

Inhalt

Einleitung	5
1. Wenn Kinder trauern - eine pädagogische Herausforderung	7
1.1 Gründe für Trauer im Kindesalter	9
1.2 Ausdrucksformen kindlicher Trauer	11
1.3 Die Phasen des Trauerprozesses	15
1.4 Das kindliche Todesverständnis	20
1.5 Tod und Trauer als Trauma und Chance	24
2. Die Kindertageseinrichtung als sicherer Ort	30
2.1 Die Kita als Spiegel gesellschaftlicher Werte	32
2.2 Der sichere Kita-Alltag als unschätzbare Ressource	35
2.3 Herausforderung und Chance für die pädagogischen Fachkräfte	36
2.4 Der persönlichen Haltung zum Tod auf der Spur	38
3. Kommunikation mit trauernden Kindern	45
3.1 Methoden der achtsamen und empathischen Kommunikation	48
3.2 Mit Kindern philosophieren	56
4. Die Unterstützung trauernder Krippenkinder und das Thema Tod in der Krippe	58
4.1 Die Entwicklung im ersten Lebensjahr	59
4.2 Trauerreaktionen der Kinder	64
4.3 Konsequenzen für das pädagogische Handeln	66
4.4 Die Entwicklung im zweiten und dritten Lebensjahr	71
4.5 Trauerreaktionen der Kinder	75
4.6 Konsequenzen für das pädagogische Handeln	77

5. Die Unterstützung trauernder Kindergartenkinder und das Thema Tod im Kindergarten	82
5.1 Die Entwicklung der Drei-bis Sechsjährigen	83
5.2 Trauerreaktionen der Kinder	87
5.3 Konsequenzen für das pädagogische Handeln	90
6. Die Unterstützung trauernder Grundschulkinder und das Thema Tod in Schule und Hort	100
6.1 Die Entwicklung im Grundschulalter	101
6.2 Trauerreaktionen der Kinder	106
6.3 Konsequenzen für das pädagogische Handeln	107
7. Umgang mit dem Tod im nahen Umfeld der Kinder in der Kita	113
7.1 Kinder unserer Einrichtung verlieren einen Menschen im nahen Umfeld	114
7.2 Der Tod eines Kindes oder einer pädagogischen Fachkraft aus der Kita	115
7.3 Die Beerdigung	119
7.4 Kondolenzbriefe, Zeitungsanzeigen & Elterninformation	120
Schlusswort	123
Literatur	124