

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
--------------	---

## Grundlagenorientierter Bereich

1   Kommunikation – Eine Einführung <i>Ines C. Welzenbach-Vogel</i> .....	11
2   Nonverbale Kommunikation <i>Ines C. Welzenbach-Vogel und Uli Gleich</i> .....	35
3   Kommunikation in Gruppen <i>Selma C. Rudert und Stefan Janke</i> .....	56

## Kommunikation im Kontext von Heterogenität

4   Inklusive Schule und kommunikative Prozesse <i>Norbert Wenning</i> .....	79
5   Kommunikation und Gender <i>Ines C. Welzenbach-Vogel</i> .....	108
6   Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz <i>Astrid Utler</i> .....	128

## Bedeutsamkeit von Kommunikation im Rahmen der Gestaltung von Unterrichtsprozessen

7   Kommunikation und Classroom Management <i>Jerome Mitchell</i> .....	149
8   Einsatz von Lernmedien im Schulunterricht <i>Christian Scherner und Mandy Schiefner-Rohs</i> .....	169
9   Kooperatives Lernen zur Förderung von Kommunikation und Interaktion <i>Ina Biederbeck</i> .....	191

# 6 |

## **Handlungs- und Problemfelder im Schulalltag**

10   Krisenkommunikation: Konflikte im Schulalltag <i>Elke Moning-Petersen und Jendrik Petersen</i> .....	215
11   Mobbing in der Schule <i>Julia Riebel und Reinhold S. Jäger</i> .....	236
12   Beratung im und für das Schulsystem <i>Helen Hertzsch und Elke Dörflinger</i> .....	263
13   Kommunikation mit Medien: Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen <i>Uli Gleich</i> .....	290
14   Kommunikations- und Medienkompetenz von Lehrkräften an Schulen <i>Roland Gimmel und Ines C. Welzenbach-Vogel</i> .....	314
<b>Verzeichnis der Autor:innen</b> .....	353