

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Theoretische Grundlage	3
2.1	Algorithmus	3
2.2	Algorithmisches Denken als Problemlösestrategie	6
2.3	Förderung algorithmischen Denkens in der Grundschule	8
3	Artifact-Centric Activity Theory (ACAT)	11
3.1	Das Artefakt: Coding-Set von MatataLab	13
3.2	Beziehung: Subjekt-Artefakt-Objekt	17
3.3	Beziehung: Artefakt – Regeln	18
4	Forschungsdesign	25
4.1	Methodologische Überlegungen	25
4.2	Methodisches Vorgehen	29
5	Interaktionsanalyse der Erprobung	35
5.1	Äußerer Rahmen	35
5.2	Erste Sequenz	35
5.3	Zweite Sequenz	45
5.4	Dritte Sequenz	53
5.5	Ergebnisse der Analyse	59
6	Zusammenfassung und Fazit	63
	Literatur	65