
Inhaltsverzeichnis

Organisation und Kritik. Einleitende Bemerkungen	1
Stefan Rundel, Christoph Damm, Olaf Dörner, Nicolas Engel, Christian Schröder und Inga Truschkat	
Keynotes	
„Hol den Vorschlaghammer“ – die Kunst der Demontage und Neugestaltung durch unnachgiebige Kritik	13
Daniela Holzer	
Vom Ende kritischer Managementforschung an einer Business School	27
Ronald Hartz	
Theoretische Verhältnisbestimmung von Organisation, organisationalem Lernen und Kritik	
Der lange Weg des Subjekts. Kritik als Triebfeder stetiger Reorganisation	47
Thomas Wendt	
Lernen aus Kritik. Kritik als organisationaler Lernanlass in konventionenanalytischer Perspektive	61
Julia Elven	

Partizipation durch Kritik. Zur Funktion organisierter Kritik in der Moderne	77
Sebastian Manhart	
Gesellschafts- als Organisationskritik: Die Readressierung von Kritik als Motor von Vernünftigkeit und Lernen	91
Tamara Freis	
Transcending Critique: Towards a Post-Anthropocentric Approach in Organizational Education Research	105
Susanne Maria Weber, Lea Spahn and Marc-andré Heidemann	
Kritik organisieren – organisierte Kritik als Anlass für organisationale Lern- und Bildungsprozesse	119
Nils Klevermann	
Entfaltung der Potenziale von Kritik im Zuge des Organisationslernens – empirische und theoretische Beispiele sowie epistemische Rahmungen aus relationstheoretischer Sicht	133
Detlef Behrmann and Silas Steinhilber	
Empirische Beiträge zu Organisation und organisationalem Lernen unter Bedingungen von Macht und Politik	
Erinnern als Kritik in NS-Gedenkstätten? Organisationspädagogische Betrachtungen zur Institutionalisierung der Gedenkstättenpädagogik	151
Johannes Bretting	
Programmatische Dokumente als Instrumente organisationaler Selbstbeobachtung und -kritik	165
Henning Pätzold	
Zwischen ‚ratloser Verlegenheit‘ und ‚Beurteilungsbasar‘ – zur organisierten Kritik in öffentlichen Organisationen am Beispiel von Mitarbeiter*innen-Beurteilungen	181
Anja Mensching and Philipp Männle	
Organationale Transformation in der Kritik. Zur Funktion von Kritik in organisationalen Lern- und Innovationsprozessen	197
Andreas Schröer	

Empirische Beiträge zu Bedingungen organisationaler Kritik

- Organisationale Kritikpraxis und die Kritik der Kritik im Kontext von schulischer Steuerung** 215
Melanie Schmidt and Jakob Schreiber

- Bedingungen der Kritik für eine Kritik der Bedingungen jugendarbeiterischer Organisationen** 229
Jana Sämann and Michael Janowitz

- Die kulturelle Prägung der Gegenstände der Kritik in Bildungsorganisationen – am Beispiel von Kritik von und an Lehrkräften an einer berufsbildenden Schule in Deutschland und einem Further Education College in England** 243
Erika Gericke

- Kritik als Modus von Handlungskoordination und Bedingung von Lernen in interorganisationalen Netzwerken** 259
Franziska Heinze

Empirische Beiträge zu diskriminierungskritischer Organisationsentwicklung

- „Diskriminierung“ – (k)ein Thema auf der Tagesordnung ...!?
Eine qualitativ-empirische Untersuchung in Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe** 275
Christian Schröder

- Schulentwicklungsbezogene Antidiskriminierungsarbeit als organisationaler Übersetzungsprozess im Modus der Kritik** 289
Anja Langer

Aktueller Beitrag aus der organisationspädagogischen Forschung

- Raum als organisationspädagogische Perspektive auf den wirkmächtigen Zusammenhang von Subjekt und Organisation** 305
Linda Maack