

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihen-Herausgeber*innen .....	9
Every Network starts with a first step – Einen Schritt weiter gehen .....	11
<i>Eva Frauscher, Christina Imp, Daniela Longhino und Claudia Stöckl</i>	
Perspektiven auf Vernetzung als Bedingung, Mehrwert und Herausforderung in Hochschullernwerkstätten. Eine Einleitung .....	13

## Vernetzung

<i>Ulrike Stadler-Altmann</i>	
„Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile“ – Vernetzte Lernwerkstätten in und an Hochschulen .....	23
<i>Marco Galle</i>	
Visualisierung sozialer Netzwerke zur Evaluierung kooperativer Lerngelegenheiten in Hochschullernwerkstätten .....	43
<i>Claudia Stöckl und Daniela Longhino</i>	
Die Landschaft der Hochschullernwerkstätten in Österreich: Ein Überblick .....	53

## Vernetzung als Bedingung

<i>Annika Gruhn und Barbara Müller-Naendrup</i>	
Vernetzung nach ‚Innen‘ und ‚Außen‘: Das „(Hör-) Barcamp (Lehrer*innen-)Bildung der Zukunft“.	
Ein Projekt der OASE Lernwerkstatt (Universität Siegen) .....	69

*Ralf Schneider, Timon Demburg und Agnes Pfrang*

Vernetzung als Notwendigkeit. Mit Kinderfragen lebensweltliche und (über-)fachliche Zugänge didaktisch vernetzen ..... 81

*Anke Renger und Juliane Gröber*

Multiprofessionelle Teams – Gelingensbedingungen für die Arbeit in Lernwerkstätten. Vernetzung der Hochschullernwerkstätten der HU Berlin und der ASH Berlin ..... 94

*Magdalena Förster und Sandra Tänzer*

Lehrer\*innenbildung ko-konstruktiv, interprofessionell und reflexiv – Dimensionen der Vernetzung am Beispiel eines Werkstattseminars ..... 106

## Vernetzung als Mehrwert

*Lea Kallenbach*

Biografisches Lernen in der Hochschullernwerkstatt. Vernetzungen zwischen Vergangenem, Gegenwärtigem und Zukünftigem ..... 123

*Lena S. Kaiser und Kathrin Hormann*

„Vielleicht gibt es Kinder, die keine Freude in dem Lernarrangement finden“ – Perspektiven und Spannungsfelder von Vernetzung für kindheitspädagogische Hochschullernwerkstätten ..... 136

*Jeanette Hoffmann, Katharina Egerer, Franziska Herrmann, Lis Schüler, Svetlana Vishek und Elisabeth von Leon*

Vernetzung literarischer Werkstätten: Literatur mit Sprachen und Medien, Zeichnen und Schreiben verbinden ..... 153

*Petra Büker und Katrin Glawe*

Das Zentrum für KinderBildungsForschung als hybrider Ort der Vernetzung von Wissenschaft und Praxis im Grundschullehramtsstudium ..... 169

<i>Jeanette Hoffmann, Federico Corni, Carla Cardinaletti, Giulia Mirandola, Susanne Schumacher und Beate Weyland</i> EduSpaces: Multilingual and interdisciplinary networking of the educational laboratories at the Free University of Bozen-Bolzano (unibz) .....	181
--	-----

<i>Carolin Bätge</i> Diversität, Bildungsmedien und Lehrer*innenausbildung – Vernetzung als Mehrwert für Schulpädagogik und Bildungsmedienforschung .....	197
--	-----

<i>Franziska Herrmann und Evi Agostini</i> Phänomenologische Vignettenforschung in Hochschullernwerkstätten .....	211
---	-----

<i>Nicole Kraus, Marlies Matischek-Jauk, Claudia Stöckl und Martin Teufel</i> Das Hochschuldidaktik-Café: Ein adäquates Format für Vernetzung und Professionalisierung von Hochschullehrenden? .....	223
--	-----

## Vernetzung als Herausforderung

<i>Mark Weißhaupt</i> Die Vernetzung des Digitalen mit dem Analogen beim kindlichen und erwachsenen Lernen .....	239
--	-----

<i>Christina Imp</i> Prozessdokumentationen als Reflexionstool der Vernetzung in Hochschullernwerkstätten. Eine Analyse am Beispiel angehender Mathematik Lehrkräfte .....	253
---	-----

<i>Johannes Brzobohaty und Kerstin Schmidt-Hönig</i> Konzeption und Aufbau einer Inklusiven Sachunterrichtswerkstatt an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Niederösterreich .....	267
--	-----

*Olga Theisselmann, Claudia A. Hruška und Corinna Schmude*

Potenziale von Praxisforschung durch die Vernetzung und Kooperation  
zweier Lernwerkstätten: Das Kinderforscher\*zentrum HELLEUM  
und die Hochschullernwerkstatt Kommunikation und Sprache  
der Alice Salomon Hochschule Berlin ..... 277

## **(Hochschul-)Lernwerkstatt – einen Schritt weiter gehen**

*Clemens Griesel*

Die Rolle von Hochschullernwerkstätten bei der Entwicklung  
einer reflexiven Haltung: Eine empirische Untersuchung habituel-  
ler Muster und Reflexionsprozesse ..... 291

*Mareike Kelkel und Markus Peschel*

Lernen und Benotung – „Wir geben uns alle eine 1,0“ ..... 301

*Hannah Hamida Borck, Kathrin Kramer und Veronika Schlosser*

Zwischen Idealismus, Aktivismus und Selbstaussbeutung  
(Lohn-)Arbeit in Hochschullernwerkstätten ..... 314

*Christopher Hempel und Marcel Weigelt*

Fächer vernetzen. Interdisziplinarität als hochschuldidaktisches  
Prinzip für Bildungsangebote in Lernwerkstätten ..... 328

*Marie Fischer, Pascal Kihm und Markus Peschel*

Vielperspektivität in Lernwerkstätten – „Zur Sache“ (reloaded) ..... 340

*Pascal Kihm, Markus Peschel und Dietlinde Rumpf*

Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen  
zu einer Didaktik der Lernwerkstatt ..... 356

Autor\*innen ..... 372