johanna Wilmes und Sabine Andresen</i>	402
--	-----

Datenqualität in standardisierten Befragungen mit Kindern <i>Matthias Emde und Marek Fuchs</i>	417
---	-----

Niedrig und hoch inferente Verfahren der videobasierten Beobachtung von Interaktionen mit und unter Kindern <i>Ann-Katrin Denn und Miriam Hess</i>	435
--	-----

Die Autor:innen	451
-----------------	-----