

# Inhalt

Vorwort <i>Andreas Weber &amp; Volker Meyer-Guckel</i> .....	9
Studierendenauswahl und Studienentscheidung aus eignungs- diagnostischer Sicht <i>Heinz Schuler &amp; Benedikt Hell</i> .....	11

## I Einsatz und Prognosekraft von Auswahl- und Zulassungsverfahren

Studierendenauswahl im internationalen Vergleich <i>Klaudia Haase</i> .....	21
Auswahl- und Feststellungsverfahren in Deutschland – Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft <i>Alexander Zimmerhofer &amp; Günter Trost</i> .....	32
Synopse der Hohenheimer Metaanalysen zur Prognostizierbarkeit des Studienerfolgs und Implikationen für die Auswahl- und Beratungspraxis <i>Benedikt Hell, Sabrina Trapmann &amp; Heinz Schuler</i> .....	43

## II Studienentscheidung und Unterstützung einer fundierten Studienwahl

Optimierung der Studienentscheidung durch verbesserte Studieninformation <i>Cort-Denis Hachmeister</i> .....	57
Beratungsorientierte Diagnostik zur Unterstützung der Studienentscheidung studierwilliger Maturanten <i>Christian Bergmann</i> .....	67
Self-Assessment – Online-Beratung für Studieninteressierte <i>Verena Heukamp &amp; Lutz F. Hornke</i> .....	78
Das Online-Self-Assessment für den Studiengang Psychologie an der J. W. Goethe-Universität Frankfurt am Main <i>Siegbert Reiß, Ewa Jonkisz &amp; Helfried Moosbrugger</i> .....	85
Qualitätsansprüche an ein Self-Assessment zur Studienwahlberatung: Der Wiener Ansatz <i>Martina Frebort &amp; Klaus D. Kubinger</i> .....	95

Technische Herausforderungen bei webbasierten Self-Assessments <i>Annika Milbradt &amp; Daniel Putz</i> .....	102
<b>III Möglichkeiten und Grenzen der Studienerfolgsprognose</b>	
Validität kognitiver Tests als Funktion der Valenz von Test- und Studiensituation <i>Hermann Brandstätter</i> .....	113
Zur Vorhersagbarkeit von Studienabbrüchen als Kriterium des Studien(miss)-erfolgs <i>Johann Pixner &amp; Heinz Schüpbach</i> .....	122
Zum möglichen Nutzen nicht-kognitiver Merkmale bei der universitären Auswahl, Beratung und Profilbildung <i>Nicolas Sander</i> .....	129
Chancen und Grenzen von Situational Judgment Inventories für die Studierendenauswahl <i>Johann Pixner &amp; Heinz Schüpbach</i> .....	139
Anforderungen an Zulassungstests dargestellt am Beispiel des Eignungstests für das Medizinstudium (EMS) in der Schweiz <i>Klaus-Dieter Hänsgen</i> .....	147
Studierendenauswahl durch Interviews – Ergebnisse einer Pilotstudie <i>Sandra Gentsch &amp; Andreas Gold</i> .....	156
Konstruktion und Evaluation eines mehrstufigen Auswahlverfahrens für Lehramtsstudierende im Fach Biologie an der Universität Hohenheim <i>Sabrina Trapmann, Benedikt Hell &amp; Heinz Schuler</i> .....	168
<b>IV Auswahl- und Zulassungsverfahren für das Studienfach Psychologie</b>	
Studierendenauswahl im Fach Psychologie: Ein bundesweit anwendbares Konzept <i>Lothar Schmidt-Atzert</i> .....	181
Studierendenauswahl an der Universität Salzburg: Konzeption und Validität <i>Paul Lengenfelder, Urs Baumann, Christian Allesch &amp; Hans-Christoph Nuerk</i> .....	192

Validitäts- und Nutzenüberlegungen zur Studierendenauswahl mit Präzisierungen für das Fach Psychologie <i>Maren Formazin, Oliver Wilhelm, Ulrich Schroeders, Olga Kunina, Andrea Hildebrandt &amp; Olaf Köller</i> .....	204
Die Autorinnen und Autoren des Bandes .....	215
Autorenregister .....	217
Sachregister .....	221