

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Die UN-BRK – eine soziale Innovation für die Kommunen?</b>	<b>7</b>
2.1	Ermöglichung von Teilhabe	8
2.2	Soziale Innovationen durch Planung	56
2.3	Strukturen, in denen die UN-BRK umgesetzt wird	86
2.4	Ausgewählte theoretische Ansätze zum Verständnis von Veränderungen	140
<b>3</b>	<b>Forschungsdesign</b>	<b>217</b>
3.1	Vorstudie: Analyse der kommunalen Beschlüsse in NRW	219
3.2	Zu bearbeitende wissenschaftliche Fragestellung(en)	244
3.3	Wahl des Untersuchungsdesigns – Fallstudie	246
3.4	Erhebungsmethoden	251
3.5	Auswertungsstrategie und Art der Ergebnisdarstellung	272
<b>4</b>	<b>Ergebnisse der Auswertung der Prozessdokumente</b>	<b>289</b>
4.1	Beschreibung der Tätigkeit der Regie- und Steuerungsgruppe	290
4.2	Beschreibung der Tätigkeit der Arbeitsgruppen	293
4.3	Beschreibung der Tätigkeit der Kommission	347
4.4	Beabsichtigte Struktur für die Weiterarbeit	355
4.5	Vergleichende Analyse der Maßnahmen	357
4.6	Fazit Dokumentenanalyse	385
<b>5</b>	<b>Auswertungsergebnisse der Experteninterviews</b>	<b>423</b>
5.1	Zeitliche Aspekte – Phasen des Prozesses	424
5.2	Herausforderungen und Störungen	470

---

5.3	Hilfe und Ressourcen bei der Prozessgestaltung .....	533
5.4	Ziel(e) des Prozesses .....	543
5.5	Aussagen in Bezug auf Schlüsselkonzepte .....	558
5.6	Bedeutung und Verwendung der UN-BRK für den untersuchten Planungsprozess .....	561
5.7	Inklusion .....	573
5.8	Partizipation .....	597
5.9	Fazit – Schlüsselkonzepte im Planungsprozess .....	617
5.10	Akteurskonstellation und Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten .....	621
5.11	Diffusionstheorie .....	634
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerungen</b> .....	<b>673</b>
6.1	Schlussfolgerungen in Bezug auf den Prozess in Siegen-Wittgenstein .....	674
6.2	Schlussfolgerungen in Bezug auf ausgewählte Ansätze zum Verständnis von Veränderungen .....	680
6.3	Schlussfolgerungen in Bezug auf Inklusionsprozesse allgemein .....	689
	<b>Literatur</b> .....	<b>697</b>