

Inhalt

1	Kurze Einordnung: Was ist Autismus?	7
1.1	Definition und Hintergründe	7
1.2	Autismusspezifische Besonderheiten	11
1.3	Schlussfolgerungen	22
2	Wie zeigt sich Autismus in der Kita?	25
2.1	Möglicher Kita-Alltag eines autistischen Kindes	28
2.2	Warum herausfordernde Verhaltensweisen entstehen, was sie sind und wie man damit umgehen kann	31
2.3	Hinweise zu Krisen und Krisenmanagement	44
2.4	Hinweise für sensible Elterngespräche bei einem Verdacht auf Autismus	48
2.5	Umgang mit Wartezeiten zur Diagnostik und einer intensiven Förderung	59
3	Praktische Tipps für den Kita-Alltag	71
3.1	Zugangswege zum Kind finden	72
3.2	Allgemeine Hinweise für eher schwierige Situationen	76
3.2.1	Übergang in die Kita (Eingewöhnung)	80
3.2.2	Morgens ankommen	86
3.2.3	Essenssituation	89
3.2.4	Freispiel	93
3.2.5	Kreisgestaltung	96
3.2.6	Ausflüge	99
3.2.7	Sauberkeitserziehung	101

3.2.8	Schlaf	103
3.2.9	Wechsel zur Schule	107
3.2.10	Veränderungen	111
3.2.11	Rituale und Routinen	114
3.3	Aufklärung in der Kindertageseinrichtung (Kinder und Eltern)	115
3.4	Hinweise zur begleitenden Elternberatung	119
3.5	Umgang mit unterschiedlichen Haltungen von Kolleg:innen oder anderen Fachkräften	123
3.6	Gezielte Unterstützungsimpulse und Anregungen für Kindertageseinrichtungen nach Fähigkeitsbereichen	127
3.6.1	Schlüsselkompetenzen	128
3.6.2	Kommunikation	132
3.6.3	Wahrnehmung	137
3.6.4	Emotionale Fähigkeiten	144
3.6.5	Soziale Fähigkeiten	147
3.6.6	Anpassungsmöglichkeiten des Umfeldes (Strukturierungen und Visualisierungen)	151
4	Abschließendes	160
	Literaturverzeichnis	163