

Inhalt

Didaktische Hinweise	5
1 Einleitung	11
2 Barrieren und Unterstützungsfaktoren von Hilfesuchverhalten bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen und ihren Bezugspersonen	15
2.1 Modelle von Hilfesuchverhalten	15
2.1.1 Self-Determination Theory	16
2.1.2 Das Transtheoretische Modell	16
2.1.3 Health Belief Model	17
2.1.4 Theorie des geplanten Verhaltens	17
2.1.5 Theorie von hilfesuchendem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen	18
2.2 Barrieren bei der Aufnahme einer Psychotherapie	19
2.3 Unterstützungsfaktoren von Hilfesuchverhalten	20
2.4 Psychische Gesundheitskompetenz und Inanspruchnahme von Hilfe	21
2.5 Die Rolle der Eltern beim Hilfesuchverhalten von Jugendlichen mit psychischen Problemen	23
3 Transgenerationale Weitergabe von psychischen Störungen – das Transmissionsmodell	25
3.1 Transgenerationale Transmission	25
3.2 Elternebene	27
3.2.1 Eigenschaften der elterlichen Psychopathologie	28
3.2.2 Risikofaktoren während der Schwangerschaft	29
3.2.3 Erziehungskompetenz und Eltern-Kind-Interaktion	29
3.3 Familiäre Ebene	30
3.4 Kindbezogene Ebene	31
3.5 Umweltebene	32
3.6 Transmissionsforschung	33
4 Psychische Gesundheitskompetenz	35
4.1 Gesundheitskompetenz (Health Literacy)	35
4.1.1 Health Literacy im Kindes- und Jugendalter	37

4.2	Psychische Gesundheitskompetenz (Mental Health Literacy)	40
4.2.1	Mental Health Literacy in der empirischen Forschung	42
4.2.2	Mental Health Literacy im Kindes- und Jugendalter ..	43
5	Interventionen zur Stärkung psychischer Gesundheitskompetenz	46
5.1	Ansätze zur Förderung psychischer Gesundheitskompetenz ..	46
5.1.1	Aufklärungsprogramme und Kampagnen	47
5.1.2	Interventionen im schulischen Kontext	49
5.1.3	Digitale Interventionen und Medien	50
5.1.4	Ansätze in der Psychotherapie	51
5.2	Wirksamkeit von Interventionen zur Förderung psychischer Gesundheitskompetenz	53
6	Stigmatisierung im Kontext psychischer Störungen	56
6.1	Konzeptualisierung von Stigma	56
6.2	Rahmenmodell Stigmatisierung psychischer Störungen	59
6.2.1	Öffentliche Stigmatisierung	59
6.2.2	Wahrgenommenes öffentliches Stigma	60
6.2.3	Antizipiertes Stigma	60
6.2.4	Erlebtes Stigma	61
6.2.5	Internalisiertes Stigma (Selbststigma)	62
7	Interventionen zum Abbau von internalisiertem Stigma	65
7.1	Modelle zur Entstehung von internalisiertem Stigma	67
7.1.1	Das progressive Stufenmodell von internalisiertem Stigma	67
7.1.2	Das integrative kognitive Modell	67
7.2	Übersicht über Interventionen zum Abbau von internalisiertem Stigma	68
7.2.1	Indirekte Interventionen über den Weg des Abbaus öffentlichen Stigmas	68
7.2.2	Direkte Interventionen über den Weg des Abbaus öffentlichen Stigmas	69
8	Stigma von Kindern psychisch erkrankter Eltern	73
8.1	Stigma by Association	73
8.2	Family stigma	74
8.3	Die Rollen im Family Stigma	75
8.4	Stigma von Kindern psychisch erkrankter Eltern	77
8.4.1	Wahrgenommenes öffentliches Stigma	77
8.4.2	Erlebte Stigmatisierung	78
8.4.3	Antizipierte Stigmatisierung	78
8.4.4	Affiliate Stigma – internalisiertes Stigma	79
8.4.5	Strukturelle Diskriminierung	80

9	Hilfesuchverhalten nach sexualisierter Gewalterfahrung bei Kindern und Jugendlichen	82
9.1	Definition sexualisierter Gewalt	82
9.2	Prävalenz sexualisierter Gewalt	83
9.3	Psychische Folgen sexualisierter Gewalt	84
9.4	Offenbarung sexualisierter Gewalterfahrungen und Inanspruchnahme von Hilfe	86
9.5	Barrieren und Unterstützungsfaktoren bei der Offenbarung und hilfesuchendem Verhalten nach sexualisierter Gewalterfahrung	87
9.5.1	Gesellschaftliche Barrieren	88
9.5.2	Interpersonelle Barrieren	92
9.5.3	Intrapersonelle Barrieren	94
	Literatur	98
	Stichwortverzeichnis	123