

Inhaltsverzeichnis

Grundlagen des Bobath-Konzepts

1	Einführung.....					16
1.1	Geschichte und Entwicklung des Konzepts.....	16	1.1.2	Integration des Bobath-Konzepts ins tägliche Leben.....		18
1.1.1	Das Bobath-Konzept in der Diskussion	17	1.2	Das Bobath-Konzept heute		18
2	Fundamente und Prinzipien des Bobath-Konzepts					21
2.1	Aktivierung des Patienten.....	22	2.4	Orientierung an normalen Bewegungsabläufen		24
2.2	Förderung der Haltungs- kontrolle – Normalisierung des Muskeltonus für eine Aufgabe ..	23	2.4.1	Angepasster Muskeltonus für eine Aufgabe		25
2.3	Förderung der Körper- wahrnehmung	23	2.4.2	Einflussfaktoren auf den Muskel- tonus.....		26
2.3.1	Körperschema.....	23				
3	Neurophysiologische Grundlagen.....					33
3.1	Lernen	33	3.2.2	Sensorische Systeme		46
3.1.1	Physiologische Grundlagen.....	33	3.2.3	Wechselseitige Beeinflussung von Motorik und Sensorik		46
3.1.2	Lernfähigkeiten.....	34				
3.1.3	Einflussfaktoren für Lernen	35	3.3	Motorik und motorische Systeme		48
3.1.4	Lernen nach einer Hirnschädigung	38	3.3.1	Agonist und Antagonist.....		49
3.1.5	Physiologie des Gehirns – Motorische und sensorische Bereiche	39	3.3.2	Tonische und phasische Muskulatur		49
3.2	Sensomotorische Systeme	42	3.3.3	Upper Motor Neuron Syndrom (UMNS) – Syndrom des 1. Motoneurons		52
3.2.1	Probleme bei der Aufgaben- bewältigung.....	42				

Pflegetherapeutisches Handeln nach zentralen Schädigungen

4	Neuropsychologische Störungen.....					60
4.1	Einführung	60	4.1.2	Grundlagen zur Räumlichen Orientierung		61
4.1.1	Grundlagen der Wahrnehmung und weiteren Verarbeitung.....	60	4.1.3	Grundlagen neuropsychologischer Störungen		62

4.2	Aufmerksamkeits- und Konzentrationsstörungen	64	4.6.3	Pflegetherapeutische Maßnahmen	79
			4.7	Räumliche Störungen	82
4.2.1	Grundlagen der Aufmerksamkeit und Konzentration	64	4.7.1	Fehleinschätzungen relativ zum eigenen Körper	82
4.2.2	Pflegetherapeutische Maßnahmen	67	4.7.2	Fehleinschätzungen der Distanz zwischen 2 Körpern	82
4.3	Apraxie	71	4.7.3	Pflegetherapeutische Maßnahmen	83
4.3.1	Formen der Apraxie	71	4.8	Pusher-Symptomatik.....	83
4.3.2	Pflegetherapeutische Maßnahmen	72	4.8.1	Kennzeichen der Pusher-Symptomatik.....	83
4.4	Perseveration.....	72	4.8.2	Pflegetherapeutische Maßnahmen	86
4.4.1	Pflegetherapeutische Maßnahmen	73	4.9	Aphasie	90
4.5.1	Formen der Agnosie	73	4.9.1	Formen der Aphasie	91
4.5.2	Pflegetherapeutische Maßnahmen	73	4.9.2	Pflegetherapeutische Maßnahmen	92
4.6	Neglect	74	4.10	Dysexekutives Syndrom	94
4.6.1	Formen des Neglect-Syndroms	74	4.10.1	Pflegetherapeutische Maßnahmen	95
4.6.2	Modalitäten des Neglect-Syndroms	75			
5	Auswirkungen zentraler Schädigungen auf Schulter und Hand				97
5.1	Anatomische Zusammenhänge des Schultergelenks	97	5.3.3	Handling in Seitenlage	107
			5.3.4	Handling im Sitz	110
			5.3.5	Voraussetzungen für Armhandling.	110
5.1.1	Knöcherne Faktoren der Stabilität .	97	5.3.6	Armhandling beim An- und Auskleiden	111
5.1.2	Muskuläre Faktoren der Stabilität..	99	5.3.7	Handling im Stand.....	113
5.1.3	Stabilisierende Bänder	99	5.3.8	Handling beim Transfer	113
5.2	Entwicklung einer schmerzhaften Schulter	100	5.3.9	Weitere prophylaktische Maßnahmen.....	114
5.2.1	Subluxation	100	5.4	Handsyndrom	114
5.2.2	Schulterschmerzen	102	5.4.1	Verlaufsstadien	114
5.3	Pflegetherapeutische Maßnahmen.....	104	5.4.2	Ursachen.....	115
5.3.1	Handling in Rückenlage	104	5.4.3	Pflegetherapeutische Maßnahmen	115
5.3.2	Handling beim Drehen auf die Seite	106			

6	Auswirkungen zentraler Schädigungen auf die Hüfte.....	118			
6.1	Anatomische Zusammenhänge	118	6.3.2	Beim Bewegen des Beines.....	120
			6.3.3	Beim Drehen auf die Seite	121
6.2	Ursachen einer schmerzhaften Hüfte	119	6.3.4	In Seitenlage auf der mehr betroffenen Seite	121
			6.3.5	Beim Sitzen im Stuhl/Rollstuhl....	122
6.3	Pflegetherapeutische Maßnahmen	119	6.3.6	Beim Gehen	122
6.3.1	In Rückenlage	119			

Bausteine des Bobath-Konzepts in der praktischen Anwendung

7	Bausteine für das Handling	126			
7.1	Einführung	126	7.4.2	Transfer in den Stuhl/Rollstuhl....	187
			7.4.3	Transfer zur Toilette	191
7.1.1	Basisregeln der Bausteine	126	7.4.4	Transfer ins Auto.....	193
7.1.2	Übersicht der Bausteine.....	131	7.4.5	Besonderheiten.....	194
7.2	Bewegen im Bett	131	7.5	Sitzen.....	195
7.2.1	Eine Position in der A-Lage finden.	133	7.5.1	Voraussetzungen für das Sitzen ...	195
7.2.2	Eine Position in Rückenlage finden	138			
7.2.3	Aufstellen der Beine in Rückenlage	142	7.6	Aufstehen, Hinsetzen und Stehen	200
7.2.4	Becken anheben und zur Seite bewegen.....	145			
7.2.5	Oberkörper zur Seite versetzen ...	148	7.6.1	Hilfestellung von vorne	201
7.2.6	Drehen auf die mehr betroffene Seite	149	7.6.2	Hilfestellung von der Seite	202
7.2.7	Eine Position auf der mehr betroffenen Seite finden	151	7.7	Einige Schritte gehen und Transfer über den Stand.....	204
7.2.8	Drehen auf den Rücken	158			
7.2.9	Drehen und eine Position auf der weniger betroffene Seite finden...	160	7.7.1	Einige Schritte gehen	204
7.2.10	Eine Position in 135-Grad-Lage finden.....	165	7.7.2	Transfer über den Stand.....	209
7.2.11	Hochbewegen im Bett	165	7.8	Hineinlegen ins Bett	210
			7.8.1	Hineinlegen über die Seite	211
7.3	Sitzen im Bett	170	7.8.2	Hineinlegen über die Diagonale...	211
			7.8.3	Unterstützung bei schwer betroffenen Patienten	212
7.3.1	Stabiler Sitz im Bett	170	7.8.4	Besonderheiten.....	212
7.3.2	Asymmetrischer Sitz im Bett	173	7.9	Patienten auf einen Unter- suchungstisch bewegen.....	212
7.3.3	Aufsetzen auf die Bettkante	175			
7.3.4	Sitzen auf der Bettkante.....	179			
7.4	Tiefer Transfer.....	182			
7.4.1	Normaler Bewegungsablauf beim Transfer	183			

7.10	Besondere Aspekte in der Akutphase	214	7.11	Verbesserung der Haltungskontrolle durch Anlegen eines Rumpfwickels	227
7.10.1	Integration des Bobath-Konzepts beim NIHSS	215	7.11.1	Anlegen eines Rumpfwickels.....	229
7.10.2	Handling unter besonderen Aspekten.....	221			
7.10.3	Beziehen eines Bettes	223			
7.10.4	Katheterisieren	225			
8	Integration der Bausteine in die AEDLs				233
8.1	Waschen und Kleiden	233	8.3	Ausscheiden	268
8.1.1	Voraussetzungen.....	234	8.3.1	Harninkontinenz	269
8.1.2	Pflegeziele	234	8.3.2	Stuhlinkontinenz.....	276
8.1.3	Allgemeine Kriterien.....	235			
8.1.4	Waschen und Kleiden im Bett.....	237	8.4	Atmen	280
8.1.5	Waschen und Kleiden vor dem Waschbecken.....	249	8.4.1	Spezielle Pflege von Patienten mit Trachealkanülen	281
8.1.6	Duschen und Baden	260			
8.1.7	Spezielle Pflege bei Sensibilitätsstörungen.....	260	8.5	Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen	289
8.1.8	Spezielle Mundpflege bei Patienten mit Hirnschädigung	261			
8.2	Essen und Trinken.....	267			
8.2.1	Störungen der Sensibilität und des Schluckreflexes	268			
8.2.2	Pflegetherapeutische Maßnahmen	268			
9	Fallbeispiele.....				291
9.1	Fallbeispiel 1.....	291	9.2	Fallbeispiel 2.....	299
9.1.1	Pflegerische Befundung und Maßnahmen 2 Tage nach der Aufnahme	292	9.2.1	Pflegerische Befundung und Maßnahmen 2 Tage nach der Aufnahme	300
9.1.2	Pflegerische Befundung und Maßnahmen nach 4 Wochen.....	295	9.2.2	Pflegerische Befundung und Maßnahmen nach 6 Monaten.....	303
9.1.3	Pflegerische Befundung und Maßnahmen nach 5 Monaten	298	9.2.3	Pflegerische Befundung und Maßnahmen nach 10 Monaten	305
			9.3	Fallbeispiel 3.....	307
Anhang					
	Literaturverzeichnis.....				316
	Sachverzeichnis				319