

Inhalt

Einführung	11
------------------	----

I Lernende und Lernen

Intelligenz und Kreativität

<i>Christoph Perleth</i>	15
--------------------------------	----

Metakognition und selbstreguliertes Lernen

<i>Marcus Hasselhorn & Andju S. Labuhn</i>	28
--	----

Lernmotivation und Interesse

<i>Ulrich Schiefele</i>	38
-------------------------------	----

Leistungsängstlichkeit

<i>Kai S. Cortina</i>	50
-----------------------------	----

Fähigkeitsselbstkonzept

<i>Joachim Stiensmeier-Pelster & Claudia Schöne</i>	62
---	----

Kausalattribution

<i>Joachim Stiensmeier-Pelster & Malte Schwinger</i>	74
--	----

Kooperatives Lernen

<i>Alexander Renkl</i>	84
------------------------------	----

Lernen und Wissenserwerb

<i>Hans Gruber</i>	95
--------------------------	----

Soziale und genetische Determinanten der Lernfähigkeit

<i>Frank M. Spinath, Birgit Spinath & Peter Borkenau</i>	105
--	-----

Geschlechtsunterschiede beim Lernen

<i>Bettina Hannover & Ursula Kessels</i>	116
--	-----

Lernen im hohen Erwachsenenalter

<i>Jörg Behrendt & Cora Titz</i>	126
--	-----

Expertiseerwerb <i>Wolfgang Schneider</i>	136
--	-----

Wirkfaktoren akademischer Leistungen in Schule und Hochschule <i>Andreas Helmke, Heiner Rindermann & Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	145
--	-----

II Lehren und Unterrichten

Lehrerexpertise <i>Rainer Bromme</i>	159
---	-----

Diagnoseleistungen und diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften <i>Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	168
---	-----

Bezugsnormen und die Beurteilung von Lernleistung <i>Falko Rheinberg</i>	178
---	-----

Unterrichtsstörungen <i>Hans-Peter Nolting</i>	187
---	-----

Burnout im Lehrerberuf <i>Uwe Schaarschmidt</i>	197
--	-----

Lehr-Lern-Forschung <i>Olaf Köller</i>	210
---	-----

Lehrer-Schüler-Interaktion <i>Manfred Hofer & Charlotte Haimerl</i>	223
--	-----

Lehrertrainings <i>Silke Hertel, Cornelia Pickl & Bernhard Schmitz</i>	233
---	-----

Lehrstrategien <i>Andreas Gold</i>	245
---	-----

Zur Psychologie der Moralerziehung <i>Fritz Oser</i>	256
---	-----

III Beurteilen, Diagnostizieren und Bewerten

Standardisierte Schulleistungstests <i>Thorsten Roick</i>	271
Fragebögen und Ratingskalen <i>Gerhard Büttner</i>	282
Zeitbudget und Mediennutzung <i>Marco Ennemoser</i>	291
Lehrevaluation <i>Elke Heise</i>	303
Internationale Schulleistungsvergleiche <i>Cordula Artelt & Petra Stanat</i>	313
Leistungsbeurteilung <i>Reinhold S. Jäger</i>	324

IV Prävention und Intervention

Pädagogisch-psychologische Interventionsmaßnahmen <i>Willi Hager & Marcus Hasselhorn</i>	339
Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten <i>Wolfgang Schneider</i>	348
Prävention der Rechenschwäche <i>Kristin Krajewski</i>	360
Förderung selbstregulierten Schreibens <i>Cornelia Glaser & Joachim C. Brunstein</i>	371
Transferwirkungen kognitiver Trainings <i>Marcus Hasselhorn & Willi Hager</i>	381
Motivationsförderung <i>Falko Rheinberg & Regina Vollmeyer</i>	391

Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung <i>Kerstin Naumann & Gerhard W. Lauth</i>	404
---	-----

Attributionstraining <i>Albert Ziegler & Monika Finsterwald</i>	416
--	-----

V Beratung und Erziehung

Erziehungsberatung <i>Petra Warschburger</i>	431
---	-----

Schulberatung <i>Christine Schwarzer & Norbert Posse</i>	441
---	-----

Gesundheitsförderung <i>Matthias Jerusalem</i>	452
---	-----

Vorschulische Erziehung <i>Hans-Günther Roßbach</i>	459
--	-----

Interaktion in der Familie <i>Peter Noack</i>	468
--	-----

Eltern als Erzieher <i>Elke Wild & Judith Gerber</i>	482
---	-----

Erziehungsstile und ihre Auswirkungen <i>Michael Hock</i>	491
--	-----

VI Psychologie der Lernumwelt

Sozialklima in der Schule <i>Thomas Götz, Anne C. Frenzel & Reinhard Pekrun</i>	503
--	-----

Mobbing im Klassenzimmer <i>Mechthild Schäfer</i>	515
--	-----

Schuleffekte <i>Mareike Kunter & Jürgen Baumert</i>	527
--	-----

Schulsystemvergleiche <i>Rainer H. Lehmann</i>	539
Lernen mit Medien <i>Roland Brünken & Detlev Leutner</i>	551
Hausaufgaben <i>Ulrich Trautwein</i>	563

VII Schulische Lernbereiche

Schriftspracherwerb <i>Karin Landerl</i>	577
Erwerb fremdsprachlicher Kompetenzen <i>Jens Möller & Anna Chr. M. Zaunbauer-Womelsdorf</i>	587
Erwerb mathematischer Kompetenzen <i>Anja Felbrich, Ilonca Hardy & Elsbeth Stern</i>	597
Erwerb naturwissenschaftlicher Kompetenzen <i>Manfred Prenzel & Tina Seidel</i>	608
Allgemeinbildung <i>Rainer Bromme & Dorothe Kienhues</i>	619

VIII Lern- und Verhaltensstörungen

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten <i>Jutta Weber & Peter Marx</i>	631
Rechenschwäche <i>Dietmar Grube</i>	642
Leistungsversagen in der Schule <i>Karl Josef Klauer</i>	653
Lernbehinderung <i>Elmar Souvignier</i>	663

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) <i>Manfred Döpfner</i>	672
Antisoziales Verhalten <i>Matthias Grünke & Armin Castello</i>	683

IX Forschungsmethoden der Pädagogischen Psychologie

Forschungsansätze in der Pädagogischen Psychologie <i>Olaf Köller</i>	697
Spezielle Auswertungsmethoden der Pädagogischen Psychologie <i>Franziska Perels, Barbara Otto & Bernhard Schmitz</i>	712
Evaluation von pädagogisch-psychologischen Interventionsmaßnahmen <i>Willi Hager</i>	721
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	733
Autorenregister	743
Sachregister	765