

# Inhaltsverzeichnis

<b>Teil I Grundlagen und Perspektiven</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>1 Gesundheit innerhalb planetarer Grenzen: Entwicklungen und Zusammenhänge der Nachhaltigkeits- und Gesundheitspolitik in Deutschland</b> . . . . .	<b>3</b>
Maike Voss und Dorothea Baltruks	
<b>2 Nachhaltigkeit und Gesundheitspolitik</b> . . . . .	<b>11</b>
Thomas Gerlinger	
<b>3 Entwicklungsgeschichte des Nachhaltigkeitsbegriffs</b> . . . . .	<b>21</b>
Michael von Hauff	
<b>4 Gesundheit, soziale Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit (epidemiologische Perspektive)</b> . . . . .	<b>29</b>
Hajo Zeeb, Gabriele Bolte und Tilman Brand	
<b>5 Soziologische Perspektiven auf gesundheitliche Ungleichheit und Nachhaltigkeit unter besonderer Berücksichtigung globaler Dimensionen</b> . . . . .	<b>39</b>
Regina Brunnert	
<b>6 Nachhaltigkeit in der Gesundheit(sversorgung) von zugewanderten Menschen</b> . . . . .	<b>51</b>
Anna Christina Nowak, Marie Tallarek, Stephanie Hoffmann, Claudia Hövener, Oliver Razum und Jacob Spallek	
<b>7 Klimawandel und Auswirkungen auf Gesundheit aus medizinischer Sicht</b> . . . . .	<b>63</b>
Daria Luschkova und Claudia Traidl-Hoffmann	
<b>8 Partizipation, Partizipative Gesundheitsforschung und ihr Beitrag zur Nachhaltigkeit</b> . . . . .	<b>77</b>
Susanne Hartung und Petra Wihofszky	
<b>9 Interdisziplinarität und Partizipation als Voraussetzungen nachhaltiger Technologieentwicklung im Gesundheitsbereich</b> . . . . .	<b>89</b>
Cordula Endter und Florian Fischer	
<b>10 Facetten der Nachhaltigkeit – Bezugspunkte für den ethisch verantwortlichen Umgang mit Ressourcen im Pflege- und Gesundheitswesen</b> . . . . .	<b>99</b>
Annette Riedel und Sonja Lehmeyer	
<b>11 Behinderung, Klimakrise, Kapitalismus – ein Diskussionsbeitrag</b> . . . . .	<b>113</b>
Michael Zander	

<b>12</b>	<b>Streitschrift zu ungesundem Wirtschaftswachstum: Konsum, Digitalisierung und die Rolle der Bildung</b> . . . . .	121
	Katharina Dutz und Niko Paech	
<b>Teil II</b>	<b>Gesundheitsförderung und Prävention</b> . . . . .	131
<b>13</b>	<b>Ernährungstransformation – ein Kooperations- und Demokratieprojekt</b> . . . . .	133
	Gesa Maschkowski	
<b>14</b>	<b>Bewegung, Gesundheit und Nachhaltigkeit</b> . . . . .	145
	Susanne Tittlbach, Julia Lohmann und Peter Kuhn	
<b>15</b>	<b>Nachhaltigkeit und Resilienz</b> . . . . .	159
	Thomas Heidenreich und Andrea Chmitorz	
<b>16</b>	<b>Gesundheitskompetenz</b> . . . . .	167
	Katharina Rathmann und Emese László	
<b>17</b>	<b>Gesundheitsorientierte, nachhaltige Gestaltung von Umwelt und Arbeit</b> . . . . .	185
	Gudrun Faller und Ralf Pieper	
<b>18</b>	<b>Nachhaltige Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen</b> . . . . .	197
	Susanne Borkowski, Katrin Lattner und Petra Strehmel	
<b>19</b>	<b>Nachhaltigkeit und Ernährung in Bildungskontexten</b> . . . . .	207
	Katja Schneider und Angela Häußler	
<b>20</b>	<b>Transformations- und Nachhaltigkeitsthemen im Kontext der schulischen und hochschulbezogenen Bildung</b> . . . . .	219
	Ulrike Johannsen und Birgit Peuker	
<b>21</b>	<b>Nachhaltige Stadtentwicklung in Deutschland</b> . . . . .	231
	Heike Köckler	
<b>22</b>	<b>Praktische Herausforderungen und Perspektiven integrierter Strategien für Gesundheitsförderung, Klimaschutz und -anpassung in Kommunen</b> . . . . .	239
	Janine Sterner, Dirk Gansefort und Nicola Jakobs	
<b>23</b>	<b>Was fördert Nachhaltigkeit in der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung? Erfahrungen aus Good Practice-Beispielen</b> . . . . .	249
	Jennifer Hartl, Janina Lahn, Stefan Bräunling, Manou Klockgether und Paulo Patricio-Stöfer	
<b>24</b>	<b>Der Öffentliche Gesundheitsdienst und Nachhaltigkeit</b> . . . . .	265
	Dagmar Starke und Laura Arnold	
<b>25</b>	<b>Impfstrategie im Kontext der Nachhaltigkeitsziele als globale Notwendigkeit und Chance</b> . . . . .	277
	Eva Hungerland und Jaqueline Metken	
<b>26</b>	<b>Nachhaltigkeit und Gesundheit – Menschen mit geistiger Behinderung</b> . . . . .	291
	Lotte Habermann-Horstmeier	
<b>27</b>	<b>Nachhaltigkeit und Digitalisierung im Kontext von Gesundheit</b> . . . . .	309
	Nadine Hüning, Joanna Albrecht, Pinar Tokgöz, Susanne Stampa, Jessica Hafner und Christoph Dockweiler	

<b>Teil III Krankenversorgung, Pflege, Rehabilitation</b>	<b>319</b>
<b>28 Transformation im Gesundheitssektor – ökonomisch und nachhaltig</b>	<b>321</b>
Mattis Keil	
<b>29 Mit einem Klima-Cockpit auf dem Weg zu einer klimaneutralen Klinik</b>	<b>331</b>
Edda Weimann	
<b>30 Nachhaltigkeit in der Intensivmedizin und Anästhesiologie</b>	<b>341</b>
Thomas Bein und Susanne Koch	
<b>31 Hitzeaktionspläne in Einrichtungen der Krankenversorgung und Pflege</b>	<b>349</b>
Dea Niebuhr und Henny A. Grewe	
<b>32 Nachhaltige Arbeitsweisen in der Pflege – Pflegeprozesse neu denken und Konsum reduzieren</b>	<b>361</b>
Norma Huss und Melanie Weinheimer	
<b>33 Nachhaltige Fachkräftegewinnung und -bindung in der Pflege zwischen Utopie und Wirklichkeit</b>	<b>371</b>
Jutta Mohr, Maik H.-J. Winter und Karin Reiber	
<b>34 Technik und Nachhaltigkeit im Gesundheits- und Pflegewesen</b>	<b>381</b>
Astrid Elsbernd, Marcel Schmucker und Theresa Zürn	
<b>35 Umweltverantwortlich Handeln in der Physiotherapie</b>	<b>393</b>
Linda Baier, Robert Richter, Filip Maric und Heidi Höppner	
<b>36 Nachhaltigkeit in der Diätetik</b>	<b>405</b>
Sonja Schönberg und Gina Tüfer	
<b>37 Rehabilitation und Nachhaltigkeit</b>	<b>417</b>
Melanie Jagla-Franke und Gabriele H. Franke	
<b>Teil IV Gesundheitsbezogene Ausbildungen und Studiengänge</b>	<b>427</b>
<b>38 Nachhaltigkeit und Gesundheit in der beruflichen und akademischen Bildung der Gesundheits- und Pflegeberufe</b>	<b>429</b>
Lea Seidel, Anna-Lena Sting und Mathias Bonse-Rohmann	
<b>39 Nachhaltige Gesundheitsversorgung durch Akademisierung von Gesundheitsberufen</b>	<b>439</b>
Melvin Mohokum, Claudia Barthel und Rita Wittelsberger	
<b>40 Planetare Gesundheit – Lehr- und Lernformate für die medizinische Ausbildung</b>	<b>451</b>
Katharina Wabnitz, Eva-Maria Schvienhorst-Stich und Jörg Schmid	
<b>41 Die Integration von Nachhaltigkeit in das grundständige Pflegestudium</b>	<b>461</b>
Cornelia Mahler, Carolin Paul und Andrea Matheis	
<b>42 Changemaker für die Ziele planetarer Gesundheit: Transformatives Lernen in der akademischen Pflegebildung</b>	<b>475</b>
Petra Wihofszky und Norma Huss	

---

<b>43</b>	<b>Planetary Health and Nursing – ein Lehrprojekt und seine Implikationen für die Pflegewissenschaft</b> . . . . .	<b>485</b>
	Christa Büker, Anne-Dörte Latteck und Karina Ilksen	
<b>44</b>	<b>Hitzeentwicklung und Klimawandel: Bildungsmodule für die berufliche und akademische Bildung am Beispiel der pflegerischen Versorgung und der Gesundheitswissenschaften</b> . . . . .	<b>503</b>
	Julia Schoierer, Derya Taser, Hanna Mertes, Hannah Lehmann und Juliane Bönecke	
	<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	<b>515</b>