

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Symptomatik	1
1.2	Diagnosekriterien der Traumafolgestörungen nach ICD-10 und DSM-IV	4
1.3	Prävalenz traumatischer Ereignisse und der PTB	12
1.4	Verlauf	14
1.5	Komorbide Störungen	15
1.6	Pathogenese: Modelle zu Ätiologie und Verlauf	16
1.6.1	Risikofaktoren	16
1.6.2	Risikogruppen	20
1.6.3	Modelle der PTB	22
1.6.4	Psychobiologische und neuroendokrinologische Befunde	29
1.7	Interventionen	30
1.7.1	Übersicht zu überprüften psychotherapeutischen Interventionsmethoden	30
1.7.2	Befunde zur Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie	33
1.7.3	Prädiktoren für den Behandlungserfolg psychotherapeutischer Interventionen	36
1.7.4	Pharmakotherapie	36
2	Leitlinien	37
2.1	Leitlinien zur Diagnostik	37
2.1.1	Exploration des Patienten, der Eltern und anderer Personen	39
2.1.2	Klärung der Diagnose(n) und der Differenzialdiagnose	44
2.1.2.1	Klärung der Diagnose(n) bei Vorschulkindern	47
2.1.2.2	Klärung der Diagnose(n) bei Patienten über 6 Jahren	49
2.1.2.3	Differenzialdiagnostische Abklärung	50
2.1.2.4	Ausführliche therapiebezogene Eingangsdagnostik	51
2.1.3	Standardisierte Maße zur Erfassung des Schweregrades der PTB-Symptomatik	52
2.1.4	Information über das Ergebnis der Diagnostik für Kind und Eltern und erste Therapieempfehlungen	54
2.1.5	Verlaufskontrolle und Qualitätssicherung	54

2.2	Leitlinien zu Therapiemodalität und Behandlungsplanung	55
2.2.1	Indikation/Kontraindikation	58
2.2.2	Wahl der Therapiemodalität	58
2.2.3	Behandlungsplanung	63
2.3	Leitlinien für die Therapie	65
2.3.1	Behandlungsstruktur	66
2.3.2	Behandlungsziele und Behandlungsvertrag	69
2.3.3	Gesprächsführung und Aufbau einer guten therapeutischen Beziehung zu Kind und Eltern	71
2.3.4	Psychoedukation und Entwicklung eines idiosynkratischen Störungsmodells	73
2.3.5	Durchführung des Trainings in Emotionsregulation	76
2.3.6	Durchführung der kognitiven Interventionselemente	79
2.3.7	Durchführung der Expositionselemente	85
2.3.8	Durchführung des Elterntrainings	91
2.3.9	Pharmakologische Therapie	94
2.3.10	Typische Probleme und Schwierigkeiten in der Behandlung der PTB	95
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	96
3.1	Diagnostische Materialien	96
3.1.1	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen (IBS-KJ)	96
3.1.2	Fragebogen und Interview UCLA-PTSD-RI	98
3.2	Therapeutische Materialien	99
3.2.1	Traumafokussierte Kognitive Verhaltenstherapie (TF-KVT)	99
3.2.2	Kind-Eltern-Psychotherapie mit jungen Zeugen familiärer Gewalt ..	102
3.2.3	Dialektisch-Behaviorale Therapie mit suizidalen Adoleszenten ..	105
4	Materialien	107
M01	Checkliste zur Akuten Belastungsstörung (CAB)	108
M02	Muster für einen Behandlungsvertrag mit einem Kind	110
M03	Vorlage für eine Verhaltensanalyse	111
M04	Übungsblatt zum kognitiven Dreieck	113
M05	Merkblatt für Eltern und Bezugspersonen traumatisierter Vorschulkinder	114

M06	Merkblatt für Eltern und Bezugspersonen traumatisierter Schulkinder	116
M07	Entspannungstraining für jüngere Kinder – Instruktion für Konzentriertes Atmen	119
5	Fallbeispiel	121
5.1	Veronika, 14 Jahre alt: Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik	121
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung der Patientin und Krankheitsanamnese	122
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt des Therapiebeginns	122
5.4	Somatischer Befund bei Therapiebeginn	123
5.5	Verhaltensanalyse	124
5.6	Diagnose zum Zeitpunkt der Antragstellung	125
5.7	Therapieziele und Prognose	125
5.8	Behandlungsplan	126
5.9	Therapieverlauf	126
5.10	Nachkontrollen	129
Literatur	130	