

Bernhard Sutor

# Politische Bildung und Praktische Philosophie

Ausgewählte Beiträge zur  
politischen Bildung

Herausgegeben und eingeleitet  
von Joachim Detjen

Ferdinand Schöningh

Paderborn • München • Wien • Zürich

# INHALT

VORWORT	7
EINLEITUNG	9
Politische Bildung für den freiheitlichen Verfassungsstaat. Der Beitrag Bernhard Sutors zur Didaktik der politischen Bildung von Joachim Detjen	11
DISSENS UND KONSENS IN DER DIDAKTIK POLITISCHER BILDUNG	45
1. Plädoyer für einen pluralen Ansatz in den Curricula politischer Bildung	47
2. Verfassung und Minimalkonsens — Die Rolle des Grund- gesetzes im Streit um die politische Bildung	67
3. Konfliktdidaktik und politische Bildung. Politiktheoretische Defizite eines didaktischen Konzepts	83
4. Erziehungsprogramm oder Rechtsrahmen? Zur Bedeutung des Grundgesetzes für politische Bildung	101
5. Der Beutelsbacher Konsens - ein formales Minimum ohne Inhalt?	115
POLITISCHE BILDUNG AUF DER GRUNDLAGE PRAKTISCHER PHILOSOPHIE	129
6. Philosophisch-anthropologische Grundlagen der Politischen Bildung	131
7. Politische Rationalität als Erziehungsziel	163
8. Theoretische Konzepte und philosophische Grundlagen politischer Bildung	199
9. Didaktik politischer Bildung im Verständnis praktischer Philosophie	219
10. Pragmatismus oder praktische Philosophie? Zur Diskussion über Hintergrundtheorien politischer Bildung	233

POLITISCHE BILDUNG UND POLITISCHE ETHIK . . . . .	251
11. Politikunterricht und moralische Erziehung. Zum Verhältnis von politischer Bildung und politischer Ethik . . . . .	253
12. Ethische Aspekte demokratischer Streitkultur . . . . .	275
13. Institutionenlehre und politische Ethik - Über den Zusammenhang zweier vernachlässigter Aufgaben politischer Bildung . . . . .	299
14. Zwischen moralischer Gesinnung und politischer Urteils- kraft- Ethik als Dimension politischer Bildung . . . . .	317
GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG . . . . .	329
15. Geschichte als politische Bildung . . . . .	331
16. Zeitgeschichte und Politikunterricht - Überlegungen zur angemessenen Sachstruktur politischer Bildung . . . . .	357
17. Der NS-Totalitarismus als Herausforderung für politische Bildung . . . . .	375
INTERNATIONALE POLITIK UND FRIEDENSERZIEHUNG . . . . .	395
18. Internationale Politik und Friedenssicherung als Probleme politischer Bildung . . . . .	397
19. Frieden und Sicherheit in europäischer Dimension . . . . .	427
20. Verfassungspatriotismus - Brücke zwischen National- bewußtsein und universaler politischer Ethik . . . . .	443
NACHWEIS DER ERSTVERÖFFENTLICHUNG DER BEITRÄGE . . . . .	459
VERÖFFENTLICHUNGEN VON BERNHARD SUTOR . . . . .	461