

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| <i>Hendrik Zill / Florian Müller</i>   |     |
| Vorwort  | 7   |
| <br>   |     |
| <i>Jörg Wiesse / Lisa Koch</i>   |     |
| Die Bedeutung der Frühen Störungen in der Psychoanalyse  | 15  |
| <br>   |     |
| <i>Hendrik Zill</i>  |     |
| Innenwelten »frühgestörter« Kinder – Defizitäre Internalisierungs-<br>prozesse und Strukturentwicklung in präödipaler Zeit | 23  |
| <br>   |     |
| <i>Ludwig Janus</i>  |     |
| Die Psychodynamik der Folgewirkungen der Unreife bei der Geburt  | 67  |
| <br>   |     |
| <i>Ellen Lang-Langer</i>   |     |
| Traumatisierendes Objekt und autistischer Rückzug  | 83  |
| <br>   |     |
| <i>Angelika Staehle</i>  |     |
| Ungehörte Schreie – Enactment, Containment und Worte<br>finden in der Psychotherapie von Kindern mit frühen Störungen      | 101 |
| <br>   |     |
| <i>Florian Müller</i>  |     |
| Entwicklungsrisiken bei Pflegekindern  | 119 |
| <br>   |     |
| <i>Josef Christian Aigner</i>  |     |
| Die Bedeutung ödipaler Beziehungen für die frühe<br>Geschlechts- und Männlichkeitsentwicklung                              | 137 |
| <br>   |     |
| <i>Frank Dammasch</i>  |     |
| Adoleszente Entwicklungszusammenbrüche und ihre<br>frühen Wurzeln – Erfahrungen aus der Walk-In-Sprechstunde               | 155 |
| <br>   |     |
| <i>Martina Scharrer</i>  |     |
| Vom Halten und Aushalten – Psychodynamisches Verstehen<br>von Jugendlichen mit Frühstörungen                               | 167 |
| <br>   |     |
| Die Autorinnen und Autoren   | 183 |