

# Inhalt

<b>Problemlage und Anliegen des Buches</b>	<b>5</b>
<b>Die Theorie des Situiereten Lernens – ein Prinzip des gemäßigten Konstruktivismus</b>	<b>7</b>
<b>1 Theoretische Grundlagen</b>	<b>7</b>
1.1 Lerntheoretische Einordnung	7
1.2 Entstehung des situiereten Lernens	13
1.3 Gestaltung situierter Lernumgebungen	16
1.4 Ansätze des situiereten Lernens	19
<b>2 Die Lernumgebung CoSiTo</b>	<b>23</b>
2.1 Technischer Aufbau der Lernumgebung	23
2.2 Merkmale von CoSiTo	25
2.3 CoSiTo auf dem Raspberry Pi	27
2.4 Vernetzte Funktionen von CoSiTo	30
2.5 Bedienungsanleitung	32
2.5.1 Vorbemerkungen	32
2.5.2 Bedienung der Lernumgebung	32
<b>Konsequenzen und Potenziale für den Einsatz der Lernumgebung CoSiTo</b>	<b>38</b>
<b>Literatur</b>	<b>40</b>
<b>Situieretes Lernen mit CoSiTo</b>	<b>43</b>
<i>Klassenstufe 5/6:</i>	
Frühblüher	45
Ich packe meinen Koffer ...	67
Vogelhochzeit	79
Windig	91

*Klassenstufe 7/8:*

Ein Mausefallenauto aus Metall bauen	103
Ein Uhrengetriebe bauen	129
Ordnung muss sein	141
Wenn einer eine Reise tut	153

*Klassenstufe 9/10:*

Dunkel war's ...	165
Hilfe beim Putzen	213
Sicher ist sicher	227
Hilfe beim Rasenmähen	241
Verkehrstechnik	257
Energiepark	273
Fertighaus	289
Ökologisch bauen	299
Smart Home	309
Wechselgeldrückgabe	327

*Klassenstufe 11/12:*

Logistik	345
Ein Schlüsselanhänger aus dem 3D-Drucker	383
Frau Lehmanns Carport	395