

Inhaltsverzeichnis

1 Grundlagen	1	2.2 Tests zur Überprüfung des Wort-, Satz- und Textverstehens	48
1.1 Sprachverstehen: Eine Begriffsklärung	2	2.2.1 Standardisierte und normierte Sprachverständnistests	49
1.1.1 Sprachverstehen und Sprachverständnis	2	2.2.2 Rezeptive Untertests aus standardisierten und normierten Verfahren	54
1.1.2 Hörverstehen und Lesesinnverstehen	2	2.2.3 Leitfaden: Standardisierte Tests und Untertests zur Diagnostik des Sprachverstehens	65
1.1.3 Situationsverstehen	3	2.3 Qualitative Überprüfung rezeptiver Fähigkeiten	66
1.2 Ebenen und Teilfunktionen des Sprachverstehens	3	2.3.1 Methodisches Vorgehen in der qualitativen Diagnostik des Sprachverstehens	66
1.2.1 Sprachverstehen als multidimensionaler Bottom-Up- und Top-Down-Prozess	4	2.3.2 Wortebene	67
1.2.2 Perzeption	6	2.3.3 Satzebene	72
1.2.3 Wortverstehen	8	2.3.4 Interpretation von Verständnisstrategien und Missverständnissen	75
1.2.4 Satzverstehen	12	2.3.5 Textebene	77
1.2.5 Text- und Diskursverstehen	14	2.3.6 Monitoring des Sprachverstehens	84
1.2.6 Kurzzeitgedächtnis	15	2.3.7 Leitfaden: Qualitative Verfahren in der Diagnostik des Sprachverstehens	86
1.2.7 Monitoring	16	3 Intervention	91
1.2.8 Verständnisstrategien	17	3.1 Optimierung des Umfelds	92
1.3 Entwicklung des Sprachverstehens	17	3.1.1 Beratung und Einbeziehung der Eltern	92
1.3.1 Säuglinge und Kleinkinder	17	3.1.2 Förderung	94
1.3.2 Kindergarten- und Grundschulalter	21	3.2 Therapie	103
1.3.3 Späte Kindheit und Jugendalter	24	3.2.1 Therapie bei Basisstörungen	104
1.3.4 Entwicklungstabelle	27	3.2.2 Rezeptiv orientierte Therapiekonzepte	108
1.4 Störungen des Sprachverstehens bei Kindern	28	3.2.3 Therapeutische Grundlagen	115
1.4.1 Ursachen	28	3.3 Therapiebausteine	117
1.4.2 Symptome und Prognose	31	3.3.1 Wortverstehen	117
1.4.3 Beobachtungs-Checkliste: Welche Verhaltensweisen können im Alltag auf eine Sprachverständnisstörung hindeuten?	34	3.3.2 Satzverstehen	135
1.4.4 Begleit- und Folgestörungen	35	3.3.3 Textverstehen	155
2 Diagnostik	39	3.3.4 Metasprachliche Therapie: Intervention im Bereich des Monitoring des Sprachverstehens	168
2.1 Diagnostische Grundlagen	40		
2.1.1 Differenzialdiagnostik und Förderdiagnostik	40		
2.1.2 Methodisches Vorgehen in der Diagnostik des Sprachverstehens	45		

VIII Inhaltsverzeichnis

3.4	Evidenzbasierte Praxis und Effektivität von Therapiemaßnahmen im rezeptiven Bereich	175
-----	---	-----

Anhang	179
Literatur	181
Internetquellen	191
Bilder/Fotos zu Redewendungen . .	191
Materialien	191
Register	193