Vorwort 7

Abkürzungen 9

Umschrift hebräischer Namen und Termini 10

I. Einleitung 13

II. Die Hauptthese: Das Hoffmannsche Bildungsideal 19

III. Hoffmanns Pharisäerparadigma im Kontext sozialer Felder 25

IV. Die Hauptquellen: Hoffmanns Responsenwerk Melammed le-Hoil und seine Reden 47

1. Der Universalgelehrte 55
   a) Hoffmanns Einleitung zum Melammed le-Hoil 55
   b) Kontextualisierung: Der Universalgelehrte 63

2. Überzeugter Verteidiger der jüdischen Orthodoxie 85
   a) Orach Chajim 2: Gemeinschaftliches Gebet ohne 10 halachisch volljährige Männer 85
   b) Orach Chajim 12: Änderungen im Gebet 90
   c) Joreh Dea 84: Der Konfessionslose 99
   d) Joreh Dea 113: Feuerbestattung 107
   e) Ewen ha-Eser 22: Bedingte Eheschließung 118
   f) Kontextualisierung: Überzeugter Verteidiger der jüdischen Orthodoxie 133

3. Einheitsstifter 154
   a) Orach Chajim 29: Der öffentliche Schabbatentweiher 154
   b) Joreh Dea 79: Der vorsätzlich Unbeschnittene 161
   c) Orach Chajim 31: Der Kohen als Medizinstudent 165
   d) Ewen ha-Eser 20: Die Zivilehe und das Staatsgesetz 171
   e) Joreh Dea 43: Koscherzertifizierung für einen nicht-observanten Weinhändler 178
   f) Joreh Dea 15: Perlhühner und die Bewahrung vor der Übertretung 186

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1206942886

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

g) Kontextualisierung: Einheitsstiftung durch Integration des nicht-observanten Juden in die „Gemeinde der Gottesfürchtigen“ 189

4. Staatsdiener und Staatskritiker 217
a) Orach Chajim 42: Armeedienst am Schabbat und die Heiligung des göttlichen Namens 217
b) Joreh Dea 56: Gesellschaftliche Anstandsregeln und Minhag 229
c) Orach Chajim 15: Die Synagoge als Vorbild 233
d) Kontextualisierung: Staatsdiener und Staatskritiker 235

5. Interreligiöser Brückenbauer 254
a) Joreh Dea 148, Teil 2: Neudefinition des Christentums 254
b) Joreh Dea 54: Torastudium in Anwesenheit christlicher Symbole 256
c) Kontextualisierung: Interreligiöser Brückenbauer 257

6. Umsetzung des Bildungsideals bei Erziehungs- und Familienfragen 275
a) Orach Chajim 58: Büchertragen am Schabbat 275
b) Orach Chajim 14: Jugendgottesdienst am Schabbat-Nachmittag 293
c) Orach Chajim 53: Turnen am Schabbat 295
d) Orach Chajim 61: Selbstmorddrohung einer nicht-observanten Mutter 301
e) Orach Chajim 4: Kinder im gemeinschaftlichen Gebet 303
f) Joreh Dea 83: Aufnahme ins Judentum 305
g) Ewen ha-Eser 8: Der Kohen und die Gijoret 311
h) Joreh Dea 82: Beschneidung des Sohnes eines jüdischen Vaters und einer nichtjüdischen Mutter 318
i) Zur Beschneidung des Sohnes einer nichtjüdischen Mutter und eines jüdischen Vaters 325
j) Joreh Dea 77: Kind aus interreligiöser Ehe im jüdischen Religionsunterricht 329
k) Joreh Dea 127: Nichtjüdische Kinder auf dem jüdischen Friedhof 334
l) Kontextualisierung: Kindeserziehung, Aufnahme ins Judentum und die jüdische Familie in der Moderne 338

V. Epilog – Hat Hoffmann sein Bildungsideal umsetzen können? ..359

Literaturverzeichnis.....367

Begriffsglossar 377

Personen- und Werkglossar.....383

MS Rabbiner David Hoffmann Abschrift 399

Personenregister 515

Bibelstellenregister.....521