

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Historische Entwicklung des Störungsbildes	1
1.2	Symptomatik	4
1.3	Diagnose nach ICD-10 und DSM-5	5
1.4	Differenzialdiagnostische Aspekte und Komorbidität	6
1.5	Ätiologie	9
1.5.1	Genetische, familiäre und psychosoziale Faktoren	9
1.5.2	Neuropsychologische und neurobiologische Modelle der Affektregulation	10
1.6	Epidemiologie und Verlauf	13
1.7	Interventionen	14
1.7.1	Psychotherapeutische Ansätze	15
1.7.2	Pharmakotherapie	16
1.7.3	Chronotherapeutische Behandlung	18
2	Leitlinien	21
2.1	Leitlinien zu Diagnostik und Verlaufskontrolle	21
2.1.1	Exploration	22
2.1.2	Standardisierte Fragebögen und testpsychologische Untersuchung	42
2.1.3	Somatisch-neurologische Diagnostik	47
2.1.4	Diagnosestellung	48
2.1.5	Problem-, Verhaltens-, Plan- und Ressourcenanalyse	52
2.1.6	Verlaufskontrolle	56
2.2	Leitlinien zur Therapie	58
2.2.1	Allgemeine Behandlungsprinzipien	59
2.2.2	Psychoedukation	65
2.2.3	Patientenzentrierte psychotherapeutische Strategien	68
2.2.4	Elternarbeit und Arbeit mit weiteren Bezugspersonen	94
2.2.5	Pharmakotherapie	100
2.2.6	Lichttherapie	107

3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	110
3.1	Klinisches Interview: K-SADS-Modul für Severe Mood Dysregulation	110
3.2	Chronische Reizbarkeit: Affective Reactivity Index	111
3.3	Affektive Dysregulation: CBCL-Dysregulations-Profil	112
3.4	Depressive Symptome	113
3.5	Schlafstörungen	114
3.6	Emotionsregulation	116
3.7	Temperament	116
3.8	Funktionsniveau	117
3.9	Gesundheitsbezogene Lebensqualität	118
3.10	Treatment for ADHD and Impaired Mood (AIM)	119
3.11	Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV)	122
3.12	Soziales computerunterstütztes Training für Kinder mit aggressivem Verhalten (ScouT)	122
3.13	Verhaltenstherapeutisches Intensivtraining zur Reduktion von Aggression (VIA)	123
3.14	Baghira-Training für Kinder mit oppositionellem und aggressivem Verhalten	124
4	Materialien	125
M01	Affective Reactivity Index (ARI-Self) – Selbstauskunft	126
M02	Affective Reactivity Index (ARI-Parent) – Eltern-/ Fremdbeurteilung	127
M03	Gefühlsskala	128
M04	Gefühlsdimensionen	129
M05	Gefühlszustände	130
M06	Körpersignale von Emotionen	131
M07	Triggerliste	132
M08	Selbstbeobachtungsbogen für Kinder/Jugendliche	133
M09	Selbstbeobachtungsbogen für Bezugspersonen	134
M10	Meine Werkzeuge zur Emotionsregulation in belastenden Situationen	135
M11	Individuelle Zielerreichungsskala	136
M12	Tagebuchkarte zum Auftreten von Problemverhalten und belastenden Gefühlen	137

5	Fallbeispiele	138
5.1	Beispielhafte Verhaltensanalyse: „Anna hat Wut im Bauch“	138
5.2	Beispielhafter Behandlungsverlauf: „Elisa verliert die Kontrolle“ ..	139
6	Literatur	150