

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihen-Herausgeber*innen .....	9
Every Network starts with a first step – Einen Schritt weiter gehen .....	11
<i>Eva Frauscher, Christina Imp, Daniela Longhino und Claudia Stöckl</i>	
Perspektiven auf Vernetzung als Bedingung, Mehrwert und Herausforderung in Hochschullernwerkstätten. Eine Einleitung .....	13

## Vernetzung

<i>Ulrike Stadler-Altmann</i>	
„Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile“ – Vernetzte Lernwerkstätten in und an Hochschulen .....	23

<i>Marco Galle</i>	
Visualisierung sozialer Netzwerke zur Evaluierung kooperativer Lerngelegenheiten in Hochschullernwerkstätten .....	43

<i>Claudia Stöckl und Daniela Longhino</i>	
Die Landschaft der Hochschullernwerkstätten in Österreich: Ein Überblick .....	53

## Vernetzung als Bedingung

<i>Annika Gruhn und Barbara Müller-Naendrup</i>	
Vernetzung nach ‚Innen‘ und ‚Außen‘: Das „(Hör-) Barcamp (Lehrer*innen-)Bildung der Zukunft“. Ein Projekt der OASE Lernwerkstatt (Universität Siegen) .....	69

<i>Ralf Schneider, Timon Demburg und Agnes Pfrang</i>	
Vernetzung als Notwendigkeit. Mit Kinderfragen lebensweltliche und (über-)fachliche Zugänge didaktisch vernetzen .....	81
<i>Anke Renger und Juliane Gröber</i>	
Multiprofessionelle Teams – Gelingensbedingungen für die Arbeit in Lernwerkstätten. Vernetzung der Hochschullernwerkstätten der HU Berlin und der ASH Berlin .....	94
<i>Magdalena Förster und Sandra Tänzer</i>	
Lehrer*innenbildung ko-konstruktiv, interprofessionell und reflexiv – Dimensionen der Vernetzung am Beispiel eines Werkstattseminars .....	106
 <b>Vernetzung als Mehrwert</b>	
<i>Lea Kallenbach</i>	
Biografisches Lernen in der Hochschullernwerkstatt. Vernetzungen zwischen Vergangenem, Gegenwärtigem und Zukünftigem .....	123
<i>Lena S. Kaiser und Kathrin Hormann</i>	
„Vielleicht gibt es Kinder, die keine Freude in dem Lernarrangement finden“ – Perspektiven und Spannungsfelder von Vernetzung für kindheitspädagogische Hochschullernwerkstätten .....	136
<i>Jeanette Hoffmann, Katharina Egerer, Franziska Herrmann, Lis Schüler, Svetlana Vishek und Elisabeth von Leon</i>	
Vernetzung literarischer Werkstätten: Literatur mit Sprachen und Medien, Zeichnen und Schreiben verbinden .....	153
<i>Petra Büker und Katrin Glawe</i>	
Das Zentrum für KinderBildungsForschung als hybrider Ort der Vernetzung von Wissenschaft und Praxis im Grundschullehramtsstudium .....	169

*Jeanette Hoffmann, Federico Corni, Carla Cardinaletti, Giulia Mirandola,  
Susanne Schumacher und Beate Weyland*

EduSpaces: Multilingual and interdisciplinary networking  
of the educational laboratories at the Free University  
of Bozen-Bolzano (unibz) ..... 181

*Carolin Bätge*

Diversität, Bildungsmedien und Lehrer\*innenausbildung –  
Vernetzung als Mehrwert für Schulpädagogik und  
Bildungsmedienforschung ..... 197

*Franziska Herrmann und Evi Agostini*

Phänomenologische Vignettenforschung in  
Hochschullernwerkstätten ..... 211

*Nicole Kraus, Marlies Matischek-Jauk, Claudia Stöckl und Martin Teufel*

Das Hochschuldidaktik-Café: Ein adäquates Format  
für Vernetzung und Professionalisierung von Hochschullehrenden? ..... 223

## Vernetzung als Herausforderung

*Mark Weißhaupt*

Die Vernetzung des Digitalen mit dem Analogem beim  
kindlichen und erwachsenen Lernen ..... 239

*Christina Imp*

Prozessdokumentationen als Reflexionstool der Vernetzung  
in Hochschullernwerkstätten. Eine Analyse am Beispiel  
angehender Mathematiklehrkräfte ..... 253

*Johannes Brzobohaty und Kerstin Schmidt-Hönig*

Konzeption und Aufbau einer Inklusiven Sachunterrichtswerkstatt  
an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Niederösterreich ..... 267

*Olga Theisselmann, Claudia A. Hruška und Corinna Schmude*

- Potenziale von Praxisforschung durch die Vernetzung und Kooperation zweier Lernwerkstätten: Das Kinderforscher\*zentrum HELLEUM und die Hochschullernwerkstatt Kommunikation und Sprache der Alice Salomon Hochschule Berlin ..... 277

**(Hochschul-)Lernwerkstatt – einen Schritt weiter gehen***Clemens Griesel*

- Die Rolle von Hochschullernwerkstätten bei der Entwicklung einer reflexiven Haltung: Eine empirische Untersuchung habitueller Muster und Reflexionsprozesse ..... 291

*Mareike Kelkel und Markus Peschel*

- Lernen und Benotung – „Wir geben uns alle eine 1,0“ ..... 301

*Hannah Hamida Borck, Kathrin Kramer und Veronika Schlosser*

- Zwischen Idealismus, Aktivismus und Selbstausbeutung (Lohn-)Arbeit in Hochschullernwerkstätten ..... 314

*Christopher Hempel und Marcel Weigelt*

- Fächer vernetzen. Interdisziplinarität als hochschuldidaktisches Prinzip für Bildungsangebote in Lernwerkstätten ..... 328

*Marie Fischer, Pascal Kihm und Markus Peschel*

- Vielperspektivität in Lernwerkstätten – „Zur Sache“ (reloaded) ..... 340

*Pascal Kihm, Markus Peschel und Dietlinde Rumpf*

- Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen zu einer Didaktik der Lernwerkstatt ..... 356

- Autor\*innen ..... 372