

Inhalt

Danksagung	9
Vorbemerkung	11
Einleitung	13
1 Gesprächslinguistik	23
1.1 Mündliche und schriftliche Kommunikation	28
1.2 Verbale, paraverbale und nonverbale mündliche Kommunikation	33
1.3 Datenerhebung	44
1.4 Transkription	48
1.5 Forschungsrichtungen	52
1.6 Gesprächslinguistisch relevante Kategorien	58
2 Pragmatik	67
2.1 Syntax – Semantik – Pragmatik	70
2.1.1 Zurechtfinden in der Forschungslandschaft der Semiotik	70
2.1.2 Pragmatik und Semantik – ein endloses verflochtenes Band?	74
2.2 Untersuchungsgegenstände der Pragmatik	78
2.3 Experimentelle Pragmatik	80
3 Gesprächslinguistik und Pragmatik	83
4 Unterrichtskommunikation	89
4.1 Die Schule als Institution	91
4.2 Kommunikation im Unterricht	96
4.2.1 Unterrichtszentrierte Kommunikation	103
4.2.2 Identitätszentrierte Kommunikation	108
4.3 Kommunikative Ordnungen	111
5 Sprechakte	121
5.1 Beispiele aus der Unterrichtskommunikation, in denen Sprechakte relevant sind	123

5.2	Sprechakttheorie.....	129
5.2.1	Ein Anfang: performativ/konstatierend	129
5.2.2	Gelingsbedingungen	135
5.2.3	Teilakte.....	138
5.2.4	Indikatoren	143
5.2.5	Klassifikation.....	147
5.2.6	Komponenten der Illokutionskraft	153
5.2.7	Indirekte Sprechakte.....	158
5.3	Sprechakte in der Unterrichtskommunikation.....	165
5.3.1	Eine Illokutionskraft des ‚I‘ im IRE-Schema	167
5.3.2	Illokutionskräfte zwischen ‚I‘ und ‚R‘ im IRE-Schema ...	173
5.3.3	Eine Illokutionskraft des ‚R‘ im IRE-Schema	176
5.3.4	Illokutionskräfte zweier ‚E‘ im IRE-Schema.....	181
5.4	Sprechakte als Thema des Deutschunterrichts.....	195
5.4.1	Primarstufe	196
5.4.2	Sekundarstufe	198
6	Implikaturen	203
6.1	Beispiel aus der Unterrichtskommunikation, in dem Implikaturen relevant sind	206
6.2	Implikaturtheorie	210
6.2.1	Implikaturen vs. Implikationen	211
6.2.2	Kommunikative Absichten	212
6.2.3	Wie Implikaturen zustande kommen	214
6.2.4	Arten und Merkmale von Implikaturen	223
6.2.5	Entwicklungen nach Grice	230
6.2.6	Versuch einer ‚Kartierung‘ pragmatisch erfassbarer Bedeutungsbestandteile jenseits der Wörtlichkeit	235
6.3	Implikaturen in der Unterrichtskommunikation.....	238
6.3.1	Litotes-Konstruktionen	238
6.3.2	Ironie	243
6.4	Implikaturen als Thema des Deutschunterrichts.....	251
6.4.1	Primarstufe	254
6.4.2	Sekundarstufe	255
7	Deixis	259
7.1	Beispiel aus der Unterrichtskommunikation, in dem deiktische Ausdrücke relevant sind	263
7.2	Deixis	266
7.2.1	Personaldeixis	268
7.2.2	Temporaldeixis	269

7.2.3	Lokaldeixis.....	271
7.2.4	Diskursdeixis.....	272
7.2.5	Sozialdeixis	274
7.3	Deiktische Ausdrücke in der Unterrichtskommunikation.....	276
7.3.1	Lokaldeiktische Ausdrücke in der Unterrichtskommunikation	276
7.3.2	Personal- und sozialdeiktische Ausdrücke in der Unterrichtskommunikation	279
7.4	Deiktische Ausdrücke als Thema des Deutschunterrichts.....	286
7.4.1	Primarstufe	287
7.4.2	Sekundarstufe	289
Literatur		293