

Edition Schulsport Band 9

**Wuppertaler Arbeitsgruppe**

# **Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben**

**Qualität bewegungsfreudiger Schulentwicklung:  
Differenzen zwischen Anspruch und Wirklichkeit**

Gefördert durch den Rheinischen  
Gemeindeunfallversicherungsverband

Meyer & Meyer Verlag



# Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Edition Schulsport .....	6
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>8</b>
Vorbemerkungen, Problemstellung, Vorgehensweise .....	8
<b>2 Grundzüge bewegungsfreudiger Schulentwicklung .....</b>	<b>13</b>
2.1 Bewegte Schule – Genese eines Modells .....	13
2.2 Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm .....	19
2.3 Qualitätsentwicklung in Schule und Schulleben .....	23
<b>3 Untersuchungsdesign der Differenzstudie .....</b>	<b>28</b>
3.1 Vorbemerkungen zum Forschungsansatz .....	28
3.2 Anspruch, Ansprüche, Anspruchsebenen .....	29
3.3 Wirklichkeit(en), Wirklichkeitsfacetten .....	31
3.4 Differenzen und Differenzanalyse .....	34
3.5 Ablauf und Spezifik dieser Studie .....	36
<b>4 Ansprüche: Analyse von Schulprogrammen.....</b>	<b>39</b>
4.1 Erläuterung der Analyseschritte .....	39
4.2 Darstellung zentraler Analyseergebnisse .....	42
4.3 Exkurs: Bewegungsfreundliche Schulorganisation .....	51
<b>5 Wirklichkeiten: Analyse des Schullebens.....</b>	<b>55</b>
5.1 Vorentscheidungen zur Schullebenanalyse .....	56
5.2 Charakteristik der Untersuchungsschulen: Schulporträts, Sichtweisen der Schulleitung, Sportlehrkräfte und Schüler/innen, Gesamtanalysen und Feedback .....	63
5.3 Zwischenbilanz .....	150
<b>6 Differenzen: Analyse des Dazwischen .....</b>	<b>151</b>
6.1 Differenzen bestimmen und verstehen .....	151
6.2 Mit Differenzen umgehen: Probleme – Chancen .....	160
6.3 Schlussbemerkung: Ausblick, Fazit, Beratung .....	168
Literaturverzeichnis .....	172
Bildnachweis .....	176