

Inhalt

<i>Hendrik Zill / Florian Müller</i> Vorwort	7
<i>Jörg Wiese / Lisa Koch</i> Die Bedeutung der Frühen Störungen in der Psychoanalyse	15
<i>Hendrik Zill</i> Innenwelten »frühgestörter« Kinder – Defizitäre Internalisierungsprozesse und Strukturentwicklung in präödipaler Zeit	23
<i>Ludwig Janus</i> Die Psychodynamik der Folgewirkungen der Unreife bei der Geburt	67
<i>Ellen Lang-Langer</i> Traumatisierendes Objekt und autistischer Rückzug	83
<i>Angelika Staehle</i> Ungehörte Schreie – Enactment, Containment und Worte finden in der Psychotherapie von Kindern mit frühen Störungen	101
<i>Florian Müller</i> Entwicklungsrisiken bei Pflegekindern	119
<i>Josef Christian Aigner</i> Die Bedeutung ödipaler Beziehungen für die frühe Geschlechts- und Männlichkeitsentwicklung	137
<i>Frank Dammasch</i> Adoleszente Entwicklungszusammenbrüche und ihre frühen Wurzeln – Erfahrungen aus der Walk-In-Sprechstunde	155
<i>Martina Scharrer</i> Vom Halten und Aushalten – Psychodynamisches Verstehen von Jugendlichen mit Frühstörungen	167
Die Autorinnen und Autoren	183