

# Inhalt

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> <i>Peter Hammerschmidt und Gerd Stecklina</i>	7
<b>Einführung: Kindheitspädagogik in Bewegung</b> <i>Regine Schelle, Gerd Stecklina und Peter Hammerschmidt</i>	8
<b>Kindheit und ihre institutionelle Betreuung im Wandel – ein Blick zurück</b> <i>Rita Braches-Chyrek</i>	33
<b>Familienalltag und institutionelle Betreuung von Kindern in der Gegenwart</b> <i>Gabriela Zink</i>	49
<b>Armutssensibles Handeln in Kindertageseinrichtungen. Kindheitspädagogische Reflexionen</b> <i>Regine Schelle</i>	70
<b>Geflüchtete und rassifizierte Kinder in der frühkindlichen Bildung. Strukturelle Diskriminierung und Wege zur Inklusion</b> <i>Seyran Bostancı und Emma Kunz</i>	89
<b>Kinder mit zugeschriebener Behinderung in Kindertageseinrichtungen: Zwischen Teilhabe, Teilgabe und Exklusion?!</b> <i>Katja Zehbe</i>	109
<b>Digitale Bildung und Digitalität in Kindertageseinrichtungen</b> <i>Jana Heinz</i>	126
<b>20 Jahre Akademisierung: Bilanzierung und Ausblick</b> <i>Helmut Lechner</i>	144
<b>AutorInnenangaben</b>	161