

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b>	13
<b>2</b>	<b>MUSLIME IN DEUTSCHLAND UND FRANKREICH</b>	19
<b>2.1</b>	<b>Islam, Migration und Integration – ein deutsch-französischer Vergleich</b>	19
2.1.1	Zur neueren Geschichte muslimischer Immigration	19
2.1.2	Zur Integrationsdebatte	21
2.1.3	Rechtliche Rahmenbedingungen für Migranten	23
2.1.4	Aktuelle Befunde und Ausblick	24
<b>2.2</b>	<b>Stand der Forschung zu muslimischer Religiosität im Kontext von Migration</b>	26
2.2.1	Quantitativ ausgerichtete Studien	26
2.2.2	Qualitativ ausgerichtete Untersuchungen	29
<b>3</b>	<b>ADOLESCENZ UND RELIGIOSITÄT</b>	33
<b>3.1</b>	<b>Adoleszenz und Religiosität in der Moderne</b>	33
3.1.1	Die gesellschaftstheoretische Ausgangslage – reflexive Moderne	33
3.1.2	Jugend in der Moderne	35
3.1.3	Religion und Religiosität in der Moderne	36
<b>3.2</b>	<b>Adoleszenz und Religiosität aus analytischer Perspektive</b>	38
3.2.1	Die adoleszenztheoretische Sicht der Jugendphase	38
3.2.2	Zwei religionstheoretische Perspektiven	41
3.2.3	Das Bewährungsproblem – konvergierendes Moment zwischen adoleszenz- und religionstheoretischer Perspektive	45
<b>3.3</b>	<b>Adoleszenz und Religiosität im Hinblick auf den Islam – zwei Thesen</b>	47
3.3.1	Zur Struktur einer islamisch-selektiv modernisierten Jugendphase	48
3.3.2	Autonomie, Gehorsam und Modernisierungsblockaden im Islam	49
<b>3.4</b>	<b>Zwischenfazit – Anzeichen für eine muslimische Adoleszenz?</b>	51
<b>4</b>	<b>FALLANALYSEN</b>	53
<b>4.1</b>	<b>Methodisches Vorgehen</b>	53
4.1.1	Grundannahmen der rekonstruktiven Biografieforschung	53
4.1.2	Die Methode der biografischen Fallrekonstruktion nach Rosenthal	54
4.1.3	Zum Forschungsprozess und Forschungsdesign	55

<b>4.2 Fallrekonstruktionen .....</b>	<b>56</b>
4.2.1 Mahmut – der hoffnungsvolle Boxer .....	57
4.2.2 Kadia – die „zwanglose“ Gymnasiastin .....	80
4.2.3 Yasmina – die interkulturelle Selbsttherapeutin .....	96
4.2.4 Mostapha – der anpassungsfähige Marokkaner .....	109
<b>5 FALLVERGLEICH UND TYPENBILDUNG .....</b>	<b>123</b>
<b>5.1 Bedeutungsmuster muslimischer Religiosität in der Adoleszenz .....</b>	<b>125</b>
5.1.1 Kreativ-reflexives Bedeutungsmuster .....	126
5.1.2 Pragmatisch-funktionales Bedeutungsmuster .....	128
5.1.3 Statisch-ambivalentes Bedeutungsmuster .....	131
<b>5.2 Diskussion der Bedeutungsmuster .....</b>	<b>133</b>
<b>6 FAZIT .....</b>	<b>139</b>
<b>ANHANG.....</b>	<b>145</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>147</b>