

► Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	5
Abkürzungsverzeichnis	7
Das Wichtigste in Kürze	9
1 Hintergrund und Ziele	11
2 Kontext und Grundlagen	13
2.1 Datenquellen des QuBe-Projektes	13
2.2 Aktuelle Monitoring- und Prognosestudien	14
3 Datenquellen, Basisstatistiken und Kompatibilitäten	26
3.1 Gesundheitspersonalrechnung und verknüpfte Basisstatistiken	26
3.1.1 Ärztestatistik der Bundesärztekammer	30
3.1.2 Bundesarztregister und Honorarbericht der Kassenärztlichen Bundesvereinigung	31
3.2 Bevölkerungsvorausberechnung	35
3.3 Datenquellen der Bedarfsfortschreibung	36
3.3.1 Pflegestatistik des Statistischen Bundesamts	37
3.3.2 Krankenhausstatistik des Statistischen Bundesamts	38
3.3.3 Abrechnungsdaten ärztlicher Leistungen	40
3.3.4 Heilmittel-Schnellinformation	41
3.3.5 Altersausgabenprofile	42
3.3.6 Zwischenfazit zur bedarfsseitigen Datenlage	43
3.4 Datenquellen der Angebotsfortschreibung	44
3.4.1 Hochschulstatistik	44
3.4.2 Statistischer Bericht – berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens	45
3.4.3 Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung	46
3.4.4 Berufsbildungsstatistik – Datensystem Auszubildende (DAZUBI)	47
3.4.5 Fortbildungsstatistik	47
3.4.6 Zwischenfazit zur angebotsseitigen Datenlage	48
3.5 Fazit zur Datenlage insgesamt	48
4 Projektionskonzept	50
4.1 Berufe und Einrichtungsarten	50

4.2	Fortschreibungsmethodik Bedarfsseite	55
4.2.1	Ansätze über die demografische Entwicklung und die Inanspruchnahme von Gesundheitsleistungen	55
4.2.1.1	Ansatz A1	55
4.2.1.2	Ansatz A2	56
4.2.1.3	Ansatz A3	58
4.2.1.4	Ansatz A4	58
4.2.1.5	Ansatz A5	58
4.2.1.6	Ansatz A6	58
4.2.2	Ansatz B über die Produktionsweisen in den Berufen	59
4.2.3	Ansatz C über die Schätzung des Arbeitsvolumenbedarfs (QINFORGE) der Berufsgruppen in sonstigen Einrichtungen.	59
4.2.4	Ansatz D – empirische Trendschätzung	60
4.2.5	Ansatz E – Konstanzannahme	61
4.2.6	Zuordnung der Ansätze zu den Berufsgruppen	61
4.2.7	Veränderlichkeit von Parametern der Bedarfsseite	64
4.3	Fortschreibungsmethodik Angebotsseite	64
4.3.1	Neuangebot an akademischen Gesundheitsberufen	68
4.3.2	Neuangebot an nicht akademischen Gesundheitsberufen	71
4.3.3	Erwerbsquoten	76
4.3.4	Berufliche Mobilität	76
4.3.5	Arbeitsvolumenpotenzial – VZÄ	77
5	Aussagekraft der vorgeschlagenen Projektionsmethode.	79
6	Erste Erörterungen des Projektionskonzepts	92
6.1	BMG-interner Workshop am 26. September 2023	92
6.2	Workshop mit Stakeholderinnen und Stakeholdern am 7. November 2023	94
6.3	Workshop mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern am 4. Dezember 2023	95
6.4	Joint Action „HEROES“	96
7	Fazit und Empfehlungen für ein BMG-Fachkräftemonitoring	98
	Literaturverzeichnis	101
	Anhang: Das QuBe-Projekt	105
	Anhang: Berücksichtigung von KldB 2010-Systematikpositionen in der GPR	108
	Autorenverzeichnis	112
	Abstract	113