

Inhaltsverzeichnis

Einführung 9

I Theoretischer Hintergrund

Kapitel 1: Beschreibung der Krebserkrankungen (Brust- und Genitalkrebs) . . 14

1.1 Erscheinungsbild 14

1.2 Epidemiologie und Verlauf 17

1.3 Klassifikation: Stadieneinteilung der Krebserkrankungen 17

1.3.1 Brustkrebs (Mammakarzinom, Carcinoma mammae) 17

1.3.2 Genitalkrebserkrankungen 20

1.4 Risikofaktoren für die Entstehung von Krebserkrankungen 21

1.5 Organische Diagnostik, medizinische Behandlung und Verlaufskontrollen 23

1.5.1 Diagnostik 23

1.5.2 Operation 25

1.5.3 Chemotherapie („Zytostatische Therapie“) 26

1.5.4 Radiotherapie (Strahlentherapie) 28

1.5.5 Hormontherapie 30

Kapitel 2: Psychische Belastung bei Krebserkrankungen 31

2.1 Psychische Belastung bei der Patientin 31

2.2 Psychische Belastung beim Partner 33

2.3 Auswirkungen chronischer Erkrankung auf die Partnerschaft 33

Kapitel 3: Stand der psychosozialen Interventionsforschung 37

3.1 Globale Wirksamkeit psychosozialer Interventionen bei Krebserkrankungen 37

3.2 Spezifische Wirksamkeit psychosozialer Interventionen 38

3.2.1 Psychoedukation 38

3.2.2 Kognitiv-behaviorale Interventionen (KVT) 39

3.2.3 Supportive Interventionen 39

3.2.4 Relaxation 40

3.3 Implikationen der Forschungsergebnisse und Empfehlungen für die Praxis 40

**Kapitel 4: Theoretischer Hintergrund des „Seite an Seite“-Programms
und erste empirische Evidenzen 41**

4.1 Theoretischer Hintergrund 41

4.2 Empirische Evidenzen 41

4.3 Anwendungsbereiche für „Seite an Seite“ 45

II Das Training

Kapitel 5: Überblick über die Sitzungen	48
5.1 Allgemeine Instruktionen für den Trainer	48
5.2 Überblick über den Ablauf des Trainingsprogramms	49
Kapitel 6: Eingangsdiagnostik und Beziehungsaufbau	51
6.1 Anamnese mit Hilfe eines Interviewleitfadens	51
6.2 Diagnostik mit Hilfe von Fragebögen	52
6.3 Beziehungsaufbau	53
6.4 Beziehungsgestaltung: Die Rolle des Trainers in unterschiedlichen Phasen des Trainings	54
Kapitel 7: „Diagnose Krebs“ – Psychoedukation über die Erkrankung und ihre Auswirkung auf Körper und Seele und Einführung in die partnerschaftliche Unterstützung (Sitzung 1)	56
7.1 Einleiten der Sitzung	57
7.2 Besprechen des Informationspakets „Krebs“	58
7.3 Förderung dyadischen Copings: Vermittlung des Rationals für partnerschaftliche Unterstützung und erste Übungen	59
7.3.1 Emotionale partnerschaftliche Unterstützung (unterstützende Kommunikation)	59
7.3.2 Praktische partnerschaftliche Unterstützung (unterstützende Verhaltensweisen)	61
7.4 Erste Hinweise für Eltern: Kommunikation mit Kindern	62
7.5 Einführung von Entspannungsübungen	63
7.6 Beenden der Sitzung	64
Kapitel 8: Krebsbewältigungstraining I – Emotionale und praktische Unterstützung der Partner festigen (Sitzung 2)	65
8.1 Einleiten der Sitzung	66
8.2 Vermittlung der Stressreaktion	66
8.3 Förderung individueller und dyadischer Coping-Ressourcen	68
8.3.1 Fokus auf Gedanken und Gefühle: Analyse der eigenen Gedanken und Gefühle mit Unterstützung des Partners	68
8.3.2 Fokus auf Kommunikation: Vermittlung der eigenen Gedanken und Gefühle an den Partner	70
8.3.3 Fokus auf Verhalten: Praktische partnerschaftliche Unterstützung	74
8.4 Beenden der Sitzung	74
Kapitel 9: Krebsbewältigungstraining II – Integration der Erkrankung in das gegenwärtige Leben (Sitzung 3)	75
9.1 Einleiten der Sitzung	76
9.2 Weitere Förderung dyadischer Coping-Ressourcen	76

9.2.1	Fokus auf Kommunikation: Vermittlung der eigenen Gedanken und Gefühle an den Partner	76
9.2.2	Fokus auf Verhalten: Praktische partnerschaftliche Unterstützung	77
9.3	Aktivitätenmanagement	77
9.4	Umgang mit Familie und Kindern: Interpersonelle Ressourcen stärken	79
9.5	Beenden der Sitzung	81

Kapitel 10: Krebsbewältigungstraining III – Integration der Erkrankung in das zukünftige Leben (Sitzung 4)

10.1	Einleiten der Sitzung	83
10.2	Erste Förderung der persönlichen und partnerschaftlichen Reifung und Zielsetzung für die Zukunft	83
10.3	Verschiedene Wege, Zärtlichkeit und Nähe auszudrücken	84
10.4	Abschied nehmen von dem begleitenden Training in der Akutphase	86

Kapitel 11: Psychologische Nachsorge: Persönliche und partnerschaftliche Reifung (Sitzung 5, Booster)

11.1	Telefonischer Kontakt (3-Monats-Sitzung)	87
11.2	Booster Session (6-Monats-Sitzung)	88
11.2.1	Einleiten der Sitzung	88
11.2.2	Exploration und Feedback über den Einsatz der Strategien seit dem Telefonkontakt	89
11.2.3	Umsetzung der Zielsetzungsaufgabe besprechen	89
11.2.4	Ansprechen von Wegen, Nähe und Intimität auszudrücken und Prüfen der sexuellen Funktionsfähigkeit	89
11.2.5	Förderung der persönlichen und partnerschaftlichen Reifung	90
11.2.6	Abschied/Beenden des Trainings	90

Literatur

Anhang

Materialie 1:	Leitfaden zur Erhebung der medizinischen, psychischen und sozialen Anamnese	97
Materialie 2:	Die richtige Balance finden	108
Materialie 3:	Sprecher-/Zuhörer-Regeln	109
Materialie 4:	Literaturempfehlungen zum Thema „Kommunikation mit Kindern über die Krebserkrankung der Mutter“	110
Materialie 5:	Beispiele für problembezogenes und emotionsbezogenes Coping	112
Materialie 6:	Beispiele für Emotionen als Hilfe für den Therapeuten bei der Trichterethode	113
Materialie 7:	Tipps für den Umgang mit Kindern	114

Materialie 8:	Strukturierungshilfen für die Übungen zum dyadischen Coping in Sitzung 2 und 3	115
Arbeitsblatt 1:	Fertigkeiten „Sprecher“	116
Arbeitsblatt 2:	Fertigkeiten „Zuhörer“	117
Arbeitsblatt 3:	Füreinander-Liste angenehmer und unterstützender Tätigkeiten PARTNER	118
Arbeitsblatt 4:	Füreinander-Liste angenehmer und unterstützender Tätigkeiten PATIENTIN	119
Arbeitsblatt 5:	Tipps für Entspannung	120
Arbeitsblatt 6:	Stressantwort	121
Arbeitsblatt 7:	Bewältigende Selbstgespräche	122
Arbeitsblatt 8:	Vor- und Nachteile verschiedener Bewältigungsstrategien	123
Arbeitsblatt 9:	Einige nicht hilfreiche Gedanken	124
Arbeitsblatt 10:	Leitfaden für bewältigende Selbstgespräche	125
Arbeitsblatt 11:	Trichtermethode	126
Arbeitsblatt 12:	„3-Phasen-Methode“	127
Arbeitsblatt 13:	Angenehme Aktivitäten	128
Arbeitsblatt 14:	Aktivitätenplan	129
Arbeitsblatt 15:	Wie Sie die positive Beziehung zu Ihrem Kind stärken können	130
Arbeitsblatt 16:	Positive Aspekte	132
Arbeitsblatt 17:	Meine Ziele	133
Arbeitsblatt 18:	Übungskarten Sexuelle Kommunikation	134