

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Liebe-eine pädagogische Sphinx?	n
1.1 Pädagogische Liebe — ein vernachlässigtes Thema?	n
1.2 Pädagogische Liebe - ein weißes Blatt?	13
1.3 Pädagogische Liebe - Wirklichkeit oder Ideologie?	28
2 Die Vieldimensionalität der Liebe	31
2.1 Eros: die sinnlich-appetitive Liebe	36
2.2 Philia: die geistig-personale Liebe	42
2.3 Agape: die göttlich-gnadenhafte Liebe	47
2.4 Liebe, Erkenntnis, Person	54
3 Liebe als pädagogisches Deutungsmuster	67
4 Die Erfindung der pädagogischen Liebe bei Johann Heinrich Pestalozzi	77
4.1 Historisch-politische Hintergründe und sozio-kulturelle Voraussetzungen	77
4.1.1 Das Unbehagen an der Kultur	77
4.1.2 Die Notwendigkeit einer „neuen“ Erziehung	82
4.1.3 Erziehung zwischen Restauration und Reformation	86
4.2 Inhaltliche Konkretisierung	92
4.2.1 Liebe und Personwerdung	92
4.2.2 Von der „blinden“ zur „sehenden“ Liebe	95
4.2.3 Die „sehende“ Liebe als pädagogisches Ethos	99
5 Die Blütezeit der pädagogischen Liebe in der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik	107
5.1 Historisch-politische Hintergründe und sozio-kulturelle Voraussetzungen	107
5.1.1 Auf dem Weg in eine moderne Zeit	107
5.1.2 Die Pädagogisierung der Lebensbereiche	112
5.1.3 Die Expansion des Bildungswesens	116

PPN: 264495446

Titel: Pädagogische Liebe : Erfindung, Blütezeit und Verschwinden eines pädagogischen Deutungsmusters / Sabine Seichter. - Paderborn : Schöningh, 2007

ISBN: 3-506-76445-4; 978-3-506-76445-4Kt.ca. EUR 24.90, ca. sfr 42.70

Bibliographischer Datensatz im SWB-Verbund