

Inhalt

Dank.....	11
Einleitung.....	13
TEIL 1: EINFÜHRENDE BEMERKUNGEN ZUR PHILOSOPHIE VON LEVINAS.....	23
1. Genuss, Ökonomie und Ethik	23
2. Das Gesicht des Anderen.....	30
3. Das Sich und die Stellvertretung.....	45
4. Verantwortung und Gerechtigkeit.....	59
5. Sagen und Gesagtes	64
6. Der Tod in den Überlegungen von Heidegger und Levinas.....	68
TEIL 2: VERANTWORTUNG UND KRITIK IN DER PHILOSOPHIE UND PÄDAGOGIK FRANZ ROSENZWEIGS, MARTIN BUBERS UND EBERHARD GRISEBACHS	87
1. Franz Rosenzweig.....	87
1. 1. Rosenzweigs „Stern der Erlösung“	87
1.1.1. Der sterbliche Einzelne und die idealistische Philosophie der Totalität	87
1.1.2. Die „Zersplitterung“ des idealistischen „All“.....	90
1.1.3. Das Gebot zu lieben.....	96
1.1.4. Kritik am linearen Fortschrittsgedanken und die „eschatologische Idee des Urteils“	107
1.1.5. Zeit als „Zeit der Generationen“	116
1.1.6. Judentum und Christentum	120
1.1.7. Zu bewährende Wahrheit.....	124
1.1.8. Der Begriff des Antlitzes bei Rosenzweig und Levinas.....	126

1.2. „Neues Denken“ und „Neues Lernen“. Die Pädagogik Rosenzweigs	131
1.3. Rosenzweigs Überlegungen und der Begriff der Kritik	155
1.3.1. Lernen in der Diaspora und die Kunst der „Entunterwerfung“. Rosenzweig und Foucault	155
1.3.2. Kritik und die „Freiheit gegenüber den seßhaften Formen der Existenz“. Rosenzweig und Levinas	162
2. Martin Buber	179
2.1. Die Beziehung zum Anderen in Bubers Philosophie und Pädagogik	179
2.2. Rosenzweigs Kritik an Bubers Unterscheidung zwischen dem „Ich-Du“ und dem „Ich-Es“	195
3. Eberhard Grisebach	199
3.1. Der „widersprechende“ Andere und die „Leidenschaft“ der Verantwortung	199
3.2. Gegenüberstellung der Denkansätze von Grisebach und Alfred Petzelt auf dem Hintergrund von Kierkegaards Differenzierung zwischen Religiosität „A“ und „B“	216
3.3. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft in Grisebachs Ethik	219
3.4. Der Begriff der Erziehung bei Grisebach und Eugen Fink	224
3.5. Grisebachs Begriff des „Werdens“ und Otto Friedrich Bollnows „Pädagogik der unstetigen Vorgänge“	233
3.6. Problematische Aspekte in Grisebachs Kritikbegriff	237

TEIL 3: VERANTWORTUNG UND KRITIK IN DER GEISTESWISSENSCHAFTLICHEN PÄDAGOGIK HERMAN NOHLS.....	249
1. Nohls unveröffentlichte Vorlesung „Die Grundlagen der nationalen Erziehung“ (1933/34) und die Begriffe Verantwortung, Kritik und pädagogische Autonomie.....	249
2. Grisebachs Begriff der Fremdverantwortung und die Pädagogik Nohls.....	263
TEIL 4: VERANTWORTUNG UND KRITIK IN NEUEREN VARIANTEN „KRITISCHER“ PÄDAGOGIK	277
1. Die skeptisch-transzendentalkritische Pädagogik Wolfgang Fischers und Jörg Ruhloffs.....	277
2. Das „Inter“ der Inter-Subjektivität in Klaus Schallers „Pädagogik der Kommunikation“ und die Begriffe Verantwortung und Kritik.....	291
3. Das „Prinzip der Fremdaufforderung zur Selbsttätig- keit“ in Dietrich Benners „nicht-affirmativer Pädagogik“	313
4. Verantwortung und Kritik in den Überlegungen Jan Masscheleins	327
4.1. Pädagogisches Handeln als kommunikatives Handeln. Masscheleins Anknüpfung an Habermas	327
4.2. Der „Neuanfang der Geburt“, die Einzigartigkeit des „Jemand“ und der plurale Raum des „Miteinander“ bei Hannah Arendt.....	340
4.3. Pädagogisches Handeln als responsives Handeln. Der Neueinsatz von Masscheleins pädagogischer Fragestellung in der Anknüpfung an Arendt, Buber und Levinas.....	347

4.4. Erneuter Neueinsatz von Masscheleins pädagogischer Fragestellung in der Hinwendung zu Foucault.....	354
5. Helmut Peukerts Auseinandersetzung mit Benjamin, Habermas und Levinas.....	373
5.1. Verantwortung, Benevolenz, Solidarität und Gerechtigkeit	373
5.2. Peukerts Überlegungen zu einer „anamnetischen Solidarität“	388
 TEIL 5: KRITIK UND RESPONSIVE GESCHICHTLICHKEIT	 397
1. Kritik, Trauer und Überleben. Anknüpfungen an Burkhard Liebsch.....	397
2. Erinnerungskonstellationen. Anknüpfungen an Astrid Messerschmidt	407
 VERANTWORTUNG, KRITIK UND NICHT-INDIFFERENZ. SCHLUSSBEMERKUNGEN	 421
1. Verbindungsmöglichkeiten zwischen den Begriffen Verantwortung und Kritik in der Philosophie von Levinas.....	421
2. Umrisse einer responsiven Kritik	427
 LITERATURVERZEICHNIS	 433
Literatur von Emmanuel Levinas	433
Weitere Literatur	435