

Edition Schulsport Band 9

Wuppertaler Arbeitsgruppe

Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben

**Qualität bewegungsfreudiger Schulentwicklung:
Differenzen zwischen Anspruch und Wirklichkeit**

Gefördert durch den Rheinischen
Gemeindeunfallversicherungsverband

Meyer & Meyer Verlag



Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Edition Schulsport	6
1 Einleitung	8
Vorbemerkungen, Problemstellung, Vorgehensweise	8
2 Grundzüge bewegungsfreudiger Schulentwicklung	13
2.1 Bewegte Schule – Genese eines Modells	13
2.2 Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm	19
2.3 Qualitätsentwicklung in Schule und Schulleben	23
3 Untersuchungsdesign der Differenzstudie	28
3.1 Vorbemerkungen zum Forschungsansatz	28
3.2 Anspruch, Ansprüche, Anspruchsebenen	29
3.3 Wirklichkeit(en), Wirklichkeitsfacetten	31
3.4 Differenzen und Differenzanalyse	34
3.5 Ablauf und Spezifik dieser Studie	36
4 Ansprüche: Analyse von Schulprogrammen	39
4.1 Erläuterung der Analyseschritte	39
4.2 Darstellung zentraler Analyseergebnisse	42
4.3 Exkurs: Bewegungsfreundliche Schulorganisation	51
5 Wirklichkeiten: Analyse des Schullebens	55
5.1 Vorentscheidungen zur Schullebenanalyse	56
5.2 Charakteristik der Untersuchungsschulen: Schulporträts, Sichtweisen der Schulleitung, Sportlehrkräfte und Schüler/innen, Gesamtanalysen und Feedback	63
5.3 Zwischenbilanz	150
6 Differenzen: Analyse des Dazwischen	151
6.1 Differenzen bestimmen und verstehen	151
6.2 Mit Differenzen umgehen: Probleme – Chancen	160
6.3 Schlussbemerkung: Ausblick, Fazit, Beratung	168
Literaturverzeichnis	172
Bildnachweis	176