

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Spiele und Spielen in der Theorie</b>	<b>7</b>
1.1	Vorüberlegung	7
1.2	Der Rezipient als Spieler?	II
1.3	Hermeneutik und Spiel oder der Nutzen der Game Studies	15
1.4	Das Spiel macht den Menschen frei: Das Spiel und der Spieltrieb bei Friedrich Schiller	17
1.5	Johan Huizinga und der <i>homo ludens</i>	21
1.6	Das Sprachspiel	25
1.7	Das Sprachspiel als ‚Spiel des Erzählens‘	28
1.8	Warum Videospiele?	38
<b>2</b>	<b>Moderne Videospiele</b>	<b>43</b>
2.1	Interaktive Spielwelten?	43
2.2	Immersion im Videospiel	52
2.3	Der ‚Decision Turn‘	58
2.4	Erzählen im Spiel	64
<b>3</b>	<b>Mären als Sprachspiele</b>	<b>77</b>
3.1	Texte als Spiele?	77
3.1.1	Interaktive Spielwelten?	81
3.1.2	Immersion im Märe	92
3.2	Der ‚Decision Turn‘ im Märe	101
<b>4</b>	<b>Spiel, Moral, Gewalt</b>	<b>107</b>
4.1	Interpassivität und virtuelle Auslagerung der Handlung	107
4.2	Looten, Leveln, Craften: Dinge erbeuten und veredeln	111
4.3	Moral erspielen	118
4.4	Die Lust am Tabubruch	129
4.5	Spielen mit der Norm als Bestätigung der Ordnung	134
4.6	Spielen mit der Norm als kontrollierte Grenzüberschreitung	138

<b>5</b>	<b>Das Spiel mit ethisch-moralischen Werten als Kulturelement</b>	<b>143</b>
5.1	Analyse von mäzenhaftem Erzählen als Perspektivierungschance für die Analyse moderner Videospiele	143
5.2	Gewalt und Spiel: Eine Re-Evaluation	147
5.3	Das Spiel mit ethisch-moralischen Werten als Wertevermittlung	154
<b>6</b>	<b>Das Spannungsfeld zwischen Spielen und Erzählen: Ein Ausblick</b>	<b>159</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>163</b>
	<b>Literatur- und Medienverzeichnis</b>	<b>165</b>
	Verzeichnis der Spiele	165
	Videos	166
	Primärliteratur	166
	Sekundärliteratur	167