

Inhaltsverzeichnis

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--------------|--|------------|
| 1 | Grundlagen | 1 | 2.2 | Tests zur Überprüfung des Wort-, Satz- und Textverständens | 48 |
| 1.1 | Sprachverstehen: Eine Begriffsklärung | 2 | 2.2.1 | Standardisierte und normierte Sprachverständnistests | 49 |
| 1.1.1 | Sprachverstehen und Sprachverständnis | 2 | 2.2.2 | Rezeptive Untertests aus standardisierten und normierten Verfahren | 54 |
| 1.1.2 | Hörverstehen und Lesesinnverstehen | 2 | 2.2.3 | Leitfaden: Standardisierte Tests und Untertests zur Diagnostik des Sprachverständens | 65 |
| 1.1.3 | Situationsverstehen | 3 | 2.3 | Qualitative Überprüfung rezeptiver Fähigkeiten | 66 |
| 1.2 | Ebenen und Teilstufen des Sprachverständens | 3 | 2.3.1 | Methodisches Vorgehen in der qualitativen Diagnostik des Sprachverständens | 66 |
| 1.2.1 | Sprachverstehen als multidimensionaler Bottom-Up- und Top-Down-Prozess | 4 | 2.3.2 | Wortebene | 67 |
| 1.2.2 | Perzeption | 6 | 2.3.3 | Satzebene | 72 |
| 1.2.3 | Wortverständen | 8 | 2.3.4 | Interpretation von Verständnisstrategien und Missverständnissen .. | 75 |
| 1.2.4 | Satzverständen | 12 | 2.3.5 | Textebene | 77 |
| 1.2.5 | Text- und Diskursverständen | 14 | 2.3.6 | Monitoring des Sprachverständens .. | 84 |
| 1.2.6 | Kurzzeitgedächtnis | 15 | 2.3.7 | Leitfaden: Qualitative Verfahren in der Diagnostik des Sprachverständens | 86 |
| 1.2.7 | Monitoring | 16 | 3 | Intervention | 91 |
| 1.2.8 | Verständnisstrategien | 17 | 3.1 | Optimierung des Umfelds | 92 |
| 1.3 | Entwicklung des Sprachverständens | 17 | 3.1.1 | Beratung und Einbeziehung der Eltern | 92 |
| 1.3.1 | Säuglinge und Kleinkinder | 17 | 3.1.2 | Förderung | 94 |
| 1.3.2 | Kindergarten- und Grundschulalter .. | 21 | 3.2 | Therapie | 103 |
| 1.3.3 | Späte Kindheit und Jugendalter .. | 24 | 3.2.1 | Therapie bei Basisstörungen | 104 |
| 1.3.4 | Entwicklungstabelle | 27 | 3.2.2 | Rezeptiv orientierte Therapiekonzepte | 108 |
| 1.4 | Störungen des Sprachverständens bei Kindern | 28 | 3.2.3 | Therapeutische Grundlagen | 115 |
| 1.4.1 | Ursachen | 28 | 3.2.4 | Therapiebausteine | 117 |
| 1.4.2 | Symptome und Prognose | 31 | 3.3.1 | Wortverständen | 117 |
| 1.4.3 | Beobachtungs-Checkliste: Welche Verhaltensweisen können im Alltag auf eine Sprachverständnisstörung hindeuten? | 34 | 3.3.2 | Satzverständen | 135 |
| 1.4.4 | Begleit- und Folgestörungen | 35 | 3.3.3 | Textverständen | 155 |
| 2 | Diagnostik | 39 | 3.3.4 | Metasprachliche Therapie: Intervention im Bereich des Monitoring des Sprachverständens | 168 |
| 2.1 | Diagnostische Grundlagen | 40 | 3.3.1 | | |
| 2.1.1 | Differenzialdiagnostik und Förderdiagnostik | 40 | 3.3.2 | | |
| 2.1.2 | Methodisches Vorgehen in der Diagnostik des Sprachverständens .. | 45 | 3.3.3 | | |
| | | | 3.3.4 | | |

VIII Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----|---|-----|
| 3.4 | Evidenzbasierte Praxis und Effektivität von Therapiemaßnahmen im rezeptiven Bereich | 175 |
| | Anhang | 179 |
| | Literatur | 181 |
| | Internetquellen | 191 |
| | Bilder/Fotos zu Redewendungen .. | 191 |
| | Materialien | 191 |
| | Register | 193 |