

INHALT

Einführung von Winfried Böhm	7
1. Selbstbestimmung oder Ende des Subjekts?	
1.1 Selbstbestimmung als regulative Idee der Bildung	19
1.2 Das Ende des Subjekts? Zur pädagogischen Konzeption von Subjektivität	35
2. Vernunft und Glaube	
2.1 Ist die Aufklärung am Ende? Über die Grenzen der Vernunft	61
2.2 Glaube, Hoffnung und Liebe als pädagogische Kategorien	75
3. Norm oder Dogma?	
3.1 Über den Begriff der Normativität in der Pädagogik	101
3.2 Personale Pädagogik. Rückfall in Dogmatismus oder neue Möglichkeit der Grundlegung?	117
4. Pädagogik zur Praxis	
4.1 Zum problematischen Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pädagogik	133
4.2 Das Allgemeine der Allgemeinen Pädagogik	148
4.3 Moralität und Bildung	164
4.4 Bildung durch Unterricht. Verschleiernde Utopie und problematische Notwendigkeit	186
4.5 Lehren und Erziehen als Beruf. Zur Dialektik des Lehrerseins	197
Quellennachweise	217