

# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                                                       |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....                                                                               | <b>9</b>  |
| <b>2</b> | <b>Lehrer:innenbildung für die Grundschule als Schule für alle Kinder</b> .....                       | <b>13</b> |
| 2.1      | Die Grundschule als Schule für alle Kinder im Spannungsfeld zwischen<br>Förderung und Selektion ..... | 13        |
| 2.2      | Universitäre Lehrer:innenbildung: Schulische Praxisphasen und<br>Patenschaftsprojekte .....           | 20        |
| 2.3      | Fallarbeit in der universitären Lehrer:innenbildung .....                                             | 25        |
| 2.3.1    | Formen, Modi und Ausprägungen der Fallarbeit .....                                                    | 25        |
| 2.3.2    | Ziele und Potenziale der Fallarbeit .....                                                             | 27        |
| <b>3</b> | <b>Konzeptionelle Grundlagen und Evaluation des Projekts „Schule für alle“</b> .....                  | <b>35</b> |
| 3.1      | Ausgangslage und leitende Grundgedanken .....                                                         | 38        |
| 3.2      | Unmittelbare und langfristige Zielsetzungen .....                                                     | 40        |
| 3.3      | Einblicke in die Projektevaluation .....                                                              | 41        |
| <b>4</b> | <b>Chronologie des Projekts „Schule für alle“</b> .....                                               | <b>47</b> |
| 4.1      | Vorbereitende Schritte .....                                                                          | 47        |
| 4.2      | Die Phase des Kennenlernens .....                                                                     | 49        |
| 4.3      | Die Phase des Einstiegs .....                                                                         | 50        |
| 4.4      | Die Phase der intensiven Kooperation .....                                                            | 52        |
| 4.5      | Die Phase des Abschieds .....                                                                         | 56        |
| <b>5</b> | <b>Universitäre Verankerung und Begleitung</b> .....                                                  | <b>59</b> |
| 5.1      | Curriculare Verortung .....                                                                           | 59        |
| 5.2      | Universitäres Begleitseminar .....                                                                    | 61        |
| 5.2.1    | Struktureller Aufbau des Seminars .....                                                               | 63        |
| 5.2.2    | Inhaltlicher Aufbau des Seminars .....                                                                | 65        |
| 5.3      | Rechtliche Grundlagen .....                                                                           | 66        |
| <b>6</b> | <b>Potenziale, Ressourcen und Barrieren</b> .....                                                     | <b>67</b> |
| 6.1      | Synergieeffekte für alle Personengruppen .....                                                        | 67        |
| 6.2      | Schwierigkeiten und Barrieren im Projektverlauf .....                                                 | 77        |
| 6.3      | Umgang mit der Corona-Pandemie .....                                                                  | 88        |
| <b>7</b> | <b>Perspektiven und Erfahrungen aus dem Projekt</b> .....                                             | <b>91</b> |
| 7.1      | Perspektiven von Lehramtsstudierenden .....                                                           | 91        |
| 7.1.1    | Erfahrungen von Anna .....                                                                            | 91        |
| 7.1.2    | Erfahrungen von Lea .....                                                                             | 94        |
| 7.1.3    | Erfahrungen von Iris .....                                                                            | 96        |
| 7.1.4    | Erfahrungen von Sophia .....                                                                          | 99        |

|                                                 |                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.2                                             | Perspektiven von Kindern .....                                                            | 102 |
| 7.2.1                                           | Erfahrungen von Liam .....                                                                | 102 |
| 7.2.2                                           | Erfahrungen von Timur .....                                                               | 103 |
| 7.2.3                                           | Erfahrungen von Philip .....                                                              | 104 |
| 7.2.4                                           | Erfahrungen von Melik .....                                                               | 104 |
| 7.3                                             | Perspektiven von Lehrkräften .....                                                        | 105 |
| 7.3.1                                           | Erfahrungen von Frau Schmidt .....                                                        | 106 |
| 7.3.2                                           | Erfahrungen von Herrn Müller .....                                                        | 108 |
| 7.4                                             | Perspektive der ehemaligen Studentin Nikola Meinholz .....                                | 111 |
| 8                                               | Fazit .....                                                                               | 117 |
| Verzeichnisse .....                             |                                                                                           | 119 |
| Veröffentlichungen im Rahmen des Projekts ..... |                                                                                           | 119 |
| Literaturverzeichnis .....                      |                                                                                           | 122 |
| Abbildungsverzeichnis .....                     |                                                                                           | 130 |
| Tabellenverzeichnis .....                       |                                                                                           | 130 |
| Materialien und Projektdokumentationen .....    |                                                                                           | 131 |
| A                                               | Einverständniserklärung (Eltern /Erziehungsberechtigte) .....                             | 132 |
| B                                               | Schweigepflichtserklärung<br>(Studierende im Rahmen des Projekts „Schule für alle“) ..... | 133 |
| C                                               | Erstgespräch: Gesprächsleitfragen /Protokollbogen .....                                   | 134 |
| D                                               | Zwischengespräch: Gesprächsleitfaden .....                                                | 137 |
| E                                               | Abschlussgespräch: Gesprächsleitfaden .....                                               | 140 |
| F                                               | Einzelfallgespräche: Gesprächsleitfaden .....                                             | 143 |
| G                                               | Projektverlauf für die Studierenden in der Jahresübersicht .....                          | 146 |
| H                                               | Projektverlauf für die teilnehmenden Studierenden .....                                   | 148 |
| I                                               | Projektverlauf für die teilnehmenden Kinder .....                                         | 149 |
| J                                               | Projektverlauf für die teilnehmenden Lehrkräfte .....                                     | 150 |
| K                                               | Projektverlauf für die Projektleitung .....                                               | 151 |
| L                                               | Beispiele der individuellen Förderung .....                                               | 152 |
| M                                               | Elternbrief „Bunter Nachmittag“ .....                                                     | 156 |
| Autorinnenangaben .....                         |                                                                                           | 157 |