

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Die UN-BRK – eine soziale Innovation für die Kommunen? .....</b>	<b>7</b>
2.1 Ermöglichung von Teilhabe .....	8
2.2 Soziale Innovationen durch Planung .....	56
2.3 Strukturen, in denen die UN-BRK umgesetzt wird .....	86
2.4 Ausgewählte theoretische Ansätze zum Verständnis von Veränderungen .....	140
<b>3 Forschungsdesign .....</b>	<b>217</b>
3.1 Vorstudie: Analyse der kommunalen Beschlüsse in NRW .....	219
3.2 Zu bearbeitende wissenschaftliche Fragestellung(en) .....	244
3.3 Wahl des Untersuchungsdesigns – Fallstudie .....	246
3.4 Erhebungsmethoden .....	251
3.5 Auswertungsstrategie und Art der Ergebnisdarstellung .....	272
<b>4 Ergebnisse der Auswertung der Prozessdokumente .....</b>	<b>289</b>
4.1 Beschreibung der Tätigkeit der Regie- und Steuerungsgruppe .....	290
4.2 Beschreibung der Tätigkeit der Arbeitsgruppen .....	293
4.3 Beschreibung der Tätigkeit der Kommission .....	347
4.4 Beabsichtigte Struktur für die Weiterarbeit .....	355
4.5 Vergleichende Analyse der Maßnahmen .....	357
4.6 Fazit Dokumentenanalyse .....	385
<b>5 Auswertungsergebnisse der Experteninterviews .....</b>	<b>423</b>
5.1 Zeitliche Aspekte – Phasen des Prozesses .....	424
5.2 Herausforderungen und Störungen .....	470

5.3	Hilfe und Ressourcen bei der Prozessgestaltung .....	533
5.4	Ziel(e) des Prozesses .....	543
5.5	Aussagen in Bezug auf Schlüsselkonzepte .....	558
5.6	Bedeutung und Verwendung der UN-BRK für den untersuchten Planungsprozess .....	561
5.7	Inklusion .....	573
5.8	Partizipation .....	597
5.9	Fazit – Schlüsselkonzepte im Planungsprozess .....	617
5.10	Akteurskonstellation und Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten .....	621
5.11	Diffusionstheorie .....	634
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>673</b>
6.1	Schlussfolgerungen in Bezug auf den Prozess in Siegen-Wittgenstein .....	674
6.2	Schlussfolgerungen in Bezug auf ausgewählte Ansätze zum Verständnis von Veränderungen .....	680
6.3	Schlussfolgerungen in Bezug auf Inklusionsprozesse allgemein .....	689
	<b>Literatur .....</b>	<b>697</b>