

Lehrbuch der psychologischen Diagnostik

Mit Hinweisen zur Intervention

3., überarbeitete und erweiterte Auflage

von

Hermann-Josef Fisseni



Hogrefe

Göttingen • Bern • Toronto • Seattle • Oxford • Prag

Inhaltsverzeichnis

I. Psychologische Diagnostik und Intervention: Gegenstandsbereich und Aufbau der Stoffdarbietung

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | Diagnostik und Intervention: Abgrenzung und Festlegung (Definitionen) | 1 |
| 2 | Psychologische Diagnostik und Intervention: Unterschiedliche Ursprünge und Modellvorstellungen | 9 |
| 3 | Psychologische Diagnostik und Intervention: Eine Darstellung ausgehend von der diagnostisch-interventiven Situation . . . | 15 |

II. Diagnostik und Intervention: Grundkenntnisse

- | | | |
|---|---|-----|
| 4 | Abriss der klassischen Testtheorie | 25 |
| 5 | Hinweise zur kriteriumsorientierten Leistungsmessung | 85 |
| 6 | Grundgedanke des Rasch-Modells | 99 |
| 7 | Verhaltensbeobachtung | 119 |
| 8 | Gesprächsführung: Anamnese, Katamnese, Exploration, Interview | 139 |

III. Psychologische Diagnostik und Intervention: Spezielle Einzelverfahren

- | | | |
|----|--|-----|
| 9 | Leistungstests | 175 |
| | 9.3.2 Beispiel für die Bewertung eines Leistungstests | |
| | <i>Ernst Fay</i> | 196 |
| 10 | Persönlichkeitstests, Fragebögen, Persönlichkeitsinventare | 203 |
| 11 | Persönlichkeits-Entfaltungungsverfahren oder projektive Verfahren | 217 |
| | Tabellarischer Vergleich von Leistungstests, Persönlichkeitstests und projektiven Verfahren | 229 |

IV. Einzelaspekte von Diagnostik und Intervention

- | | | |
|----|---|-----|
| 12 | Diagnostische und interventive Arbeit: Fachgerechte Anwendung und ihre ethisch-juristische Einbindung: Rolle der DIN 33430 | 235 |
| 13 | Zwei Grundaufgaben für Diagnostik und Intervention: Klassifikation und Selektion | 241 |
| 14 | Zwei Wege der Entscheidungsfindung: Statistische und Klinische Urteilsbildung | 251 |

| | | |
|----|--|-----|
| 15 | Unterschiedliche Ansätze für Diagnostik und Intervention | 255 |
| 16 | Möglichkeiten und Grenzen von Erfolgs- und Prozesskontrolle | 265 |
| 17 | Schätzung von Kosten und Nutzen in Diagnostik und Intervention: Rolle der so genannten „Entscheidungstheorie“ | 271 |
| 18 | Computerbasierte Psychodiagnostik <i>Eftychia Volz-Sidiropoulou</i> | 279 |

| |
|--|
| V. Integration von Informationen: Anwendungsbeispiele aus Diagnostik und Intervention |
|--|

| | | |
|----|--|-----|
| 19 | Idealtypische Darstellung eines Verlaufs integrativer Diagnostik und Intervention | 309 |
| 20 | Erfassung eines Einzelmerkmals im Rahmen einer umfassenden Fragestellung | 313 |
| 21 | Entwicklungsdiagnostik <i>Michael Kavšek</i> | 321 |
| 22 | Zu einer allgemeinen Form des psychologischen Gutachtens | 333 |
| 23 | Zu einer speziellen Form des psychologischen Gutachtens: Beurteilung der Glaubhaftigkeit von Zeugenaussagen beim Vorwurf des sexuellen Missbrauchs <i>Caroline Lemm</i> | 359 |
| 24 | Zu einer speziellen Form des psychologischen Gutachtens: Antrag auf Verlängerung einer Psychotherapie <i>Thomas Fuchs</i> | 377 |
| 25 | Diagnostisch-interventive Aufgabe der Beurteilung von Stellenbewerbern | 385 |
| 26 | Das Assessment-Center | 395 |

| | |
|---|-----|
| Nachwort: Ratschlag an den Leser | 407 |
| Literatur | 409 |
| Autorenregister | 431 |
| Sachregister | 439 |