

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Kapitel 1	
Komponenten des Leseverständnisses	
<i>Wolfgang Lenhard und Cordula Artelt</i>	1
Kapitel 2	
Determinanten des Leseverstehens	
<i>Ellen Schaffner</i>	19
Kapitel 3	
Diagnose basaler Lesekompetenzen in der Primar- und Sekundarstufe	
<i>Wolfgang Schneider</i>	45
Kapitel 4	
Der Ein-Minuten-Leseflüssigkeitstest – ein Verfahren zur Diagnose der Leistung im Wort- und Pseudowortlesen	
<i>Karin Landerl und Edith Willburger</i>	65
Kapitel 5	
Der Zusammenhang zwischen phonologischer Bewusstheit und Leseleistung bei Grundschulkindern	
<i>Claudia Stock</i>	81
Kapitel 6	
Diagnose und Förderung des Leseverständnisses mit ELFE 1-6 und ELFE-Training	
<i>Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard und Wolfgang Schneider</i>	97
Kapitel 7	
Der Frankfurter Leseverständnistest 5-6 (FLVT 5-6)	
<i>Stefanie Adam-Schwebe, Elmar Souvignier und Andreas Gold</i>	113
Kapitel 8	
Was misst der ELVES-Subtest Satzverifikation? Analysen von Mess- und Itemeigenschaften mit hierarchisch-linearen Modellen	
<i>Tobias Richter und Johannes Naumann</i>	131
Kapitel 9	
Förderung von Lesekompetenz	
<i>Nele McElvany und Carolin Schneider</i>	151

Kapitel 10	
Effektivität von Interventionen zur Verbesserung des Leseverständnisses	
<i>Elmar Souvignier</i>	185
Kapitel 11	
„Die Textdetektive“ – Ein strategieorientiertes Programm zur Förderung des Leseverständnisses	
<i>Andreas Gold, Isabel Trenk-Hinterberger und Elmar Souvignier</i>	207
Kapitel 12	
Der Einsatz intelligenter tutorieller Systeme zur Vermittlung von Leseverständnisstrategien	
<i>Wolfgang Lenhard</i>	227
Anhang	243
Autorenverzeichnis	249