

Inhalt

Einführung	11
------------------	----

I Lernende und Lernen

Intelligenz und Kreativität <i>Christoph Perleth</i>	15
---	----

Metakognition und selbstreguliertes Lernen <i>Marcus Hasselhorn & Andju S. Labuhn</i>	28
--	----

Lernmotivation und Interesse <i>Ulrich Schiefele</i>	38
---	----

Leistungsängstlichkeit <i>Kai S. Cortina</i>	50
---	----

Fähigkeitsselbstkonzept <i>Joachim Stiensmeier-Pelster & Claudia Schöne</i>	62
--	----

Kausalattribution <i>Joachim Stiensmeier-Pelster & Malte Schwinger</i>	74
---	----

Kooperatives Lernen <i>Alexander Renkl</i>	84
---	----

Lernen und Wissenserwerb <i>Hans Gruber</i>	95
--	----

Soziale und genetische Determinanten der Lernfähigkeit <i>Frank M. Spinath, Birgit Spinath & Peter Borkenau</i>	105
--	-----

Geschlechtsunterschiede beim Lernen <i>Bettina Hannover & Ursula Kessels</i>	116
---	-----

Lernen im hohen Erwachsenenalter <i>Jörg Behrendt & Cora Titz</i>	126
--	-----

Expertiseerwerb	
<i>Wolfgang Schneider</i>	136

Wirkfaktoren akademischer Leistungen in Schule und Hochschule	
<i>Andreas Helmke, Heiner Rindermann & Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	145

II Lehren und Unterrichten

Lehrerexpertise	
<i>Rainer Bromme</i>	159

Diagnoseleistungen und diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften	
<i>Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	168

Bezugsnormen und die Beurteilung von Lernleistung	
<i>Falko Rheinberg</i>	178

Unterrichtsstörungen	
<i>Hans-Peter Nolting</i>	187

Burnout im Lehrerberuf	
<i>Uwe Schaarschmidt</i>	197

Lehr-Lern-Forschung	
<i>Olaf Köller</i>	210

Lehrer-Schüler-Interaktion	
<i>Manfred Hofer & Charlotte Haimerl</i>	223

Lehrertrainings	
<i>Silke Hertel, Cornelia Pickl & Bernhard Schmitz</i>	233

Lehrstrategien	
<i>Andreas Gold</i>	245

Zur Psychologie der Moralerziehung	
<i>Fritz Oser</i>	256

III Beurteilen, Diagnostizieren und Bewerten

Standardisierte Schulleistungstests

Thorsten Roick 271

Fragebögen und Ratingskalen

Gerhard Büttner 282

Zeitbudget und Mediennutzung

Marco Ennemoser 291

Lehrevaluation

Elke Heise 303

Internationale Schulleistungsvergleiche

Cordula Artelt & Petra Stanat 313

Leistungsbeurteilung

Reinhold S. Jäger 324

IV Prävention und Intervention

Pädagogisch-psychologische Interventionsmaßnahmen

Willi Hager & Marcus Hasselhorn 339

Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

Wolfgang Schneider 348

Prävention der Rechenschwäche

Kristin Krajewski 360

Förderung selbstregulierten Schreibens

Cornelia Glaser & Joachim C. Brunstein 371

Transferwirkungen kognitiver Trainings

Marcus Hasselhorn & Willi Hager 381

Motivationsförderung

Falko Rheinberg & Regina Vollmeyer 391

Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung	
<i>Kerstin Naumann & Gerhard W. Lauth</i>	404

Attributionstraining	
<i>Albert Ziegler & Monika Finsterwald</i>	416

V Beratung und Erziehung

Erziehungsberatung	
<i>Petra Warschburger</i>	431

Schulberatung	
<i>Christine Schwarzer & Norbert Posse</i>	441

Gesundheitsförderung	
<i>Matthias Jerusalem</i>	452

Vorschulische Erziehung	
<i>Hans-Günther Roßbach</i>	459

Interaktion in der Familie	
<i>Peter Noack</i>	468

Eltern als Erzieher	
<i>Elke Wild & Judith Gerber</i>	482

Erziehungsstile und ihre Auswirkungen	
<i>Michael Hock</i>	491

VI Psychologie der Lernumwelt

Sozialklima in der Schule	
<i>Thomas Götz, Anne C. Frenzel & Reinhard Pekrun</i>	503

Mobbing im Klassenzimmer	
<i>Mechthild Schäfer</i>	515

Schuleffekte	
<i>Mareike Kunter & Jürgen Baumert</i>	527

Schulsystemvergleiche	
<i>Rainer H. Lehmann</i>	539
Lernen mit Medien	
<i>Roland Brünken & Detlev Leutner</i>	551
Hausaufgaben	
<i>Ulrich Trautwein</i>	563

VII Schulische Lernbereiche

Schriftspracherwerb	
<i>Karin Landerl</i>	577
Erwerb fremdsprachlicher Kompetenzen	
<i>Jens Möller & Anna Chr. M. Zaunbauer-Womelsdorf</i>	587
Erwerb mathematischer Kompetenzen	
<i>Anja Felbrich, Ilonca Hardy & Elsbeth Stern</i>	597
Erwerb naturwissenschaftlicher Kompetenzen	
<i>Manfred Prenzel & Tina Seidel</i>	608
Allgemeinbildung	
<i>Rainer Bromme & Dorothe Kienhues</i>	619

VIII Lern- und Verhaltensstörungen

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	
<i>Jutta Weber & Peter Marx</i>	631
Rechenschwäche	
<i>Dietmar Grube</i>	642
Leistungsversagen in der Schule	
<i>Karl Josef Klauer</i>	653
Lernbehinderung	
<i>Elmar Souvignier</i>	663

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)	
<i>Manfred Döpfner</i>	672

Antisoziales Verhalten

<i>Matthias Grünke & Armin Castello</i>	683
---	-----

IX Forschungsmethoden der Pädagogischen Psychologie

Forschungsansätze in der Pädagogischen Psychologie

<i>Olaf Köller</i>	697
--------------------------	-----

Spezielle Auswertungsmethoden der Pädagogischen Psychologie

<i>Franziska Perels, Barbara Otto & Bernhard Schmitz</i>	712
--	-----

Evaluation von pädagogisch-psychologischen Interventionsmaßnahmen

<i>Willi Hager</i>	721
--------------------------	-----

Die Autorinnen und Autoren des Bandes	733
---	-----

Autorenregister	743
-----------------------	-----

Sachregister	765
--------------------	-----