

4 | Vorwort

- 4 | Über die Autorinnen
- 4 | Unsere Motivation
- 5 | Mögliche Zielgruppen
- 5 | Mögliche Förderziele
- 5 | Theoretisches Hintergrundwissen
- 10 | Allgemeine Hinweise

11 | Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit

- 12 | Wortzwillinge – *Reime erkennen*
- 15 | Die Schatzsuche – *Reime finden*
- 24 | Eckenreimen – *Reime produzieren*
- 26 | Frosch oder Schlange? – *Beurteilung der Wortlänge*
- 29 | Silbenhüpfen – *Silben segmentieren und zählen 1*
- 34 | Silbenrennen – *Silben segmentieren und zählen 2*
- 35 | Eckenlaufen – *Silben synthetisieren 1*
- 38 | Der kaputte Roboter – *Silben synthetisieren 2*
- 45 | Lautdetektiv*in (1) – *Identifikation von vorgegebenen Lauten*
- 70 | Lautdetektiv*in (2) – *Lokalisation von vorgegebenen Lauten*
- 72 | Tausendwörter – *Identifikation des Auslauts*
- 73 | Robotersprache verstehen – *Synthese von Lauten*
- 77 | Robotersprache sprechen – *Segmentieren von Wörtern in einzelne Laute*

79 | Übungen zur visuellen, auditiven und taktil-kinästhetischen Lauterfassung

- 80 | Lautmalerei (*anwendbar für jeden Laut*)
 - 81 | Lautbastelei (*anwendbar für jeden Laut*)
 - 82 | Differenzierung der Mundbewegung – *Vokale raten*
 - 83 | Differenzierung der Stimmhaftigkeit – *Der Motor*
 - 85 | Übungslaut **M** – *Resonanzsuche*
 - 86 | Übungslaut **P** – *Der Luftballon*
 - 87 | Übungslaut **W** – *Automotoren*
 - 88 | Übungslaut **F** – *Federn pusten*
 - 89 | Übungsläute **L** und **N** – *Lautwahrnehmung mit Brause*
 - 90 | Übungslaut **D** – *Regentropfen*
 - 91 | Übungslaut **T** – *Seifenblasen platzen*
 - 92 | Übungslaut **S** – *Die Schlange und die Biene*
 - 95 | Übungslaut **H** – *Spiegel anhauchen*
 - 96 | Übungsläute **CH1** und **CH2** – *Die Hexe und der Drache*
 - 99 | Übungslaut **R** – *Gurgeln*
 - 100 | Übungslaut **G** – *Der Pinguinlauf*
 - 101 | Übungslaut **J** – *Prickeln*
-
- 102 | Glossar
 - 103 | Literaturverzeichnis