

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Verschwörungstheorien	3
2.1	Was sind Verschwörungstheorien?	4
2.1.1	Versuch einer Definition	5
2.1.1.1	Verschwörung	5
2.1.1.2	Theorie	7
2.1.1.3	Verschwörungstheorie	8
2.1.2	Begriffs- und Forschungsgeschichte	11
2.1.3	Die Debatte um eine angemessene Bezeichnung	14
2.1.4	Weitere Begriffe	17
2.2	Merkmale und Eigenschaften	21
2.2.1	Allgemeine Prinzipien	21
2.2.2	Weitere Charakteristika	24
2.3	Wer glaubt an Verschwörungstheorien?	26
2.3.1	Stigmatisierende Vorurteile über Verschwörungsgläubige	26
2.3.2	Sozialwissenschaftliche Analyse	30
2.4	Warum glauben Menschen an Verschwörungstheorien?	32
3	Religionswissenschaftliche Hinführung	35
3.1	Begriffsbestimmungen	36
3.1.1	Religion und Religiosität	36
3.1.2	(Alternative) Spiritualität	40
3.1.3	Esoterik	42

3.1.4	Exkurs: Kultisches Milieu	43
3.1.5	Conspirituality	44
3.2	Einfluss von Religiosität auf den Verschwörungsglauben	47
3.3	Säkularisierung und Verschwörungsglaube	49
3.3.1	Exkurs: Die postsäkulare Gesellschaft	51
3.3.2	Verschwörungsglaube als säkulare Ersatzreligion?	52
3.4	Der “building-block approach” als Methode des Vergleichs	54
4	Verschwörungsglaube und Religion – ein Vergleich	57
4.1	Grundsätzliche Parallelen in Funktionen und Motiven	58
4.2	Menschliche Bedürfnisse und (religiöse) Antwortmöglichkeiten	60
4.2.1	Epistemische Bedürfnisse	60
4.2.1.1	Komplexitätsreduktion	62
4.2.1.2	Sinnggebung	63
4.2.1.3	Theodizee-Frage	64
4.2.1.4	Kontingenzbewältigung	66
4.2.2	Existenzielle Bedürfnisse	68
4.2.3	Soziale Bedürfnisse	70
4.3	Christliche Religion und Verschwörungsglaube	73
4.3.1	Warum ist das Christentum keine Verschwörungstheorie?	75
4.3.2	Potenziale des christlichen Glaubens	77
5	Religionsdidaktische Annäherung	79
5.1	Warum ist dieses Thema (religions-)pädagogisch relevant?	80
5.1.1	Empirische Ausgangslage	80
5.1.2	(Religions-)pädagogische Konsequenzen	83
5.1.2.1	Allgemein	83
5.1.2.2	Wahrheitsfrage	84
5.1.2.3	(Religiöse) Bildung als Empowerment	85
5.2	Menschliche Bedürfnisse und religionsdidaktische Interpretation	87
5.2.1	Epistemische Bedürfnisse	88
5.2.2	Existenzielle Bedürfnisse	90
5.2.3	Soziale Bedürfnisse	91
5.3	Förderung von aktiver Spiritualität als Chance	92
6	Resümee	95
	Literaturverzeichnis	97