

Inhalt

Vorwort — V

Reinhard Kardinal Marx

**Grußwort zur Festschrift anlässlich des Jubiläums 25 Jahre Pflege
an der KSH München — VII**

Melanie Huml

**Grußwort zur Festschrift anlässlich des Jubiläums 25 Jahre Pflege
an der KSH München — IX**

Teil 1: Die Anfänge der Pflege an der Katholischen Stiftungshochschule München und die Fakultät heute

Karljörg Schäflein

**Ein neuer Studiengang entsteht – Pflegemanagement
in den Jahren 1990 bis 1995 — 3**

Peter Obermaier-van Deun

**Ein gutes Herz, flinke Hände und ein Dom backstage – Reminiszenzen
zur Gründung des ersten Pflegestudiengangs an der KSH München — 7**

Johannes Kemser, Constanze Giese und Anita Hausen

**Die Zeichen der Zeit erkennen – die KSH München als eine Wegbereiterin
für 25 Jahre Pflegestudiengänge in Bayern — 12**

Teil 2: Politische und strategische Weichenstellungen – ein Einblick

Christine Hefer im Gespräch mit Carola Nick

**„Die KSH München – ein sehr verlässlicher Partner für wegweisende
Pflegebildung!“ — 25**

Bernhard Opolony

**Hochschulische Pflegeausbildung – im Spannungsfeld von Versorgung,
Berufsbild und Sozialpolitik — 29**

Rüdiger Erling
Nursing in Public Administration — 34

Lena Heyelmann
Akademisch qualifizierte Pflegende – Profilbildung als berufs- und hochschulpolitische Aufgabe — 40

Helma Kriegisch
25 Jahre Pflegestudiengänge an der Katholischen Stiftungshochschule München aus Sicht des Sozialreferats der Landeshauptstadt München — 44

Marcus Maier und Gisela Ludwig
Braucht die Praxis Studiengänge? Möglichkeiten und Einsatzfelder im Damenstift am Luitpoldpark für Pflege dual-Absolvent(inn)en jetzt und in Zukunft — 49

Bernhard Heimkes
ICP München – Pflege hat Zukunft — 54

Teil 3: Akademisierung der Pflege aus berufspolitischer Sicht

Rainer Ammende
25 Jahre innovative Pflegestudiengänge an der Katholischen Stiftungshochschule München – ein Dank aus einer Berufsfachschule — 61

Edith Dürr und Pascale Hilberger-Kirlum
25 Jahre berufspolitische Entwicklungen in Bayern — 66

Claudia Hauck
Zukunft Pflege – Perspektive Berufspolitik — 73

Marliese Biederbeck
Der DBfK gratuliert zu 25 Jahren Pflege an der KSH München — 80

Teil 4: Karrierewege in der Pflege

Anna Haupeltshofer
Das duale Prinzip im Studium der Pflege – eine Alumni-Retrospektive — 89

Elisabeth Linseisen

**Weichenstellung für die Zukunft – Studium öffnet Augen
und eröffnet Wege ... — 94**

Sabine Berninger

Pflege – mein Beruf — 99

Bettina Kieslinger

**Eine individuelle Pflegekarriere – von der direkten Patientenversorgung
zur kommunalen Gesundheitsplanung und -koordinierung — 102**

Katharina Lüftl

Ein Studium, das überrascht – ein Rückblick — 106

Theresa S. Wied

Von Zweifel und fehlendem Zugehörigkeitsgefühl — 109

Laura Gerken

Hochschulisch ausgebildete Pflegende — 115

Bettina Felber

255/80/0 oder: Perfektion in Pantone 021 — 117

Jürgen Hollick

Vom Chefbüro in den Hörsaal — 124

Teil 5: Innovationen in kleinen Schritten: Forschung und Entwicklung in der Pflege

Constanze Giese

Perspektiven der Forschung an der Fakultät für Gesundheit und Pflege — 131

Anita Hausen

Versorgungsforschung an der KSH München — 135

Anne Gebert

Pflegeforschung – eine subjektive Bestandsaufnahme — 141

Andrea L. Koppitz

Von der Vision zur Umsetzung: Advanced Practice Nurse Chronic Care — 149

Johannes Kemser und Andrea Kerres

**Primary Nursing – ein Pflegeorganisationssystem. Longitudinalstudie
in der stationären Langzeitpflege — 154**

Bianca Glaab und Uli Fischer

**Digitalisierung und intelligente Technik in der Pflege – Auswirkungen
auf das Pflegemanagement — 158**

Bernd Reuschenbach

**Schnabelbecher, Leak-Management, Waldesruh und andere Taugenichtse –
ein narratives Interview — 163**

Teil 6: Quo vadis Pflege? Entwicklungen an der Fakultät

Martin Knoll

Pflege damals und heute — 169

Rosmarie Reinspach

**Vom Diplom zu Bachelor und Master – 25 Jahre Lehre in der Pflege an der KSH
München — 176**

Constanze Giese und Anita Hausen

Pflege dual an der KSH München — 183

Carola Nick

**„Studierte Pflegekräfte? Braucht's das?“ Das Praxis-Center als Türöffner
für akademisch gebildete Pflegefachpersonen — 189**

Hildegard Schröppel

Simulation und Skill-Training – Relevanz für die Lehre und die Praxis — 193

Christiane Wissing und Andrea Kerres

Das SimLab im Studium – macht das Sinn? — 203

Clemens Koob

**Healthcare-Management – evolutionsgerechte Weiterentwicklung
des Studienangebots der KSH München — 209**

Bernd Reuschenbach

Pflegebezogene Masterangebote an der KSH München — 215

Charlotte Uzarewicz

Bildung auf allen Ebenen – das IF und die Pflege — 220

Barbara Scharfenberg

**Auszeichnung von Abschlussarbeiten der Absolvent(inn)en der Studiengänge
an der Fakultät Gesundheit und Pflege durch den Förderverein — 226**

Hermann Sollfrank

Ein Wort zum Schluss — 231

Chronologie der Entwicklung der Pflegestudiengänge an der KSH München — 235

Über die Autor(inn)en — 239