

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlegung des therapeutischen Handelns	1
1.1	Didaktischer Spezialfall ‚Aphasietherapie‘	2
1.2	Therapeutische Entscheidungsfindung	3
1.3	Wissensbasis für die Entscheidungsfindung	5
1.4	Teilhabeorientierte Therapie nach ICF	6
1.4.1	Die ICF-Klassifikation	7
1.4.2	Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation	9
1.5	Schlussfolgerungen für die Therapie	11
	Literatur	11
2	Situations-, Welt-, Handlungswissen und Kommunikation	13
2.1	Sprache, Situations- und Weltwissen	14
2.1.1	Sprache und Situationswissen	14
2.1.2	Sprache und Weltwissen	18
2.2	Sprache und Handlungswissen	19
2.2.1	Kommunikatives Handeln	19
2.2.2	Mentales Handlungswissen	20
2.2.3	Sprach- und Handlungsnetzwerke	21
2.3	Situations- und Handlungswissen bei Aphasie	22
2.4	Schlussfolgerungen für die Therapie	23
	Literatur	23
3	Sprachwissen und Sprachprozesse	25
3.1	Sprachwissen	26
3.1.1	Lexikalisch-semantisches Wissen	27
3.1.2	Morphologisches und syntaktisches Wissen	29
3.1.3	Phonologisches Wissen	29
3.2	Sprachprozesse	30
3.2.1	Modell der Sprachverarbeitung	30
3.2.2	Sprachproduktionsprozesse	30
3.2.3	Sprachrezeptionsprozesse	33
3.2.4	Schriftsprachliche Verarbeitungsprozesse	34

3.3	Störungen der Sprache bei Aphasie	35
3.3.1	Morphosyntaktische Störungen	36
3.3.2	Lexikalisch-semantische Störungen.	39
3.3.3	Phonologische Störungen.	40
3.3.4	Begleitende Artikulationsstörungen.	40
3.3.5	Gestörtes Monitoring bei Aphasie	41
3.3.6	Zentrale Störungen der Schriftsprache.	42
3.4	Schlussfolgerungen für die Therapie	42
	Literatur.	42
4	Sprache, kommunikatives Handeln und Exekutivfunktionen	45
4.1	Exekutivfunktionen	46
4.2	Sprachverarbeitung und Exekutivfunktionen.	48
4.2.1	Sprachverarbeitung und Arbeitsgedächtnis	48
4.2.2	Sprachverarbeitung und Inhibition.	49
4.2.3	Sprachverarbeitung und kognitive Flexibilität.	50
4.3	Kommunikatives Handeln und Exekutivfunktionen	50
4.4	Aphasie und Exekutivfunktionen.	52
4.4.1	Aphasie und Arbeitsgedächtnis	53
4.4.2	Aphasie und Inhibition.	53
4.4.3	Aphasie und kognitive Flexibilität.	55
4.5	Aphasie, Kommunikation und Exekutivfunktionen.	55
4.6	Schlussfolgerungen für die Therapie	56
	Literatur.	57
5	Sprachverarbeitung und Lateralisierung	59
5.1	HemisphärenDominanz bei der Sprachverarbeitung	60
5.2	Sprachfunktionen der nicht-sprachdominanten Hemisphäre.	60
5.3	Aphasie und Lateralisierung von Sprache	62
5.4	Ressourcen bei Aphasie	64
5.5	Schlussfolgerungen für die Therapie	66
	Literatur.	66
6	Aphasieremission	69
6.1	Ursachen aphasischer Störungen	70
6.2	Beeinflussende Faktoren der Aphasieremission.	70
6.3	Neuroplastische Prozesse bei der Aphasieremission	71
6.3.1	Neuroplastizität des Gehirns	71
6.3.2	Studien zu den neuroplastischen Prozessen bei Aphasie.	71
6.3.3	Phasen der Aphasieremission nach Saur et al. (2006)	73
6.4	Aphasieremission und Inhibition	74
6.5	Unterstützung der Aphasieremission	76
6.6	Schlussfolgerungen für die Therapie	76
	Literatur.	77

7	Der aktivitätenorientierte Therapieansatz	79
7.1	Grundlegung des aktivitätenorientierten Ansatzes.	80
7.2	Zielsetzung der Therapie	81
7.2.1	Top-down-Struktur des Zielsetzungsprozesses	81
7.2.2	Kommunikative Selbstbestimmung	83
7.2.3	Partizipative Zielsetzung	84
7.2.4	Kriterien für die Formulierung von Therapiezielen	85
7.3	Inhalte der aktivitätenorientierten Aphasietherapie	85
7.3.1	Notwendigkeit sprach- und handlungsorientierter Übungen	85
7.3.2	Übungstypen	87
7.4	Aufbau einer aktivitätenorientierten Übungssequenz	88
Literatur.		89
8	Diagnostik und Therapieprinzipien	91
8.1	Diagnostische Erfordernisse	91
8.2	Zwölf didaktische Prinzipien für die Aphasietherapie.	94
8.2.1	Allgemeine sprachdidaktische Prinzipien	94
8.2.2	Aphasiespezifische didaktische Prinzipien	99
8.3	Wirksamkeitsprinzipien für die Aphasietherapie.	100
8.3.1	Qualitätssicherung	100
8.3.2	Wirksamkeitsprinzipien	101
8.3.3	Stellenwert der Wirksamkeitsprinzipien	102
Literatur.		103
9	Übungssequenz Teil A: Situations- und Handlungserarbeitung	105
9.1	Grundlagen.	106
9.1.1	Auswahl des Situationsbilds	106
9.1.2	Das Situationsbild als Sprechanlass.	107
9.2	Erarbeitung der Situations- und Handlungsstruktur	109
9.2.1	Gespräch über das Situationsbild.	109
9.2.2	Textpräsentation	110
9.2.3	Erarbeitung der Handlungsstruktur	112
9.3	Erarbeitung eines situationsbezogenen Dialogs.	114
9.3.1	Übungen zur dialogischen Interaktion	115
9.3.2	Dialogarbeit vs. freies Rollenspiel.	118
Literatur.		119
10	Übungssequenz Teil B.1: Sprachbezogene Funktionsübungen	121
10.1	Grundlagen.	122
10.1.1	Zielsetzung der Sprachübungen.	122
10.1.2	Integriertes sprachliches Üben.	122
10.1.3	Steuerung von Übungen.	123
10.1.4	Anforderungsniveau von Übungen	124

10.2	Übungsschwerpunkte	125
10.2.1	Übungsschwerpunkt Morphosyntax	125
10.2.2	Übungsschwerpunkt lexikalische Semantik	129
10.2.3	Übungsschwerpunkt Phonologie/Graphematik	132
10.3	Übungsfolgen	135
10.3.1	Allgemeines	135
10.3.2	Eine integrierte Übungsfolge für schwere Aphasien	135
10.3.3	Einzelne Übungsfolgen für mittelschwere Aphasien	140
	Literatur	144
11	Übungssequenz Teil B.2: Maßsysteme und Medien	145
11.1	Maßsysteme und Medien im Alltag	146
11.2	Maßsysteme und Medien in der Aphasietherapie	146
11.3	Den Umgang mit Maßsystemen üben	148
11.3.1	Uhrzeit	148
11.3.2	Kalenderzeit und Datum	152
11.3.3	Zahlungsmittel	155
11.4	Umgang mit Medien üben	158
11.4.1	Tischrechner (Riesenrechner)	160
11.4.2	Telefon	162
11.4.3	PC, Tablet und Smartphone	163
	Literatur	165
12	Übungssequenz Teil C: Aktivitätenorientierte Übungen	167
12.1	Aktivitäten und Aktivitätenbausteine	168
12.1.1	Aktivitäten	168
12.1.2	Aktivitätenbausteine	170
12.2	Aktivitätenorientiertes Üben bei Aphasie	171
12.2.1	Allgemeines	171
12.2.2	Zur Durchführung der Übungen	173
12.2.3	Transfer in den Alltag mithilfe der Angehörigen	174
12.3	Gebrauchstexte	174
12.3.1	Die Funktion von Gebrauchstexten	174
12.3.2	Training der Informationsentnahme	177
12.4	Umgang mit Textformularen	179
12.4.1	Freie und gesteuerte schriftliche Textproduktion	179
12.4.2	Formularhafte Texte in der Aphasietherapie	179
12.5	Exemplarische Aktivitätenbausteine	180
12.5.1	Aktivitätenbaustein 1: Einen Termin im Kalender notieren	180
12.5.2	Aktivitätenbaustein 2: Auf ein Einladungsschreiben antworten	182
12.5.3	Aktivitätenbaustein 3: Telefonisch einen Termin vereinbaren	184

12.5.4	Aktivitätenbaustein 4: Ein öffentliches Verkehrsmittel benutzen.....	187
12.5.5	Aktivitätenbaustein 5: Eine Bestellung aufgeben und bezahlen	189
12.5.6	Aktivitätenbaustein 6: Eine Dienstleistung beauftragen.....	191
12.6	Aktivitätenorientierte Gruppentherapie.....	193
	Literatur.....	196
	Stichwortverzeichnis.....	197