

Inhaltsverzeichnis

I Einführung in den HAWIK-IV

1 HAWIK-IV: Grundlagen und Auswertungsstrategien	
<i>Monika Daseking, Franz Petermann & Ulrike Petermann</i>	13
1.1 Struktur des HAWIK-IV	15
1.2 Durchführung und Auswertung des HAWIK-IV	23
1.3 Interpretation der Testwerte	26
1.4 Zusammenfassung	34

II Fallbeispiele

2 Intellektuelle Hochbegabung

<i>Martina Birke & Beate Lehn</i>	39
2.1 Problembereich	39
2.2 Rolle des HAWIK-IV	40
2.3 Fallbeispiel 1: Lars, 9;8 Jahre alter Junge; Wiedervorstellung nach Vortestung im Alter von fünf und sieben Jahren	41
2.4 Fallbeispiel 2: Felix, 12;5 Jahre alter Junge mit erwartungswidrigen schulischen Minderleistungen	48
2.5 Fallbeispiel 3: Justus, 16;10 Jahre alter Junge; Wiedervorstellung nach Vortestung im Alter von 12;9 Jahren	54
2.6 Förderempfehlungen für hochbegabte Kinder und Jugendliche	60
2.7 Zusammenfassung	61

3 Lernbehinderung

<i>Claudia Gienger & Stefanie Roos</i>	65
3.1 Problembereich	65
3.2 Rolle des HAWIK-IV	66
3.3 Fallbeispiel 1: David, 8;8 Jahre alter Junge	66
3.4 Fallbeispiel 2: Magdalena, 8;9 Jahre altes Mädchen	72
3.5 Zusammenfassung	78

4 Intelligenzminderung

<i>Nikola Schädler, Anna-Katharina Schaadt & Reiner Hasemann</i>	81
4.1 Klinisches Störungsbild	81
4.2 Fallbeispiel 1: Immanuel, 10;1 Jahre alter Junge	83
4.3 Fallbeispiel 2: Mandy, 16;5 Jahre altes Mädchen	89
4.4 Fallbeispiel 3: Dennis, 9;5 Jahre alter Junge	94

4.5 Fallbeispiel 4: Steven, 16;8 Jahre alter Junge	99
4.6 Zusammenfassung	104
5 Legasthenie und isolierte Rechtschreibstörung	
Andreas Reichert & Andreas Warnke	109
5.1 Problemreich und Störungsbild	109
5.2 Diagnostik der Lese-Rechtschreibstörung und die Rolle des HAWIK-IV	110
5.3 Fallbeispiel 1: Johannes, 9;9 Jahre alter Junge mit einer Legasthenie und komorbidien Störungen	113
5.4 Fallbeispiel 2: Larissa, 10;6 Jahre altes Mädchen mit einer isolierten Rechtschreibstörung	117
5.5 Fallbeispiel 3: Moritz, 13;5 Jahre alter Junge mit Lese-Rechtschreib-Problemen bei schulischer Überforderung	122
5.6 Zusammenfassung	126
6 Rechenstörungen und kombinierte Störung schulischer Fertigkeiten	
Claus Jacobs & Franz Petermann	129
6.1 Klinisches Störungsbild	129
6.2 Stellenwert des HAWIK-IV im Rahmen der Diagnostik einer Rechenstörung	130
6.3 Fallbeispiel 1: Thorben, 8;0 Jahre alter Junge mit einer Rechenstörung	130
6.4 Fallbeispiel 2: Charlie, 12;1 Jahre alter Junge mit einer kombinierten Störung schulischer Fertigkeiten	138
6.5 Zusammenfassung	144
7 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	
Tanja Wolff Metternich	147
7.1 Klinisches Störungsbild	147
7.2 Rolle des HAWIK-IV in der Diagnostik der ADHS	148
7.3 Fallbeispiel 1: Paul, 7;11 Jahre alter Junge mit ADHS	149
7.4 Fallbeispiel 2: Tim, 7;2 Jahre alter Junge mit ADHS	154
7.5 Zusammenfassung	157
8 Depression	
Veronica Kirsch, Mirjam Epple & Lutz Goldbeck	159
8.1 Klinisches Störungsbild	159
8.2 Rolle des HAWIK-IV in der Diagnostik	160
8.3 Fallbeispiel 1: Sarah, 14;1 Jahre altes Mädchen	160
8.4 Fallbeispiel 2: Johanna, 14;9 Jahre altes Mädchen	166
8.5 Zusammenfassung	172

9 Epilepsie	
<i>Frauke Wittke & Ulrike Gleissner</i>	175
9.1 Klinisches Störungsbild	175
9.2 Rolle des HAWIK-IV in der Diagnostik	175
9.3 Fallbeispiel 1: Ralf, 12;1 Jahre alter Junge mit idiopathisch fokaler Epilepsie	177
9.4 Fallbeispiel 2: Norbert, 10;10 Jahre alter Junge mit ESES-Syndrom	181
9.5 Fallbeispiel 3: Monique, 12;0 Jahre altes Mädchen mit linkstemporaler symptomatischer Epilepsie	186
9.6 Zusammenfassung	191
10 Schlaganfall	
<i>Monika Daseking</i>	195
10.1 Allgemeine Einführung in das klinische Störungsbild	195
10.2 Fallbeispiel 1: Sina, 16;1 Jahre altes Mädchen nach linkshemisphärischem Schlaganfall im Alter von 14;6 Jahren	195
10.3 Fallbeispiel 2: Lisa, 7;10 Jahre altes Mädchen nach perinatalem, linkshemisphärischem Schlaganfall	202
10.4 Fallbeispiel 3: Sascha, 11;5 Jahre alter Junge nach beidseitigem Mediainfarkt	207
10.5 Zusammenfassung	212
III Anhang	
Glossar für die Praxis	217
Lösungsprinzipien für den Untertest Bildkonzepte	230
Testverzeichnis	231
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	233