

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
1 Liebe-eine pädagogische Sphinx? .....	n
1.1 Pädagogische Liebe — ein vernachlässigtes Thema? .....	n
1.2 Pädagogische Liebe - ein weißes Blatt? .....	13
1.3 Pädagogische Liebe - Wirklichkeit oder Ideologie? .....	28
2 Die Vieldimensionalität der Liebe .....	31
2.1 Eros: die sinnlich-appetitive Liebe .....	36
2.2 Philia: die geistig-personale Liebe .....	42
2.3 Agape: die göttlich-gnadenhafte Liebe .....	47
2.4 Liebe, Erkenntnis, Person .....	54
3 Liebe als pädagogisches Deutungsmuster .....	67
4 Die Erfindung der pädagogischen Liebe bei Johann Heinrich Pestalozzi .....	77
4.1 Historisch-politische Hintergründe und sozio-kulturelle Voraussetzungen .....	77
4.1.1 Das Unbehagen an der Kultur .....	77
4.1.2 Die Notwendigkeit einer „neuen“ Erziehung .....	82
4.1.3 Erziehung zwischen Restauration und Reformation ....	86
4.2 Inhaltliche Konkretisierung .....	92
4.2.1 Liebe und Personwerdung .....	92
4.2.2 Von der „blinden“ zur „sehenden“ Liebe .....	95
4.2.3 Die „sehende“ Liebe als pädagogisches Ethos .....	99
5 Die Blütezeit der pädagogischen Liebe in der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik .....	107
5.1 Historisch-politische Hintergründe und sozio-kulturelle Voraussetzungen .....	107
5.1.1 Auf dem Weg in eine moderne Zeit .....	107
5.1.2 Die Pädagogisierung der Lebensbereiche .....	112
5.1.3 Die Expansion des Bildungswesens .....	116

PPN: 264495446

Titel: Pädagogische Liebe : Erfindung, Blütezeit und Verschwinden eines pädagogischen  
Deutungsmusters / Sabine Seichter. - Paderborn : Schöningh, 2007

ISBN: 3-506-76445-4; 978-3-506-76445-4Kt.ca. EUR 24.90, ca. sfr 42.70

Bibliographischer Datensatz im SWB-Verbund